

Проект «Книга-мой лучший друг»

Воспитатель: Балыбердина Н.В.

.

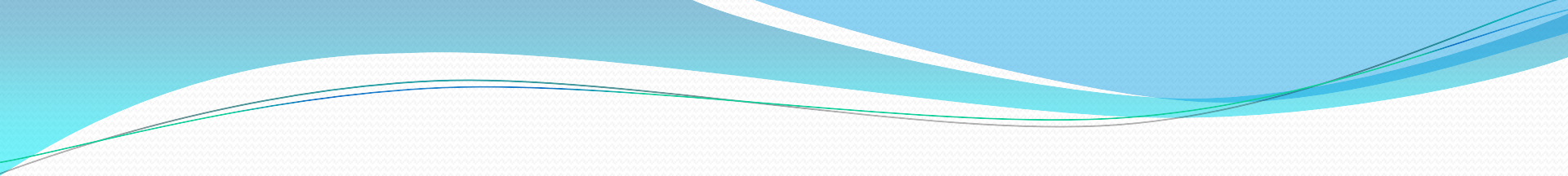
- Продолжительность проекта: краткосрочный
- Сроки реализации проекта: краткосрочный (14.03.22-28.03.22)
- Участники проекта: дети старшей группы, воспитатель, родители.

- цель проекта:

формирование у детей любви к книге через комплексное воздействие и выполнение творческого задания - самодельной книги.

• Задачи:

- расширять представления об изготовлении книг и профессиях людей;
- формировать у детей понимание того, что книга – основной источник знаний;
- воспитывать бережное отношение дошкольников к книге и уважение к труду взрослых, обучить правилам обращения с книгой;
- поддерживать детскую инициативу, стремление к познавательной деятельности и самостоятельности в реализации творческих замыслов;
- развивать память, речь, внимание, коммуникативные навыки;
- привлекать родителей к работе по приобщению дошкольников к художественной литературе.
- .

- 
- **Методы организации познавательно - исследовательской деятельности:**
 - **Словесные** – беседа, составление рассказов, чтение сказок.
 - **Наглядные** – рассматривание иллюстраций о книгах.
 - **Практические** – аппликации, оригами, лепка, рисование.

- **Ожидаемые результаты:**
- Повышение интереса детей к чтению и художественной литературе.
- Обогащение словаря, развитие лексико-грамматического строя, связной речи детей. Дети станут бережнее относиться к книгам (не бросать их на пол, не рвать, аккуратно перелистывать страницы). Станут чаще обращаться к книге за знаниями.

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный:

Воспитатель	Родители	Дети
<p>Сбор и анализ литературы по данной теме.</p> <p>Опрос детей по данной теме.</p> <p>Подборка демонстрационного материала, видеофильмов.</p> <p>Подборка стихотворений, загадок, пословиц, поговорок, художественных произведений по теме.</p> <p>Разработка плана реализации проекта.</p> <p>Подборка дидактических игр, пособий для дошкольников.</p>	<p>Помогают педагогу в подборе необходимого материала, пополняют развивающую среду.</p>	<p>Входят в проект с помощью метода трех вопросов:</p> <p>Что знаем?</p> <p>Что хотим узнать?</p> <p>Как можем узнать?</p>

• 2 этап – основной (практический):

Воспитатель	Дети	Родители
<p>Проводят совместную работу с детьми: НОД, беседы, изготавливают атрибуты для с/р игры, изготовление «Больница» для книги</p> <p>Посещают совместно с детьми библиотеку имени С. Михалкова.</p>	<p>Изготавливают книжки – малышки.</p> <p>Сочетают деятельность с рисованием, аппликацией, лепкой, рисованием, оригами, играми.</p> <p>Разучивают стихотворения, загадки.</p> <p>Участвуют в беседах.</p> <p>Экскурсия в библиотеку имени С. Михалкова</p> <p>«Лечение» книг</p>	<p>Совместно с детьми изготавливают книжки-малышки, помогают им.</p> <p>Посещают вместе с детьми библиотеку, записывают ребенка, берут книгу для чтения дома.</p> <p>«Лечат» книги вместе с детьми.</p> <p>Посещают книжный магазин вместе с детьми.</p>

Для достижения поставленных целей и задач проекта проводились следующие мероприятия:

НОД по ознакомлению с окружающим миром «Откуда приходят книги» (дети узнали о происхождении и изготовлении книги).

Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?», «Доскажи словечко»

Беседа «Правила работы с книгой».

Беседа «Откуда книга к нам пришла»

Выставка «Разнообразный мир книг».

Сюжетно-ролевая игра «Библиотека», «Книжный магазин».

Создание в группе больницы для книг, при помощи которой дети вместе с воспитателем смогут «лечить» книги. Так же раздавались книжки на дом, где дети «лечили» их вместе с родителями.

НОД по развитию речи «Книжка заболела».

Конструирование «Книжки-малышки».

НОД по изобразительной деятельности «Закладки», «Любимый сказочный герой»

Викторина «Путешествие по сказкам»

Экскурсия в библиотеку имени С. Михалкова

- **3 этап - заключительный (презентационный):**
- **Продукт проектной деятельности:**
- Викторина «Путешествие по сказкам»
- Изготовление собственных книг, презентация книги.

● **Результаты проектной деятельности:**

- Дети узнали:
- о разнообразии книг, жанрах произведений;
- историю происхождения и изготовления книги;
- о профессиях библиотекаря, писателя, художника-иллюстратора;
- правила общения с книгой.
- Дети стали бережнее относиться к книгам (не бросают их на пол, не рвут, аккуратно перелистывают страницы). В непосредственной образовательной деятельности с удовольствием придумывают и рисуют свои книги. Дети чаще стали обращаться к книге за знаниями, рассматривают энциклопедии.

Метод трех вопросов

КНИГА - МОЙ ДРУГ!

ЧТО ЗНАЕМ?

- Соня** - Читаю
- АРТЕМ** - Есть сказки
- МАРК П.** - Поднимаются картинки
- САША Ц.** - Есть картинки
- АРТЁМ** - Нужно слушать внимательно

ЧТО ХОТИМ УЗНАТЬ?

- МАРК П.** - Как делают обложки?
- АРТЕМ** - Как делают картинки?
- САША Ц.** - Как делают переплет?
- МАРК Т.** - Как делают электрон. книги?
- АРТЕМ** - Из чего делают книги?
- АНДРЕЙ** - Как пишутся книги?
- МАРК П.** - Как получается много одинаковых книг?
- Соня** - Где живут книги?
- САША К.** - Как починить книгу?
- ДЕМИД** - Кто придумал сказки?

КАК МОЖЕМ УЗНАТЬ?

- Сходить в библиотеку **МАРК П.**
- Посмотреть мультфильм **МАРК Т**
- Спросить у взрослых **ТИМОФЕЙ**
- Сходить в книжный магазин **АРТЕМ**

превышает 1,5 величины прожиточного минимума, установленного на душу населения по группам территорий Красноярского края.

С постановлением областного правительства можно
разрешить на территории МБ, ОУ.

«Больница для книг»



Конструирование «Закладка»



Изготовление «Книжка-Малышка»



Рисование «Мой любимый персонаж»



Центр литературы

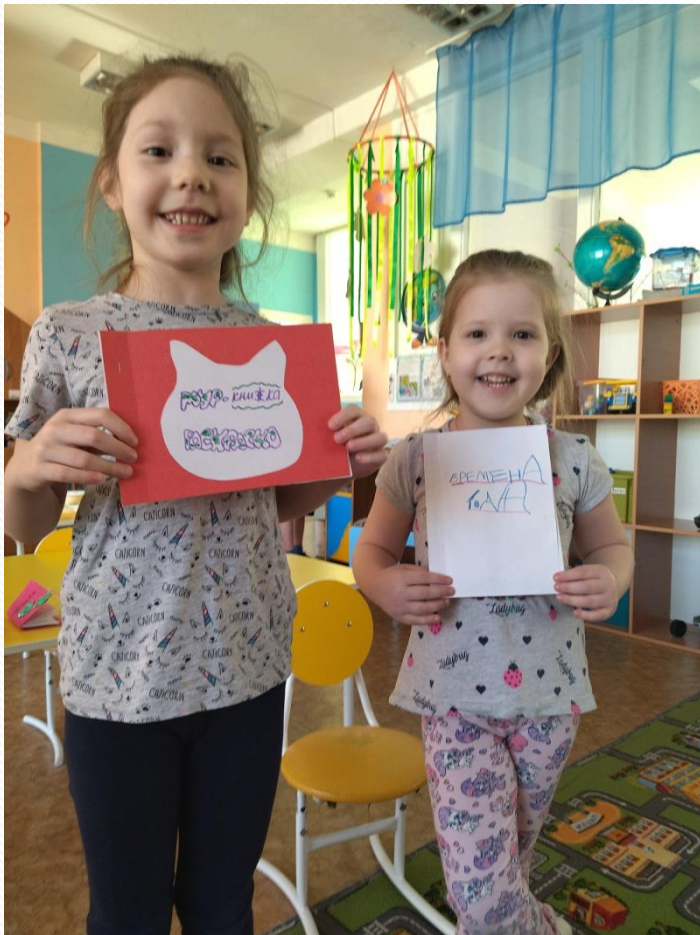


Экскурсия в библиотеку





Презентация собственных книг





Выставка книг, сделанных своими руками





Спасибо за внимание