

## **Проект «Книга- мой лучший друг»** *старшая группа «Ручеек»*

Тип проекта – познавательный-творческий  
Продолжительность – краткосрочный (15.03.22-28.03.22).  
Участники – дети, воспитатели, родители.  
Возраст детей - старшая группа (5-6 лет).

### **Актуальность:**

Не секрет, что интерес к книге, к чтению, вхождение в книжную литературу с каждым годом снижается. Детей все больше интересуют игры на планшетах, компьютерах и телефонах, а также просмотр телевизоров.

Воспитание ребенка, прежде всего, начинается в семье. Родители закладывают чувство любви к книге через свое отношение, поведение и действия. В настоящее время мы наблюдаем, что дети очень мало знают о книгах, о писателях. Поэтому перед педагогами стоит важная задача: заполнить пробелы по данной теме, грамотно выстроить работу по приобщению детей к книге.

### **Проблема:**

Почему возникла идея проекта «Книга – мой лучший друг» для детей в старшей группе? Я обратила внимание на снижение у детей культуры обращения с книгой (часто ее можно было найти на полу, по книгам могли пройти воспитанники, могли нарисовать в книге или порвать её). Данный проект начался с вопроса детей, во время чтения книги. Соня . спросила: «Кто делает книги?». Затем последовали предположения детей: что их делает продавец в магазине, художники, дяди.

**Цель:** формирование у детей любви к книге через комплексное воздействие и выполнение творческого задания - самодельной книги.

### **Задачи проекта:**

- расширять представления об изготовлении книг и профессиях людей;
- формировать у детей понимание того, что книга – основной источник знаний;
- воспитывать бережное отношение дошкольников к книге и уважение к труду взрослых, обучить правилам обращения с книгой;
- поддерживать детскую инициативу, стремление к познавательной деятельности и самостоятельности в реализации творческих замыслов;
- развивать память, речь, внимание, коммуникативные навыки;
- привлекать родителей к работе по приобщению дошкольников к художественной литературе.

**Участники проекта:** дети старшей группы (5-6 лет, воспитатели)

### **Предполагаемый результат:**

Повышение интереса детей к чтению и художественной литературе.

Обогащение словаря, развитие лексико-грамматического строя, связной речи детей. Дети станут бережнее относиться к книгам (не бросать их на пол, не рвать, аккуратно перелистывать страницы). Станут чаще обращаться к книге за знаниями.

### **Подготовительный этап:**

Воспитатель	Родители	Дети
Сбор и анализ литературы по данной теме. Опрос детей по данной теме. Подборка демонстрационного материала, видеофильмов. Подборка стихотворений, загадок, пословиц, поговорок, художественных произведений по теме. Разработка плана реализации проекта. Подборка дидактических игр, пособий для дошкольников.	Помогают педагогу в подборе необходимого материала, пополняют развивающую среду.	Входят в проект с помощью метода трех вопросов: 1. Что знаем? 2. Что хотим узнать? 3. Как можем узнать?

### **Практический этап:**

Воспитатель	Дети	Родители
Проводят совместную работу с детьми: НОД, беседы, изготавливаю атрибуты для с/р игры, изготовление «Больница» для книги Посещаю совместно с детьми библиотеку имени С. Михалкова.	Изготавливают книжки – малышки. Сочетают деятельность с рисованием, аппликацией, лепкой, рисованием, оригами, играми. Разучивают стихотворения, загадки. Участвуют в беседах. Экскурсия в библиотеку имени С. Михалкова «Лечение» книг	Совместно с детьми изготавливают книжки-малышки, помогают им. Посещают вместе с детьми библиотеку, записывают ребенка, берут книгу для чтения дома. «Лечат» книги вместе с детьми. Посещают книжный магазин вместе с детьми.

### **Заключительный этап**

Викторина «Путешествие по сказкам»

Изготовление собственных книг, презентация книги.

***Для достижения поставленных целей и задач проекта проводились следующие мероприятия:***

- НОД по ознакомлению с окружающим миром «Откуда приходят книги» (дети узнали о происхождении и изготовлении книги).
- Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?», «Доскажи словечко»
- Беседа «Правила работы с книгой».
- Беседа «Откуда книга к нам пришла»
- Выставка «Разнообразный мир книг».
- Сюжетно-ролевая игра «Библиотека», «Книжный магазин».
- Создание в группе больницы для книг, при помощи которой дети вместе с воспитателем смогут «лечить» книги. Так же раздавались книжки на дом, где дети «лечили» их вместе с родителями.
- НОД по развитию речи «Книжка заболела».
- Конструирование «Книжки-малышки».
- НОД по изобразительной деятельности «Закладки», «Любимый сказочный герой»
- Викторина «Путешествие по сказкам»

- Экскурсия в библиотеку имени С. Михалкова

***Результаты проектной деятельности:***

Дети узнали:

- о разнообразии книг, жанрах произведений;
- историю происхождения и изготовления книги;
- о профессиях библиотекаря, писателя, художника-иллюстратора;
- правила общения с книгой.

Дети стали бережнее относиться к книгам (не бросают их на пол, не рвут, аккуратно перелистывают страницы). В непосредственной образовательной деятельности с удовольствием придумывают и рисуют свои книги. Дети чаще стали обращаться к книге за знаниями, рассматривают энциклопедии.

### Литература

1. Арбузова В. Ф. Беседа с детьми *«Какие бывают книги»*. nsportal.ru
2. Карасени С. В. *«Путешествие в прошлое книги»*. nsportal.ru
3. Карпунина О. Г. *«Книжкина больница»*. nsportal.ru
4. Поликарпова И. Б. Конспект сюжетно-ролевой игры *«Библиотека»*. nsportal.ru