ПРИЛОЖЕНИЕ
к основной образовательной Программе
дошкольного образования МБДОУ №265

ПРИНЯТО
заседание Педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.О.заведующего МБДОУ №265
_____ Н.А.Санникова
Приказ № 53
от «31» августа 2020 г.

Комплексно-тематическое планирование на 2020 – 2021 учебный год

Красноярск
2020

Комплексно-тематическое планирование МБДОУ №265
на 2020 – 2021 учебный год

Пояснительная записка

Комплексно-тематическое планирование (КТП) МБДОУ №265 разработано в соответствии с ФГОС ДО. Представлено в виде сводной таблицы, имеющей следующие структурные компоненты: период, тема, основание для выбора темы, содержание работы, итоговое мероприятие.

При выборе тем учитывалась их социальная значимость (для общества, семьи и государства), личностный интерес детей, обеспечивающий мотивацию образовательного процесса «здесь и сейчас», а также пожелания родителей, как участников образовательных отношений.

Организационной основой КТП является примерный календарь праздников, тематика которого ориентирована на все линии развития ребенка и охватывает различные стороны человеческого бытия:

- явления нравственной жизни;
- окружающая природа (сезонные изменения);
- мир искусства и литературы;
- традиционные для семьи, общества и государства праздники
- события, формирующие чувства гражданской принадлежности, позволяющие сформировать полную, яркую картину мира.

Каждый период длится от 3-х до 10 дней.

Период	Тема	Основание для выбора темы	Содержание работы	Итоговое мероприятие
Сентябрь 2020 г.				
1 – 11 сентября	**«Детский сад – второй наш дом, как тепло, уютно в нем!»»** **«У меня игрушек много – от слона до носорога»**	Возвращение детей после летнего отдыха (или впервые), установление взаимоотношений в детском коллективе	Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к сообществу детей и взрослых в Организации; Формирование первичных представлений о профессиях людей, работающих в детском саду, позитивных установок к различным видам труда работников детского сада. развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; обогащение активного словаря;	Выставка групповых газет, фотовыставки «Кинолента наших летних приключений» «Праздник взросления»
14 – 18 сентября	**«В лесу шуметь не нужно, живи с природой дружно»** **«Приглашаем всех вас в лес, полный сказок и чудес»**	*14 сентября - Осенины* *20 сентября – день леса и работников лесного хозяйства.*	Формирование первичных представлений о лесе, как объекте окружающего мира, о его особенностях; формирование познавательных действий, становление сознания; формирование основ безопасного поведения в природе; развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы; формирование позитивных установок к профессиям лесной отрасли и к природоохранной деятельности.	Экологическая игра – «Нас тропинка в путь зовет»
21 – 25 сентября	**«Раз, два, три, четыре, пять – осень мы идем искать»**	Сезонные изменения в природе *Последняя суббота месяца - День Енисея.* *27.09. – день рождения А.Г. Поздеева.*	Формирование первичных представлений о сезонных изменениях в природе осенью, труде людей осенью, реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).	Выставка поделок из садово – огородного материала «Мы собрали урожай» Квест-игра «Делу время – потехе час»
28 сентября	**«Правила дорожные я знаю**	Ситуации, с которыми	Формирование основ безопасного поведения на дороге; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и	Обучающая игра «Школа

– 2 октября	**и всегда их соблюдаю»**	ребенок сталкивается ежедневно в повседневной жизни – соблюдение правил дорожного движения	сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;	светофорных наук»
Октябрь				
5 – 9 октября	**«Если добрый ты – это хорошо, а когда наоборот?**	*1 октября – международный день пожилых людей*	Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.	Развлечение «Дружба крепкая не сломается»
12 – 16 октября	**«Без музыки не проживу и дня! Она во мне, она вокруг меня!»** **Заиграла музыка в саду, танцевать под музыку пойду**	*События в мире искусства* *16.10. – День рождения Д.Хворостовского* *15 октября – всемирный день мытья рук*	Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и музыкального понимания произведений искусства; формирование элементарных представлений о видах музыкального искусства; о композиторах и их творчестве; реализация самостоятельной музыкальной творческой деятельности детей. Беседы о творчестве П.И.Словцова, Д.А.Хворо-стовского, В.И.Пьявко, В.В.Третьякова,О.Л.Прос-титова – гимн города и края, С.М.Трусова, Вардана Маркосяна. Знакомство с красноярскими оркестрами	Творческая встреча с музыкальными коллективами (Красноярская филармония, «Камертайм и др.). Развлечение «Топни каблучками, потанцуй-ка с нами»
19 – 23 октября	**«Хочу всё знать про то, как много интересного вокруг»**	Пожелание родителей, как участников образовательных от ношений 20 октября – день повара	Формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности.	Фестиваль детско-взрослых проектов «Мир глазами ребенка»
26 – 30 октября	**«Что мы Родиной зовем?**	*4 ноября – День народного*	Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; развитие социального и эмоционального интеллекта,	Коллаж «Это мой

	Дом, в котором мы живем!»	*единства* *26 октября – праздник приятных неожиданностей*	эмоциональной отзывчивости, сопереживания. Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к сообществу детей и взрослых в Организации, в Красноярске и России; формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.	город» Макет «Знаменитые места родного города»
Ноябрь				
2 – 6 ноября	**«Птицу покорми зимой, доброту в себе открой»**	Сезонные изменения в природе	Воспитание эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками формирование первичных представлений о птицах, о необходимости заботиться о них; развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы; понимания необходимости беречь природу;	Акция: «Столовые для пернатых»
9 – 13 ноября	**«Где здоровье, там и я. Со здоровьем мы друзья»**	*Реализация п.2.6. ФГОС ДО*	Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).	Спортивный праздник «Надо спортом заниматься, надо — надо закаляться!»
16– 20 ноября	**«Улыбаются друзья, потому, что вежлив я»**	*21 ноября – Всемирный день приветствий* *18 ноября – день рождения Деда Мороза*	Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками	Развлечение «Посмотри скорее друг, сколько вежливых вокруг!»
23 – 27 ноября	**«Нет лучше дружка, чем родная матушка»**	*26 ноября – День матери* *29.11. – День памяти В.П. Астафьева*	Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, в том числе уважительного отношения к матери; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье; развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного) о материнстве и семье.	Праздничный концерт «Этот праздник для тебя – мамочка любимая моя»
Декабрь				
30 ноября –	**«Посмотри, как хорош край, в**	События, формирующие	Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; развитие социального и эмоционального интеллекта,	Выставка продуктов детской

4 декабря	**котором ты живёшь!»**	чувство гражданской принадлежности *7 декабря 1934 года - День рождения Красноярского края* *4 декабря – День заказов подарков и написания писем Деду Морозу*	эмоциональной отзывчивости, сопереживания. Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к сообществу детей и взрослых в Организации, в Красноярске и России; формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.	деятельности «Наш город»
7- 11 декабря	**«Спорт приходит в каждый дом, даже в тот, где мы живем!»**	*Реализация п.2.6. ФГОС ДО*	Приобретение опыта в двигательной деятельности детей; формирование начальных представлений о зимних видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни.	Зимние забавы «Зима-зимушка пришла, ребятишек играть позвала»
14 –18 декабря	**«Зимою много есть чудес – все вызывает интерес»**	Сезонные изменения в природе	Становление эстетического отношения к окружающему миру; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной); развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками; развитие воображения и творческой активности.	Квест «Чудеса Зимушки-зимы»
21 – 31 декабря	**«Хорошо, что к нам идет добрый праздник – Новый год!»**	Традиционное для семьи, общества и государства праздничное событие – Новый год. *26 декабря – день*	Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора. Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (речевой, музыкальной, двигательной); формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками; развитие воображения и творческой активности.	Новогодний карнавал

		подарков		
Январь 2021 г.				
11 – 15 января	**«Играют все на свете и взрослые и дети»**	**12.(24) января 1848 г.** - день рождения В.И. Сурикова	Формирование первичных знаний о народных традициях, овладение народными подвижными играми; приобретение детьми опыта в двигательной деятельности. Вызвать интерес к познанию культуры своего народа и его традициям.	Праздники «Колядки», «Праздник русского валенка». Зимние развлечения. Выставки творчества.
18 – 22 января	**«Я красивый мир творю, быть художником хочу»**	**27 января 1910 г. -** основание в г. Красноярске рисовальной школы (ныне художественная школа им. В. И. Сурикова) 17 января – день детских изобретений.	Развитие понимания произведений искусства, мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование представлений о красноярском художнике В.И.Сурикове	Выставка изобразительного творчества «Я свою достану краску, нарисую мир прекрасный»
25 – 29 января	**«Я природу уважаю, никогда не обижаю»**	*11 января - День заповедников и национальных парков России*	Формирование представлений о Красноярском заповеднике «Столбы», уважительного и бережного отношения к природе родного края, основ безопасного поведения в природе.	Квест – игра «По тропинкам Заповедника Столбы»
Февраль				
1- 5	**«Надо мне**	*31 января 1934 г. – образование*	Формирование позитивных установок к	Фестиваль «Все

февраля	**определиться, где же я хочу трудиться»**	*Кировского района*	различным видам труда и творчества; первичных представлений о себе, других людях, о разных профессиях; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.	профессии важны, все профессии нужны» или Детский клуб «Кем быть»
8 – 12 февраля	**«Кто знает, как построить дом, чтоб было нам уютно в нем?»**	*09 февраля 1942 г. – была открыта кондитерская фабрика в г. Красноярске*	Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.); становление эстетического отношения к архитектурной среде	Слет юных архитекторов
15 – 19 февраля	**«Вы запомните, друзья, Спички детям брать нельзя!»**	Ситуации, с которыми ребенок сталкивается в повседневной жизни – соблюдение правил пожарной безопасности *14 февраля 1856 г. - открытие в г. Красноярске первой пожарной части*	Формирование основ безопасного поведения в быту; формирование позитивных установок к труду пожарных.	Театрализованное представление для малышей «Кошкин дом»
22 – 26 февраля	**«Полюбуйтесь вы на сына, я же будущий мужчина!»**	Событие, формирующее чувство гражданской принадлежности – День защитников	Формирование представлений о социокультурных ценностях отечественного праздника «Дня защитника Отечества». Воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины.	Квест - игра «Свою родину люблю все препятствия пройду» или Спортивная игра «Зарница»

		Отечества		(совместно с родителями)
Март				
1 – 5 марта	**«Из чего же, из чего же сделаны наши девчонки?»**	Традиционное для семьи, общества и государства праздничное событие – Международный женский день	Формирование представлений о социокультурных ценностях праздника «Международного женского дня»	Мастер-класс с участием родителей «Мама может все на свете, знают взрослые и дети»
8 – 12 марта	**«Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла!»**	Сезонные изменения в природе	Продолжать знакомить детей с весной как временем года. Расширять и обогащать знания об особенностях весенней природы. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с природным материалом (семена, ветки деревьев и т.п.). Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы «Весна»	Дизайн-проект «Весна, весна на улице, весенние деньки»
15 – 19 марта	**«К нам Весна шагает, теплыми шагами…»**	Сезонные изменения в природе		Исследовательская деятельность «Огород на подоконнике»
22 – 26 марта	**«Там есть сцена, и кулисы, и актеры, и актрисы…»**	27 марта – Международный День театра	Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой театрализованной деятельности детей, формирование элементарных представлений о видах театра.	**Игротека** «Раз, два, три, четыре, пять – будем в сказку мы играть!»
Апрель				
29 марта - 2 апреля	**«Книга – лучший друг ты мой, мне так радостно с тобой!»**	Событие в мире литературы – 2 апреля – международный день детской книги	Знакомство с книжной культурой, детской литературой, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие воображения и творческой активности; восприятие художественной литературы; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;	Акция «Подари книгу детскому саду»
5 – 9	**«Космонавтом**	12 апреля –	Формирование первичных представлений о себе, других людях, о космосе,	Игра-путешествие

апреля	**стать хочу, скоро в космос полечу»!**	День космонавтики *7 апреля – Всемирный день здоровья*	позитивных установок к профессиям, связанным с изучением космоса; формирование познавательных действий, становление сознания; приобретение опыта в двигательной деятельности детей связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие координации и гибкости; овладение подвижными играми с правилами;	«Космонавтом стать хочу, скоро в космос полечу»
12 – 16 апреля	**«Нам полезно без сомненья всё, что связано с движеньем»**		Развитие представления детей о здоровье и здоровом образе жизни. Развитие крупной и мелкой моторики, подвижности, выносливости	Малые Олимпийские игры
19– 23 апреля	**«Земля – наш общий дом!»**	*22 апреля – День Земли*	Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы; понимания необходимости беречь природу; формирование основ безопасного поведения в природе; формирование познавательных действий: умения поставить цель, выбрать средства и способы её достижения, представлять сверстниками результаты.	**Выставка экологических плакатов** «Береги нашу планету!»»
26 - 30 апреля	**Что узнаем мы, ребята, о зверях и о зверятах?**		Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы; понимания необходимости беречь природу; формирование основ безопасного поведения в природе; формирование познавательных действий: умения поставить цель, выбрать средства и способы её достижения, представлять сверстниками результаты.	Брейн-ринг «Знатоки животных»
Май				
3 –7 мая	**«Майский праздник - день Победы, отмечает вся страна. Надевают наши деды боевые ордена»**	*7 мая 2005 г. - в Красноярске открылся первый в России памятник детям войны.*	Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности праздника Дня Победы; формирование первичных представлений об истории Отечества; восприятие музыки, художественной литературы о ВОВ и Победе, стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений о ВОВ; реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).	Творческая мастерская по изготовлению военной техники
10 -14 мая	**«Это я, это я – это вся моя семья»**	*15 мая - Международный день семей.*	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Формировать умение называть свои имя, фамилию,	Выставка генеалогических деревьев «Это моя семья»

			имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье.	
17 – 21 мая	**«Что хранят в музее?»**	*18 мая 2018 - Международный день музеев.*	Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование первичных представлений детей о музеях; знакомство с музеями города Красноярска; реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной); развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками в процессе создания мини-музея	Создание в группе мини-музея (коллекционирование) Выставка-презентация семейных коллекций «Хранители времени»
24 – 31 мая	**«Очень жаль, что в детский сад не вернуться нам назад»**	Выпускной бал «До свидания, детский сад!»	формирование первичных представлений о себе, других людях, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).	Выпускной бал «До свидания, детский сад!»
Июнь				
1 – 4 июня	**«Здравствуй, лето! Вот и лето! Ах, какая благодать!»**	Праздник День защиты детей	Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование первичных представлений о временах года.	Развлечение «Разноцветное лето»
7– 11 июня	**«Дружно леечки возьмем, в огороде все польем»**	Конкурс «Лучший дизайн участка»	Формирование установки положительного отношения к разным видам труда, умения взаимодействовать со сверстникам и и взрослыми	Конкурс: «Самая необычная грядка», «Клумба»
14 – 18 июня	**«Секреты шестилапых малышек»**	Интересы детей	Развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование первичных представлений об объектах окружающего мира (насекомых); формирование познавательных	Выставка книжек-малышек «Шестилапые

			действий: умения поставить цель, выбрать средства и способы её достижения, представлять сверстниками результаты;	малышки»
21 – 30 июня	**«Мы зовёмся гордо – красноярцы!»**	30 июня - День города Красноярск *30 июня 1925 г. - местность «Столбы» под г. Красноярском была объявлена заповедником.*	Формирование первичных представлений о городе Красноярске; уважительного отношения и чувства принадлежности к городу Красноярску; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, речевой)	Концерт «Любимый город, с Днём рождения»
Июль				
1 – 2 июля	**«Люблю березку русскую!»**	Изменения в окружающей природе	формирование первичных представлений об объектах окружающего мира; формирование познавательных действий, становление сознания; формирование основ безопасного поведения в природе; развитие предпосылок ценностно- смыслового восприятия и понимания мира природы;	Фольклорное развлечение «Праздник русской березки»
5 -9 июля	**«У лукоморья дуб зеленый…»**		Знакомство с книжной культурой, детской литературой, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие воображения и творческой активности; восприятие художественной литературы; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;	Игра-путешествие «В гостях у сказки»
12 – 16 июля	**«Кто посылку нам доставит, кто письмо нам принесёт?»**		Формирование позитивных установок к труду почтальона; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстникам; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками	Общесадовская сюжетно-ролевая игра «Почта»
19 - 31 июля	**«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»**	*Реализация п.2.6. ФГОС ДО*	Развитие представления детей о здоровье и здоровом образе жизни. Развитие крупной и мелкой моторики, подвижности, выносливости	Развлечение «Друзья Капитошки»

Август				
2 – 6 августа	**«Я могу стать закалённым олимпийским чемпионом»**	*11 августа – День физкультурника*	Формирование первичных представлений о себе, других людях, об олимпийских чемпионах, позитивных установок к спортивным профессиям; приобретение опыта в двигательной деятельности детей; овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)	Спортивный праздник «Олимпиада - дошколиада»
9 – 13 августа	**«Мы друзья Роева ручья»**	*15 августа - День рождения парка флоры и фауны «Роев Ручей»*	Развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование основ безопасного поведения в парке флоры и фауны «Роев Ручей». Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира (обитателях парка флоры и фауны «Роев ручей»).	Благотворительная акция «Подарки для жителей Роева ручья»
16 – 20 августа	**«Наш Красноярск – великий град, отдыхать в нем каждый рад!»**	Возвращение детей после летнего отдыха в город.	Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование первичных представлений о временах года.	Фотовыставка «Отдыхаем всей семьей!»
23 – 31 августа	**«Подарки нашего лета!»**	Возвращение детей после летнего отдыха в город.	Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование первичных представлений о временах года.	Коллаж «Летние приключения»
24 – 27 февраля				

Свободная тема на выбор участников образовательных отношений		Развитие инициативы и самостоятельности	На усмотрение участников образовательных отношений