

Консультация для родителей

«Формирование представлений о времени у детей 4-5 лет»

В жизни вашего ребёнка наступил тот период, когда самое время сейчас рассказать ему, что такое «время».

Начинать обучение ребёнка определению времени следует с самого простого и понятного дошкольнику - с последовательности событий, что легко сделать в процессе игр и повседневных занятий. Ребёнок видит, что за днём наступает вечер, потом ночь (надо ложиться спать), утром вставать и идти в детский сад, за утром следует день. Так у него формируется первичное представление о времени, как о некой последовательности событий. Для закрепления этого представления, обращайте внимание ребёнка на любую последовательность событий, например в сказках - сначала мама испекла пирожки, потом отправила Красную шапочку к бабушке, потом Красная шапочка повстречала Серого волка и т.д.



Следующий шаг в ознакомлении ребёнка со временем - понятия прошлого, настоящего и будущего. Комментируя действия, необходимо обязательно подчёркивать к какому времени они относятся. Опять же, необходимо использовать повседневные занятия и игры, сопровождая их беседами и примерами. Например, сейчас мы гуляем, на улице светло, день - это настоящее. Вечером в гости придет бабушка - это будущее. Спросите ребёнка, что наступит, когда зима закончится. Рассматривая семейный фотоальбом, покажите ребёнку, каким маленьким он был раньше - это прошлое. Какими раньше были папа, мама, бабушка, дедушка - это тоже прошлое. Планируя что-либо совместно с ребёнком (летний отдых, поход в театр, в гости), обращайте его внимание, что это будет в будущем. Вчера вы ходили в цирк - это прошлое.

Познакомьте ребёнка с названиями частей суток. В течение дня говорите, что было утром, а что будет вечером. Для закрепления знаний о частях суток используйте картинки с их изображением.

В повседневной жизни чаще используйте названия частей суток, а так же давайте конкретные характеристики временных отрезков. Например, сейчас утро. Мы сделали гимнастику, оделись, умылись и теперь будем завтракать.

Если вам не попались подходящие картинки в детских книгах, сделайте их сами – сфотографируйте или нарисуйте один и тот же вид в разное время суток, например, вид из вашего окна.

Для закрепления знаний прочитайте ребенку отрывки из стихотворений, в которых описываются практические действия или картины природы, характерные для каждого времени суток. Предложите ребенку отгадать, о каком времени суток в них говорится.

Попросите ребёнка:

- рассказать по картинкам, какое время суток изображено, что бывает в это время суток в природе (с солнцем, небом, животными, с людьми с ним самим);

- пояснить, что бывает сначала, а что потом;

- расположить картинки в нужном порядке (слева направо).

Поиграйте в игру «Путаница». Взрослый произносит предложение с ошибкой, а ребёнок исправляет её, например:

- Ночью девочка идёт в школу

- Утром я видела праздничный салют

- Вечером на небе был восход солнца

Также с ребёнком можно составить режим дня с помощью картинок с изображением различных действий. Для этого можно использовать личные фотографии ребёнка и вашей семьи.

К 5 годам ребёнка нужно научить:

- воспринимать временные интервалы (сутки, части суток)
- называть их основные признаки и последовательность
- определять и использовать в речи временные понятия вчера, сегодня, завтра.

