

Технологическая карта занятия

ФИО: Милованова Жанна Владимировна

Тема занятия: «Замок для деда Мороза»

Возрастная группа: старшая.

Цели занятия: создание модели замка деда Мороза из конструктора «LEGO».

Задачи занятия:

Образовательные: Совершенствовать способы конструирования, самостоятельно подбирать строительный материал.

Развивающие: Развивать умение анализировать основные части конструкции объекта, их функциональное назначение.

Развивать умение планировать создание собственной постройки.

Воспитательные: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу во время работы в малых группах, вызвать эмоциональный отклик на созданную модель.

Словарная работа: фундамент, стены, дверной и оконный проём, балка, кирпич, кирпич для перекрытия, пластина.

Предварительная работа: рассматривание фото, иллюстраций с изображением дома деда Мороза в Великом Устюге, в русских народных сказках; чтение художественной литературы, отгадывание загадок.

Планируемые результаты занятия: сконструированы модели замка Деда Мороза из конструктора «LEGO».

Материалы и оборудование: наборы конструктора «LEGO», схемы домов, иллюстрации с изображением различных домов Деда Мороза, презентация «Дом Деда Мороза в Великом Устюге», ноутбук, проектор, экран, фигурки Деда Мороза, Снегурочки, снеговиков, макеты зимних деревьев.

№	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1.	Организационно-мотивационный этап 0,5 мин	Организация направленного внимания и формирование интереса у детей к теме занятия	Проводит ситуативный разговор по актуализации деятельности на подготовительном этапе. Загадывает загадки.	Словесные: вопросы, обсуждение	Принимают участие в ситуативном разговоре, актуализируют содержание деятельности на предварительном этапе	Дети актуализируют содержание деятельности на предварительном этапе
2	Основной этап					
2.1	Этап постановки проблемы 1 минута	Создание проблемной ситуации, формулировка проблемы в доступной для детей форме	1. Совместно с детьми формулирует вопрос, на который хотят получить ответ 2. Предлагает детям совершить виртуальную экскурсию во владения Деда Мороза для поиска ответа «Как выглядит замок Деда Мороза?» 3. Напоминает правила поведения во время экскурсии	Словесные: ситуативный разговор, инструкция	Принимают участие в формулировке проблемного вопроса	Дети сформулируют проблемный вопрос. Проявят интерес к предстоящей деятельности
2.2	Этап ознакомления с материалом 3 минуты	Усвоение (закрепление, расширение, обобщение, систематизация) определенного объема знаний и представлений о владениях Деда Мороза	1. Проводит экскурсию в замок Деда Мороза: демонстрирует презентацию. 2. По ходу задаёт детям вопросы. 3. Организует динамическую паузу для снятия напряжения с глаз.	Словесные: рассказ, вопросы. Наглядные: презентация	Принимают участие в просмотре презентации. Отвечают на вопросы в ходе виртуальной экскурсии	Познакомятся с владениями Деда Мороза

2.3	Этапы практического решения проблемы 3 минуты	Овладение действиями, способами решения проблемы	<p>1.Проводит ситуативный разговор: что узнали во время экскурсии, нашли ли ответ на проблемный вопрос?</p> <p>2.Предлагает детям самостоятельно ответить на вопрос «Как же выглядит замок Деда Мороза?»</p> <p>3.Обобщает ответы детей Предлагает рассмотреть конструкцию здания на иллюстрации и проанализировать ее основные части</p>	Словесные: ситуативный разговор, вопросы.	Принимают участие в ситуативном разговоре по обобщению полученной информации. Анализируют конструкцию	Обобщают полученную информацию Сформулируют ответ на проблемный вопрос. Проявят желание к дальнейшей деятельности.
2.4.	Этап работы с конструктором «LEGO». 5 минут	Завершение конструирования	Предлагает детям поделиться на группы. Предлагает сконструировать модель.	Словесные: обсуждение	Рассматривают полученную модель	Поделятся на подгруппы. Завершат конструирование
2.5.	Этап постановки проблемы 0,5 минут	Формулировка проблемы	Создаёт проблемную ситуацию, что в сконструированной модели нет комнаты для Снегурочки и гостей	Словесные: проблемный вопрос	Высказывают свои предположения для решения проблемы	Проявят интерес к предстоящей деятельности.
2.6.	Этап практического решения проблемы 3 минуты		Наблюдает за действиями детей	практические	Решают проблемную ситуацию	Смогут решить проблемную ситуацию. Завершат

						конструирование
3	Заключительный этап 2 минуты	Подведение итогов деятельности, обобщение полученного опыта, формирование элементарных навыков самооценки	Проводит ситуативный разговор: Что интересного узнали? Что было трудным? Что порадовало? Даёт установку на последующую деятельность (построить город для Деда Мороза и Снегурочки).	Словесные: ситуативный разговор, вопросы	Отвечают на вопросы воспитателя, высказывают своё отношение к содержанию деятельности	Дети выскажут своё эмоциональное отношение к содержанию. Деятельности, установят практическую значимость полученного результата и опыта

