

Перспективный план работы на неделю с 07.10.19-11.10.19.

Объединяющая (рамочная) тема: «Правила движения-достойны уважения»					
Итоговое событие: Викторина «Знатоки дорожных правил»					
Количество инициатив					
Центр игровой деятельности	Центр книги	Центр природы	Центр двигательной деятельности	Центр познавательно-исследовательск деятельности	Центр изобразительной деятельности
Содержательная направленность инициатив, имена инициаторов					
Поиграть в игру «Мы пешеходы» (Полина Шв.)	<p>Организовать выставку о ПДД (Ж.В)</p> <p>Прочитать стихи о ПДД (Миша Ц)</p> <p>Рассмотреть книги о правилах движения (Ваня Е)</p>	<p>Полить цветы, помочь убрать сухие листья у растений (Полина Шел.)</p>	<p>Поиграть в игру «Воробушки и автомобиль» (Мирон С)</p> <p>Поиграть в игру «Чья команда быстрее соберётся» (Егор)</p>	<p>Узнать какие бывают машины? (Миша Ц)</p>	<p>Раскрасить светофор (Арина М)</p> <p>Нарисовать пешеходный переход (Арсений П)</p> <p>Слепить нашу переход (Лиза Б)</p>
Центр краеведения	Центр театра и музыки	Центр труда (дежурства)	Центр конструирования	Центр безопасности	Центр отдыха
Содержательная направленность инициатив, имена инициаторов					
Узнать какие улицы есть в Красноярске (Мирон С)	<p>Послушать песенки о правилах движения (Ж.В)</p> <p>Поиграть в музыкальные игры (Никита Т)</p>	<p>Помочь Марине Александровне расставить салфетницы (Настя В)</p>	<p>Сделать нашу улицу из конструктора (Арсений П)</p> <p>Поиграть с макетом «Улицы города Красноярска» (Матвей С)</p>	<p>Узнать правила поведения на дороге (Никита Н)</p>	<p>Посмотреть мультфильм «Дорожная азбука» (Ж.В)</p>

День недели, дата	Непосредственно-образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание развивающей предметно-пространственной среды	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
<p style="text-align: center;">понедельник 07.10.19</p>	<p>Ознакомление с окружающим «Правила движения достойны уважения» Цель: Закрепление знаний о правилах поведения на улице; о дорожных знаках («Пешеходный переход»). Физкультурное (по плану физ. работника)</p>	<p>Утренняя гимнастика Беседа «Что такое правила дорожного движения?» Прогулка Наблюдение №1 П/и «Воробушки и автомобиль» Трудовая деятельность: сгребание листьев Инд. работа: ходьба по ограниченной поверхности (Алёна Е, Андрей П) Гимнастика после сна. Игры Железновой «Мы в автобусе сидим» Решение ребусов по ПДД</p>	<p>Внести лото «Дорожные знаки» Внести картинки с изображением различных дорожных ситуаций</p>	<p>Рассматривание карточек с дорожными знаками Игра «Что напутал художник?» (правила движения)</p>	<p>Информирование родителей о теме недели</p>

<p style="text-align: center;">Вторник 08.10.19</p>	<p>Развитие речи «Правила знаем и их выполняем» Цель: Составление рассказов по картине о правилах дорожного движения Музыкальное (по плану руководителя)</p>	<p>Утренняя гимнастика Прогулка Наблюдение №2 П/и «Самолёты» Трудовая деятельность: помочь малышам собрать игрушки на участке. Инд. работа: перепрыгивание через шнур (Артём В, Никита Н, Арина М) Гимнастика после сна. Отгадывание загадок о ПДД Чтение С. Маршак «Если свет зажегся красный»</p>	<p>Оформление выставки книг по ПДД Внести д/и «Собери машину» Внести атрибуты для игры «Автомобили»</p>	<p>Раскраски с изображением транспорта Д/и «Найди такой же знак» Рассматривание книг по правилам дорожного движения</p>	<p>Рекомендовать родителям список мультфильмов для просмотра с детьми о правилах движения.</p>
<p style="text-align: center;">Среда 09.10.19</p>	<p>ФЭМП «Страна Светофория» Цель: Учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счёта предметов в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?»; закреплять умение различать левую и правую руки, определять пространственные направления: слева, справа, налево, направо. Физкультурное (по плану физ. работника)</p>	<p>Утренняя гимнастика Утро радостных встреч Беседа о светофоре, его назначении, значении сигналов. Прогулка Наблюдение №3 П/и «Красный, жёлтый, зелёный» Трудовая деятельность: подметание дорожек на участке. Инд. работа: подбрасывание и ловля мяча двумя руками (Матвей М, Мирон С, Глеб Б) Гимнастика после сна. Д/и «Расскажем Незнайке правила движения»</p>	<p>Внести макет улицы. Создать условия для с/р игры «Мы пешеходы»</p>	<p>Рисование транспорта по трафаретам и обводкам Игры с волчками</p>	<p>Памятка для родителей «Безопасность детей -забота взрослых» Привлечь родителей к изготовлению атрибутов к подвижным играм по ПДД</p>

<p>Четверг 10.10.19</p>	<p>Рисование «Наш друг Светофор» Цель: Формировать умение передавать в рисунке отличительные особенности светофора; закреплять умение рисовать предметы круглой и прямоугольной формы; закреплять основные цвета Музыкальное (по плану руководителя)</p>	<p>Утренняя гимнастика Прогулка Наблюдение №4 П/и «Цветные автомобили» Трудовая деятельность: уборка на участке Инд. работа: перекачивание мяча друг другу (Савелий З, Амир Ж, Соня О) Гимнастика после сна. Игра «Запрещается-разрешается»</p>	<p>Внести альбом «Транспорт» Внести Лэпбук «Эти правила должны знать все»</p>	<p>С/р игра «Автобус» Д/и «Собери светофор» Игры со шнуровками.</p>	<p>Рекомендации для родителей «Что можно почитать детям о ПДД»</p>
<p>Пятница 11.10.18</p>	<p>Лепка «Наш помощник Светофор» Цель: Формирование у детей знаний о сигналах светофора; формирование умения лепить из целого куска пластилина, изображать три цвета сигнала, путём отщипывания кусочков от целого куска. Физкультурное (по плану руководителя)</p>	<p>Утренняя гимнастика Прогулка Наблюдение №5 П/и «Быстро-медленно» Трудовая деятельность: уборка листвы на участке Инд. работа: метание в цель(Настя В, Егор М, Лёня М) Гимнастика после сна. Пальчиковая гимнастика «Светофор» Чтение С. Михалков «Моя улица»</p>	<p>Внести д/и «Собери знак» Внести презентацию «Правила движения»</p>	<p>С/р игра «Мы едем, едем, едем...» Конструирование улиц. Игры с макетом дороги</p>	<p>Консультация для родителей «Автокресло для ребенка». Предложить родителям сходить с детьми на экскурсию к пешеходному переходу</p>