# «Песочная терапия «Чудеса на песке»

Часто руки знают, как решить загадку, с которой интеллект боролся напрасно", — писал К. Г. Юнг – один из авторов песочной терапии.

На сегодняшний день песочная терапия очень распространенная и доступная форма работы с детьми.

Что же происходит с ребенком, когда он играет в песок? Часто ребенок не может выразить словами свои переживания, тревоги и страхи, а игры с песком помогают ему справиться с имеющимися проблемами. На песке ребенок проигрывает взволновавшие его ситуации, создавая картину мира, тем самым он освобождается от эмоционального напряжения, и дает выход своим эмоциям, превращая все в игру. Как известно, в дошкольном возрасте ведущей деятельностью, является игровая деятельность. Поэтому игры с песком наиболее любимы и близки для детей. А если они еще и помогают справиться с проблемами, так это вообще бесценно! Главное, чтобы рядом с ребенком в момент игры был специально обученный педагог-психолог, который сможет понять проблему ребенка и помочь ему решить ее. Поэтому песочная терапия и игры с песком - это разные вещи. Желательно, предварительно ознакомиться с литературой, пройти курс обучения, чтобы начинать заниматься терапией, дабы не навредить.

Игры с песком может проводить воспитатель. Такие игры с песком, помогают детям легче адаптироваться к условиям дошкольного учреждения, чтобы облегчить пребывание ребенка в детском саду.

Как известно, песок обладает многочисленными свойствами:

- развивается мелкая моторика и тактильная чувствительность, что ведет развитию интеллекта в целом *(память, внимание, мышление, речь)*.

- усиливается желание ребенка экспериментировать, узнавать что-то новое и работать самостоятельно.

- совершенствуются коммуникативные навыки, сюжетно-ролевая игра, предметно-практическая деятельность.

- А главное, песок способен *«заземлять»* негативную энергию, что ведет к положительному результату в работе с *«особыми»* детьми.

Темы для занятий, могут быть разными, вот некоторые из них: *«Моя страна»*, *«Мое настроение»*, *«Моя семья»*, *«Мои друзья»*, *«Место, где я счастлив»*, *«То, что я люблю»*, *«Мой страх»*, *«Мой сон»*, *«Место, где я отдыхаю»* и т. д. Эти темы относятся к терапии. Также можно проводить тематические развивающие занятия: *«Дикие и домашние животные»*, *«Овощи»*, *«Фрукты»*, *«Морские обитатели»*, *«Семья»*, *«Птицы»*, *«Насекомые»* и т. д.

Занятия проходят в специально организованной зоне в кабинете. Песочница - это водонепроницаемый ящик прямоугольной формы, выкрашенный внутри в голубой цвет, где борта символизируют небо, а дно - воду. Чистый, кварцевый, просеянный мелкий песок, который лепиться при намокании. А также, огромная коллекция миниатюрных фигурок, деревьев, животных, насекомых, ракушек, камней, рыб, млекопитающих, динозавров, военных, всех видов транспорта и т. д….. Занятия могут проходить как с сухим, так и с мокрым песком. Особенностью является структура занятия, что подразумевает под собой ритуал «вхождения» в песочную страну и ритуал «выхода» из песочной страны. Дети погружают руки в песок на некоторое время и наполняются силой и энергией, положительные эмоциями, которые условно дает им песок.

В заключение хочу сказать, что игры с песком и песочная терапия имеет большое значение для поддержания психического здоровья, развития познавательных процессов, оказывает большое влияние на развитие всех сторон личности ребенка, формирует гуманное, искреннее отношение к людям и всему живому!

Успехов Вам в воспитании и развитии детей!