

**Индивидуальный план логопедической работы на 2020-2021гг.
с Русланом С.,
воспитанником старшей группы,
программа обучения: АОП ДО детей с ТНР
Логопедическое заключение: ОНР 3 уровня, дизартрия.**

1 полугодие	2 полугодие
<p>I. Развитие речевого дыхания:</p> <ol style="list-style-type: none"> закрепление диафрагмального типа дыхания; плавного длительного выдоха; направленной выдыхаемой струи; 	<p>I. Развитие речевого дыхания и темпа</p> <p><i>п. 1 – выполнено</i></p> <p><i>п. 2-3 – продолжить работу</i></p>
<p>II. Развитие просодики:</p> <ol style="list-style-type: none"> силы голоса (умения пользоваться громким, тихим голосом); 	<p>II. Развитие просодики:</p> <p><i>п. 1 – выполнено</i></p>
<p>III. Развитие артикуляционной моторики</p> <ol style="list-style-type: none"> Нормализация мышечного тонуса с помощью расслабляющих массажных движений; Развитие подвижности кончика языка; Развитие умения удерживать статические позы. 	<p>III. Развитие артикуляционной моторики</p> <p><i>п. 1 – продолжить работу</i></p> <p><i>п. 2, 3 – выполнено</i></p>
<p>IV. Развитие звуко-слоговой и ритмической структуры слова:</p> <ol style="list-style-type: none"> Формирование правильного и слитного произнесения звуков в словах; Преодоление затруднений в произношении слов сложной слоговой структуры. 	<p>IV. Развитие звуко-слоговой и ритмической структуры слова:</p> <p><i>п. 1 – выполнено</i></p> <p><i>п. 2 – продолжить работу</i></p>
<p>V. Коррекция нарушений звукопроизношения</p> <ol style="list-style-type: none"> Постановка и автоматизация звука [ль] Постановка, автоматизация, дифференциация звука [с] Постановка и автоматизация звука [з] Постановка, автоматизация, дифференциация звука [ш] 	<p>V. Коррекция нарушений звукопроизношения</p> <p><i>п. 1, 2, 3 выполнены</i></p> <p><i>п. 4 – продолжить работу</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Постановка, автоматизация, дифференциация звука [ж] Постановка, автоматизация, дифференциация звука [щ] Постановка, автоматизация, дифференциация звука [ч]
<p>VI. Дифференциация звуков, развитие навыков звукового анализа и синтеза - в соответствии с рабочей программой курса «Элементы грамоты».</p>	<p>VI. Дифференциация звуков, развитие навыков звукового анализа и синтеза - в соответствии с рабочей программой курса «Элементы грамоты».</p> <p><i>продолжить работу</i></p>

VII. Расширение, уточнение, активизация словаря, развитие грамматического строя речи, развитие связной речи - в соответствии с рабочей программой курса «Развитие речи».

VII. Расширение, уточнение, активизация словаря, развитие грамматического строя речи, развитие связной речи - в соответствии с рабочей программой курса «Развитие речи».

продолжить работу