

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 265 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ
РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ»

660094, г. Красноярск, ул. академика Павлова, 45, тел. 2-37-36-06
dou265@mailkrsk.ru

ПРИНЯТО:
заседание Педагогического совета
Протокол № 2
«13» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 265
 Н.И. Голованова
Приказ № 23/1/од
от «13» апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ № 265
за 2022 год**

Уважаемые родители, друзья и партнёры учреждения, представляем вашему вниманию «Отчет о результатах самообследования» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 265 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» (далее – МБДОУ № 265) за 2022 год.

Самообследование МБДОУ № 265 проведено на основании:

- п. 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 года);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2018 года).

Отчет о результатах самообследования продолжает традицию предоставления общественности публичной отчётности о функционировании МБДОУ № 265, обеспечивает информационную открытость и прозрачность профессиональной деятельности коллектива сотрудников и приглашает к разговору о результатах и достижениях, проблемах, потенциале и перспективах развития. Уверены, что Отчет о результатах самообследования МБДОУ № 265 позволит Вам получить интересующую информацию, осознать свою роль в развитии детского сада, сформулировать предложения по поддержке учреждения и сотрудничеству с административными и педагогическими работниками в контексте современной политики в сфере дошкольного образования.

Ознакомиться с материалами, ссылки на которые имеются в тексте Отчета о результатах самообследования, можно на сайте МБДОУ № 265 (<https://dou24.ru/265/>). По вопросам, возникшим после ознакомления с содержанием Отчета о результатах самообследования МБДОУ № 265, можно обращаться к заведующему Голованевой Наталье Ивановне (тел. 8(391) 237-36-06, e-mail: dou265@mailkrsk.ru)

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности.

МБДОУ № 265 обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками с момента их зачисления до прекращения образовательных отношений.

МБДОУ № 265 имеет правоустанавливающие документы для осуществления образовательной деятельности, с которыми можно ознакомиться на сайте МБДОУ в разделе «Документы». Лицензия №4565-л, выданная 09.03.2011 г., на право ведения образовательной деятельности является гарантией предоставления соответствующих условий для получения качественного образования (высококвалифицированные педагогические кадры, учебно-методическая литература, технические средства обучения и др.).

В течение отчётного периода образовательная деятельность осуществлялась:

- в группах общеразвивающей направленности осуществлялась по Основной образовательной программе дошкольного образования.

- в группе комбинированной направленности – в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 265 и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, ЗПР

- в группе компенсирующей направленности – в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка). Главными методами обучения являются практические, наглядные, словесные, игровые методы. Все эти методы используются в совокупности, в различных комбинациях друг с другом.

Образовательная деятельность в группах компенсирующей и комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

• Для всестороннего развития детей в каждой возрастной группе создана развивающая среда с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Особое место занимают в ней средства реализации Программы:

- Печатные (учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.)
- Электронные образовательные ресурсы (мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.)
- Аудиовизуальные (слайды, образовательные видеофильмы, CD-диски и т.п.)
- Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации, магнитные доски)
- Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные)
- Тренажёры и спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.)

Для решения образовательных задач используются следующие способы обучения: индивидуальный, групповой, коллективный.

Взаимодействие МБДОУ № 265 с родительской общественностью происходит через:

- обсуждение вопросов безопасности, сохранения и укрепления здоровья детей на заседаниях Совета родителей;
- ежедневные беседы с родителями при утреннем приеме и уходе домой вечером;
- индивидуальные консультации и беседы специалистов (медицинских работников, психолога) по проблемам физического и психического здоровья детей.

2. Система управления Организации.

Управление МБДОУ № 265 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура управления МБДОУ имеет две подструктуры: административное и общественное управление. Подструктура административного управления представлена заведующим и заместителем заведующего. Непосредственное руководство и управление МБДОУ осуществляет заведующий. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, должностным инструкциям. Органами управления МБДОУ № 265 являются коллегиальные органы: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. По инициативе родителей (законных представителей) воспитанников создаются Родительские комитеты и Совет родителей.

В течение отчётного периода под руководством заведующего и при участии органов управления, первичной профсоюзной организации была организована деятельность по заключению Дополнительных соглашений к Договорам об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МБДОУ № 265 и родителями (законными представителями) воспитанников.

Педагогическим работникам и представителям родительской общественности гарантирована возможность участия в деятельности органов самоуправления МБДОУ, которые действуют на основании Устава и Положений, разработанных в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации». Привлечение родительской общественности к процессу управления обеспечивает реализацию принципа открытости и гласности, способствует развитию МБДОУ и вовлечению родителей в образовательную деятельность.

Подробно ознакомиться со структурой управления МБДОУ, вопросами, обсуждаемыми на заседаниях и собраниях органов самоуправления, принятыми решениями, ходе их выполнения можно на сайте МБДОУ в разделе «Структура и органы управления образовательной организацией».

Процедура контроля осуществлялась в соответствии с перспективным планом инспекционно-контрольной деятельности МБДОУ. Оперативный контроль планировался ежемесячно по текущим вопросам. Итоги контроля доводились до сведения работников МБДОУ на заседаниях и собраниях органов самоуправления, а также включались в повестку планёрок при заведующем.

Совершенствование системы управления в детском саду осуществляется на основе Красноярского стандарта качества образования, обеспечивающего реализацию приоритетных направлений городской августовской конференции: определены задачи, выделены ключевые образовательные результаты, организована работа по выполнению «Дорожной карты». Продолжены организационно-управленческие меры по реализации выделенных приоритетных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к школе.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся Востребованность выпускников

На период с сентября 2022 года в дошкольной организации были обследованы воспитанники подготовительных групп на определение уровня сформированности познавательной деятельности, социально психологической и личностной готовности к школьному обучению.

В качестве диагностического материала был использован пакет диагностических методик по выявлению уровня готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

«Определение мотивов учения»

Цель: определить сформированность мотивационной готовности дошкольника.

Показателем мотивационной готовности является: социальный, учебный, позиционный мотив и мотив оценки.

- Сформировано –100%
- Недостаточно сформировано - 0%

Тест «Жерна - Йерасска»

Цель: определить уровень психомоторного развития (речь, умственное развитие, умение выполнять учебную задачу, навыки изобразительной деятельности, развитие мелких мышц руки).

- Готовы к обучению - 100%.
- Не готов (условно готов) – нет

Выполнение программных задач способствует успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей.

По итогам проведенной работы можно заключить, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно. Необходимо отметить, что положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество педагога-психолога с воспитателями и родителями детей.

Творческая успешность воспитанников является еще одним показателем активности педагогов.

Название мероприятия	Количество участников	Результат (победа, участие)
Фестиваль двигательной-игровой деятельности среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Красноярска по виду программы	6	Участие

«Напольный керлинг»		
Фестиваль двигательно-игровой деятельности среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Красноярска по виду программы «БЕГОВЕЛНЯ»	6	Участие
Детский краевой художественный конкурс «Солнечный зайчик»	15	Победа, участие
Участие в краевой региональной общественной организации «Объединение любителей животных «Дружок»	12	участие
Фестиваль двигательно-игровой деятельности, посвященного празднованию «Дня защитника отечества» Кировского района	9	Участие
II-ой Детский экологический фестиваль «ЭкоСказы «Роева ручья»	2	участие
Краевой творческий Конкурс «Арт-Ель 2023»	28	Победа – 1 ребенок
Онлайн-игра, в рамках краевой акции «Три П: Понимаем. Принимаем. Помогаем», «Веселые забавы»	11	участие
Районный конкурс «Новогодний фейерверк» Конкурс «Новогодняя открытка»	23	Победа, участие
Районный конкурс «Новогодняя игрушка»	9	Победа – 1 ребенок
Районный конкурс детского рисунка «Спас глазами детей» в рамках проведения праздника «Енисейский Спас»	10	Победа, участие
Городской открытый конкурс «Красная книга Красноярского края глазами детей»	3	Победа, 2 место
Городской инклюзивный конкурс чтецов «Семья – ковчег спасения»	3	Победа, 3 место
Конкурс «Синичкин День»	8	Победа 1 место
Фото-акция «Новогодний Кировский»	2	Победа

Большинство выпускников МБДОУ № 265 успешно обучаются в общеобразовательных организациях г. Красноярска, Кировского района.

4. Организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса в течение учебного года регламентировалась нормативными правовыми документами МБДОУ № 265, принятыми на заседании Педагогического совета и утверждёнными приказом заведующего.

Основным документом, определяющим работу МБДОУ на учебный год, являлся «План работы МБДОУ № 265. Планирование осуществляется по таким направлениям, как организационно-управленческая деятельность, финансово-экономическая и хозяйственная деятельность, деятельность по обеспечению противопожарной безопасности и совершенствованию антитеррористической укреплённости, деятельность, направленная на повышение профессионального уровня работников, организационно-педагогическая деятельность с воспитанниками, деятельность по социально-психологической поддержке участников образовательных отношений, взаимодействие с участниками отношений в сфере образования, инспекционно-контрольная и аналитическая деятельность.

Более подробно ознакомиться с нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности, можно на сайте МБДОУ № 265 в разделе «Образовательная деятельность».

В образовательной программе особое значение придается физическому воспитанию, которое предусматривает охрану жизни и укрепление здоровья детей, поддержание бодрого, жизнерадостного настроения; совершенствование всех функций организма, полноценное физическое развитие, воспитание интереса к различным доступным видам двигательной деятельности, формирование основ физической культуры.

При организации образовательного процесса в МБДОУ № 265 соблюдаются санитарные нормы: разработан режим дня, расписание непосредственно образовательной деятельности, годовой календарный график, режим двигательной активности детей. Разработаны режимы проветривания, кварцевания. В дополнение к режиму дня разработан режим смены помещений (дополнительное посещение музыкального зала, кабинета психолога) в дни, когда невозможно организовать прогулку (ветер, дождь, низкие температуры и т. д.), позволяющий соблюсти гигиенические режимы в группе и дать возможность детям увеличить двигательную нагрузку.

Педагогами планируются и проводятся динамические паузы, физкультминутки при проведении непосредственно образовательной деятельности, строго соблюдается чередование видов детской деятельности (активная, пассивная).

Проблемой является отсутствие отдельного помещения для организации занятий по физической культуре. В МБДОУ № 265 имеется один музыкально-физкультурный зал.

Образовательная деятельность в рамках проведения тематических недель осуществлялась в соответствии с отдельными планами мероприятий. Анонсы проведения мероприятий в МБДОУ представлены на сайте в разделе «Новости».

Большое внимание уделяется вопросам по безопасному пребыванию детей в МБДОУ и на его территории: внедряется пропускной режим, разработан комплекс мер включающих в себя различные мероприятия: функционирования тревожной кнопки, проведение инструктажей, организация административного дежурства, проведение ежесезонной отработки планов эвакуации на случай ЧС. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. В МБДОУ проводятся дополнительные занятия с детьми в рамках заключенных договоров на безвозмездное пользование с Центром детского творчества № 3.

5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и младшим обслуживающим персоналом.

В соответствии со штатным расписанием в МБДОУ работают: заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель, 31 воспитатель, 3 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог.

Коллектив объединён едиными целями и задачами, создан благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы МБДОУ.

В результате целенаправленной работы с кадрами:

- активизировалась работа педагогов на педсоветах, консультациях, семинарах и улучшилась содержательная сторона их проведения;
- повысилась эффективность методов и приемов в работе с детьми;
- пополнилась предметно-развивающая среда в группах;
- улучшилось качество планирования воспитательно-образовательной работы с детьми;
- активнее внедряются новые формы работы с родителями.

Аттестация педагогических работников продолжает оставаться одним из механизмов совершенствования качества кадрового обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования. В 2021 учебном году процедуру аттестации на первую категорию прошли 5 педагогических работников, на высшую - 1.

Согласно Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 4 февраля 2021г. № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»; методических рекомендаций Министерства Просвещения от 27.08.2021г. № р-201 по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций и с 2021 года началась работа с педагогическими кадрами по разработке и написанию индивидуального образовательного маршрута. Алгоритм разработки предусматривает: диагностику профессионального мастерства, составление на основе полученных результатов ИОМ, реализация маршрута, рефлексивный анализ эффективности ИОМ. Индивидуальные образовательные маршруты педагоги размещают на единой платформе ЦНШМ ПР «ЭраСкоп», где они проходят экспертную оценку специалистов сопровождения от ИПК.

Основное внимание в 2022 году уделялось повышению профессионализма административных и педагогических работников. Регулярное «обучение на рабочем месте» осуществлялось в дистанционном формате через участие в информационных и обучающих вебинарах, организованных МБУ «Красноярский информационно-методический центр» (городские базовые площадки, РМО педагогов дошкольного образования, «Школа молодого воспитателя», «Взаимообучение городов», выступления специалистов КИМЦ по различным вопросам, переговорные площадки с участием представителей ГУО и частных образовательных организаций и пр.). Данная деятельность позволила административным и педагогическим работникам эффективно участвовать в методической работе, знакомиться с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Дистанционное проведение вебинаров в Skype, Zoom и Google Meet значительно повысило уровень ИКТ-компетенций работников. Все это в комплексе обеспечивает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Кадровая политика МБДОУ № 265 направлена на обеспечение 100% укомплектованности штата работников, создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников, формирование творчески работающего коллектива детского сада, создание положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий; использование механизмов стимулирования труда). С целью непрерывного профессионального роста сотрудников разработана система повышения квалификации: курсовая подготовка, аттестация, самообразование, обучение в ВУЗе и т.д.

В течение 2022 года коллектив активно участвует в различных методических, творческих, профессиональных мероприятиях, обеспечивая трансфер собственного опыта по реализации

успешных образовательных и управленческих практик в образовательном пространстве города Красноярска.

Более подробно ознакомиться с персональной информацией о педагогических работниках можно на сайте МБДОУ № 265 в разделе «Руководство. Педагогический состав».

Ознакомиться с достижениями педагогических работников в мероприятиях различного уровня можно на сайте МБДОУ № 265 в разделе «Достижения педагогов».

В МБДОУ № 265 функционирует методический кабинет, основной целью работы которого является создание условий для учебно-методической и инновационной деятельности педагогов, накопления и трансляции передового педагогического опыта. В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, методическая, справочная, энциклопедическая литература, периодические профессиональные издания для педагогов (газеты и журналы по профилю деятельности). В течение учебного года формировался фонд нормативных и информационно-справочных материалов по реализации ФГОС ДО на электронных носителях и бумажной основе. Недостаточно высокий процент программно-методической литературы в соответствии с ФГОС ДО обусловлен отсутствием её в продаже. В каждой возрастной группе для воспитанников имеются рабочие тетради и детская художественная литература в соответствии с примерным списком произведений, рекомендуемым для чтения. Важным направлением деятельности по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников МБДОУ в следующем учебном году должно стать обеспечение их научно-методической и информационной поддержкой: программно-методическими комплектами и другими методическими и дидактическими материалами в соответствии с ФГОС ДО, периодическими изданиями, базами и банками данных, программными средствами и т.д.

Информационно-образовательная среда МБДОУ № 265 включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, программные продукты и др.), компетентность административных и педагогических работников в решении профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий. С целью ускорения процесса управленческой деятельности и повышения её эффективности в учреждении налажен электронный документооборот, что способствует уменьшению бумажного потока, оперативному обеспечению информацией, принятию адекватных и продуктивных управленческих решений, своевременной передаче приказов и распоряжений исполнителям, осуществлению взаимодействия с органами, обеспечивающими управление в сфере образования, и другими учреждениями, и организациями. В здании МБДОУ обеспечен доступ к Интернет-ресурсам через создание единой локальной сети, что позволяет педагогам использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы, проводить мониторинг.

МБДОУ имеет постоянно обновляемый сайт, содержание которого отвечает требованиям действующего законодательства. Сайт является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещённым в сети Интернет, на котором оперативно размещаются повостные материалы.

Одним из направлений деятельности МБДОУ в области информатизации стало использование аудиовизуальной и компьютерной техники, периферийных устройств (копировальные аппараты, принтеры, сканеры), позволяющие оптимизировать управленческие процессы, образовательную и методическую деятельность, обеспечить эффективное решение задач делопроизводства.

МБДОУ располагает всеми необходимыми ресурсами и инфраструктурой для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом, и направленной на реализацию политики и стратегии развития МБДОУ. За МБДОУ закреплены объекты собственности (земельный участок, здания, оборудование, а также другое необходимое имущество), которые находятся в его оперативном управлении с момента передачи имущества. Краткая информация об инфраструктуре МБДОУ представлена в таблице № 2.

Таблица № 2

Адрес здания	Год постройки	Помещения	Количество и направленность групп	Проектная мощность	Фактическая наполняемость	Средняя наполняемость групп (посещаемость)
ул. Попова, 43	1975	10	0	000	000	000

		Кабинет заведующего. Кабинет завхоза. Кабинет логопеда Методический кабинет. Музыкально-спортивный зал. Пищеблок. Прачечная. Медицинский кабинет. 10 прогулочных участков. Спортивная площадка на территории.	общеразвивающей направленности; 1 группа компенсирующей направленности			
ул. Павлова, 45	1976 г.	8 групповых ячеек. Кабинет заведующего. Кабинет завхоза. Методический кабинет. Кабинет педагога-психолога. Музыкально-спортивный зал. Пищеблок. Прачечная. Медицинский кабинет. 8 прогулочных участков. Спортивная площадка на территории.	7 групп общеразвивающей направленности; 1 группа комбинированной направленности	231	222	67%

Развитие материально-технической базы МБДОУ предполагает реализацию комплекса мер по её приведению в соответствие с требованиями норм санитарно-эпидемиологической, противопожарной, антитеррористической безопасности и ФГОС ДО. Для обеспечения сохранности имущества и безопасности воспитанников и работников МБДОУ имеет: паспорта безопасности, работоспособную пожарную сигнализацию, объектовые станции «Стрелец-Мониторинг» для дистанционной передачи сигнала о пожаре и экстренного вызова пожарного наряда, кнопки тревожной сигнализации с выводом ПЦО № 3 ГУ «УВО при УВД по городу Красноярску», городской телефон и списки номеров телефонов оперативных служб города Красноярска, Положение о пропускном режиме и инструкции о действиях в случаях ЧО и ЧС. Вход посторонних лиц на территорию и в здания МБДОУ запрещён. Осуществляется обучение сотрудников (пожарно-технический минимум и санитарно-гигиеническое состояние). Ежегодно в августе проводится составление актов-разрешений на ввод помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность (групповые ячейки, музыкально-спортивный зал и др.) и актов допусков спортивного оборудования с проведением испытаний.

Совершенствование в течение учебного года материально-технической базы способствовало оптимизации образовательной деятельности и повышению качества дошкольного образования в МБДОУ.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В 2022 году внутренняя система оценки качества работы ДОУ совершенствуется с использованием шкал МКДО.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Показатели деятельности МБДОУ за 2022 год приведены в таблице № 3.

Таблица № 3.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	487
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	487
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	77
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	410
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	487 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	487/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	22/4,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	22/4,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	22/4,7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	16/53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/40 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	14/473%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	28/93%
1.9.1	В том числе:	человек/%	10/33%

1.8.2	Первая	человек/%	18/60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/7,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	30/487
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2416
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	188
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

ВЫВОДЫ.

В процессе самообследования выявлено, что МБДОУ имеет необходимые нормативные правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере дошкольного образования. Сложившаяся в МБДОУ система управления обеспечивает решение основных задач деятельности.

Установлено, что к числу основных факторов, определяющих эффективность и результативность образовательной деятельности, следует отнести профессионализм педагогического коллектива, его нацеленность на совершенствование содержания образования и применение современных педагогических и здоровьесберегающих технологий. Значимой можно считать деятельность по осуществлению взаимодействия и сотрудничества с общественными организациями и профессиональными объединениями.

Материальную базу и информационное оснащение образовательной деятельности в целом можно считать удовлетворительными. Очевидна необходимость обновления фонда литературы программно-методическими комплектами, разработанными в соответствии с ФГОС ДО. Оснащение образовательного пространства средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), материалами (в том числе расходными) осуществляется в соответствии с основными видами детской деятельности и требованиями ФГОС ДО.

Организация образовательной деятельности в МБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. МБДОУ обеспечивает получение воспитанниками качественного дошкольного образования. Выполнение требований ФГОС ДО позволяет более эффективно организовать совместную деятельность МБДОУ и семьи.