



Игры для детей
старшего
дошкольного
возраста на улице

Группа «Яблонька»

Игры – это наилучшее средство сделать процесс воспитания ребенка приятным и полезным для него самого и для окружающих его взрослых.

- Игры на улице способствуют физическому развитию ребёнка, обучению координации движений, следованию правилам игры, правильному отношению со сверстниками, улучшают разговорную речь и мышление.



Играя, ребенок познает мир вокруг себя, изучает те явления, с которыми ему приходится сталкиваться, взрослеет и учится общаться с людьми.



В организации подвижных игр немаловажное значение имеют считалки. Они помогают детям не ссорясь определить водящего или того, кто первым начнет игру.

- Шла машина
темным лесом
За каким-то
интересом.
Инте-инте-интерес,
Выходи на букву
«Эс».



Игры для детей 5–6 лет

● Галки летают

- Это коллективная игра, перед ее началом нужно сформировать команды и построить участников в шеренги.
- Ведущий спрашивает игроков, перечисляя птиц, насекомых, механизмы, летают ли они. Поднятием рук дети должны подтвердить, что летают. Но если в этом перечне присутствует нечто нелетающее, то руки поднимать нельзя, а нужно присесть. За ошибку участник получает штрафное очко.
- Побеждает та команда, у которой меньше всего ошибок.



Море волнуется

- Это коллективная игра. Один из участников игры становится водящим. Он произносит слова: «Море волнуется – раз, море волнуется – два, море волнуется – три, любая фигура на месте замри!» В это время остальные участники игры сначала прыгают и пляшут, качают руками, изображая волны, а при слове «Замри!» застывают на месте в той позе, в которой их застала команда. Кто пошевелится, тот выходит из игры. Ведущий проходит мимо фигур и выбирает ту, что больше всех понравилась. Именно этот выбранный участник игры становится водящим в следующий раз.
- Спустя некоторое время водящий произносит: «Раз, два, три. Фигура отомри!» Все снова начинают двигаться и плясать. После этого игра повторяется.



Живая цепь

- Это коллективная игра. Ведущему необходимо выстроить всех участвующих в игре детей в колонну по одному, а самому стать в ее главе. Суть игры заключается в том, что ведущий все время меняя направление, водит колонну за собой, имитируя движения животных и птиц. Например, он говорит: «Идем, как гуси», – и все идут на согнутых ногах, или «Прыгаем, как кенгуру», – и все прыгают на двух ногах, «Идем, как медведи», – и все идут медвежьей походкой. Руководителем игры может стать любой ребенок.
- Эта игра станет еще веселее, если проводить ее под музыку. По характеру сопровождения малыши должны определить, кто идет, и изобразить особенности движений различных зверей или птиц.



Веселый поезд

- В начале игры с помощью считалки выбирается водящий. Затем все игроки встают в круг, а водящий – в его центр. Дети представляют, что с места сдвигается тяжелый железнодорожный состав. Колеса начинают медленно стучать на стыках рельсов (этот стук отмечается хлопками). Первым громко хлопает ведущий, а в паузах между его хлопками по очереди хлопают остальные игроки. Направление хлопков должно идти по часовой стрелке. Затем поезд разгоняется и ведущий постепенно повышает скорость хлопков, убыстряя темп. В ходе игры водящий может изменить направление движения поезда, громко сказав: «Стоп!». С этого момента хлопки в прежнем темпе должны идти против часовой стрелки. Участник, сбившийся с ритма, назначается новым водящим. Он начинает заново разгонять поезд.



Берегись, мышка!

- Участники игры становятся в круг, взявшись за руки, – это мышеловка. Один или двое детей – мышки, которые находятся вне круга. Игроки, изображающие мышеловку, взявшись за руки и подняв их вверх, двигаются по кругу со словами:
- Ой, как мыши надоели,
Все погрызли и поели!
Берегитесь же, плутовки,
Доберемся мы до вас!
Вот захлопнем мышеловку
И поймаем мышек враз!
- Во время чтения стишка «мышки» вбегают и выбегают из круга. С последними словами «мышеловка» захлопывается – дети опускают руки и садятся на корточки. Не успевшие выбежать из круга «мышки» считаются пойманными и встают в круг. На их место выбираются новые. Если какая-то «мышка» «спаслась», то она продолжает играть свою роль.



