

Перспективный план работы на неделю с 3.10.22 по 7.10.22

Объединяющая (рамочная) тема: «Посмотри, как хорош, город, в котором ты живешь»					
Итоговое событие: Выставка детских рисунков «Наш город глазами детей».					
Коммуникативно-познавательный досуг «Что я знаю о родном городе, в котором живу»					
Количество инициатив					
<i>Центр игровой деятельности</i>	<i>Центр книги</i>	<i>Центр природы</i>	<i>Центр двигательной деятельности</i>	<i>Центр познавательно-исследовательской деятельности</i>	<i>Центр изобразительной деятельности</i>
Содержательная направленность инициатив, имена инициаторов					
Поиграем в больницу, школу, Кристина П.	Рассмотреть картинки о Заповеднике «Столбы», воспитатели	Отметить в календаре природы число и месяц, изменения в природе, Илья А.	Поиграть в игру «Краски в коробку», Вова Р.	Что такое столбы? – Артём Б.	Нарисовать парк осенью, Анжелика Р. Можно слепить овощи, которые мы убрали в огороде, Кирилл М.
<i>Центр краеведения</i>	<i>Центр театра и музыки</i>	<i>Центр труда (дежурста)</i>	<i>Центр конструирования</i>	<i>Центр безопасности</i>	<i>Центр отдыха</i>
Содержательная направленность инициатив, имена инициаторов					
Презентация о Красноярском крае, воспитатели	Сходить в театр, Люба Л.	Вынести на улицу тележку и грабли, помочь дворнику убрать листья, Вера К.	Построить город будущего, София Б.	Рассмотреть плакаты о правильном поведении на дорогах города, Егор Д.	Организовать просмотр иллюстраций к энциклопедии «Столица края – Красноярск», воспитатель

дата	нод	Образовательная деятельность Режимные моменты	рппс	Самостоятельная деятельность	Работа с родителями
3.10.22 <i>«Посмотри, как хорош, город, в котором ты живешь»</i>	1. ФЭМП «Число 3» Сформировать представление о составе числа 3 из двух меньших 2. Логопедическое 3. Физкультурное	Утро: Приём. Утренний круг: «Линейный календарь» - какой сегодня день недели, а завтра? Игра «Интервью»: «Что означает слово гражданин?». Цель: расширить представление о своей гражданской принадлежности. «Загадка дня» - Моря есть — плавать нельзя, Дороги есть — ехать нельзя, Земля есть — пахать нельзя, что это? Утренняя гимнастика. Чтение художественной литературы. Владимир Нестеренко (красноярский автор). "Добрых слов кораблик полон" Прогулка: Наблюдение за трудом дворника. Вторая половина дня: Д/и «Угадай, чей след» Вечер:	Внести в центр активности ковёр на тему «Транспорт города».	самостоятельная двигательная активность свободные игры. Рассматривание иллюстраций к энциклопедии «Столица края – Красноярск» с чтением пояснений.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.

4.10.22	<p>1. Развитие речи «Город, в котором ты живешь» Закрепить знания детей о родном городе и его достопримечательностях, местах отдыха.</p> <p>2. Коммуникативное</p> <p>3. Музыкальное</p>	<p>Утро: Приём. Утренний круг: «Линейный календарь» - вчера был ...день недели, а сегодня... Составление рассказа по сюжетным картинкам «Сказки края». «Говорю – слушаю» у меня сегодня настроение... Утренняя гимнастика. Прогулка: Рассматривание и нахождение различий деревьев и кустарников. Вторая половина дня: Закаливающие процедуры после сна. «Волшебная лупа» - лист осенний.</p> <p>Вечер: Напомнить детям, что нужно следить за своим внешним видом, чистотой одежды, за прической.</p> <p>круг: «Прощаемся с разным настроением».</p>	<p>Для проведения упражнения «Прощаемся с разным настроением» используется «кубик настроений», на гранях которого расположены изображения смайликов с разным настроением. Ребёнок прощается, стараясь передать то настроение, которое соответствует картинке.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций и фотографий города.</p> <p>Предложить раскраски по тематике недели.</p> <p>Конструирование из кубиков «Улица города».</p>	<p>Вспомнить с ребенком, в какой стране мы живем (Россия) в каком городе, крае.</p>
5.10.22	1. Подготовка к	Утро: Приём.	Атрибуты для д/игры,	С/р игра	

	<p>обучению грамоте Стр. 14.</p> <p>Подготовка руки ребёнка к начертанию строчных и прописных букв в тетради.</p> <p>Развитие зрительно – пространственного анализа, зрительно – моторной координации, способности действовать по образцу; формирование предпосылок учебной деятельности.</p> <p>2. Конструирование «Город, в котором ты живешь»</p> <p>Формирование основ патриотического воспитания духовно-нравственной культуры детей, воспитание чувства патриотизма, любви к родному городу.</p> <p>Физкультурное</p>	<p>Утренний круг: «Говорю – слушаю» - с каким настроением мы пришли?</p> <p>Знакомство с флагом и гербом города.</p> <p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Прогулка:</p> <p>Вторая половина дня: Чтение рассказа В.Степанова «Что мы родиной зовем» - познакомить детей с художественным произведением; помочь понять, почему это рассказ; формировать представления о стране.</p> <p>Вечер: Дидактическая игра «Собери флаг».</p> <p>«Волшебная лупа» - флаг, какой он?</p>	<p>картинки с достопримечательностями и города.</p>	<p>«Машины на нашей улице».</p>	
6.10.22	<p>1. ФЭМП «Число и цифра 3»</p> <p>Уточнить представление о составе числа 3 из двух меньших; познакомить со способом печатания цифры 3.</p> <p>2. Рисование «Мой город Красноярск».</p>	<p>Утро: Приём.</p> <p>Утренний круг: Ситуативный разговор «Кто управляет страной?»</p> <p>Цель: уточнить и расширить представления детей о президенте,</p>	<p>Карта России, карта Красноярского края.</p>	<p>Рассматривание альбома с видами родного города.</p> <p>Творческая мастерская: рисование карандашами «Книжки -</p>	<p>Рекомендовать родителям совершить экскурсии с детьми по достопримечательностям города, сделать семейные фотографии.</p>

	<p>уточнить и закрепить знания детей о родном городе – Красноярск, об основных достопримечательностях родного города. Формировать любовь и интерес к малой Родине.</p> <p>3. Музыкальное</p>	<p>правительстве России, края, города. Утренняя гимнастика. Прогулка: Наблюдение за ветром. Цель: продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра. Вторая половина дня: Чтение художественной литературы. С. Есенин «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок). Вечер: «Прощаемся с разным настроением».</p>		<p>раскраски».</p>	
7.10.22	<p>1. Исследование объектов природы «Почему листья шуршат?» Содействовать пониманию того, что в листьях есть отверстия (поры), через которые вода может поступать внутрь листа и выходить наружу.</p> <p>2. Лепка «Любимый город!» Формировать у детей навык создавать образ города способом пластилинографии по</p>	<p>Утро: Приём. Утренний круг: «Говорю – слушаю» - наш город. Беседа «Груд взрослых в родном городе». Цель: закрепить название родного города, его достопримечательности, вспомнить название профессий и содержание труда взрослых жителей, формировать уважение к труду людей,</p>	<p>Фотографии на тему.</p>	<p>Самостоятельная деятельность в центрах активности.</p> <p>Деятельность в центре речевого развития. Рассматривание иллюстраций, фотографий о родном городе, составление рассказа о местах,</p>	

	<p>заранее нарисованному наброску</p> <p>3. Физкультурное</p>	<p>направленному на благо родного города.</p> <p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Прогулка:</p> <p>Вторая половина дня: «Волшебная лупа» - фотография.</p> <p>Вечер: закаливающие процедуры после сна.</p>		<p>посещаемых детьми. Цель: учить детей рассказывать о своих наблюдениях, впечатлениях, развивать связную речь.</p>	
--	---	---	--	---	--