

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 265 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ
НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ»

660094, г. Красноярск, ул. Академика Павлова, д. № 45, тел. 2-37-36-06 dou265@mail.ru

**Сценарный план проведения квест-игры
с детьми средней группы «Капельки».
«Мы строители»**

Автор: Голофаева Ю.А.
Должность: воспитатель

г. Красноярск, 2022 г.

Цель: закрепить знания о геометрических фигурах.

Задачи:

- совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник...);
- закрепить знания о профессии строитель;
- учить понимать поставленную задачу и выполнять ее самостоятельно;

Предварительная работа: Беседа с детьми о профессиях, разучивание пословиц о труде, знакомство с деньгами (монеты, купюры).

Оборудование: детские каски строителей, заготовки геометрических фигур, плакат, веревка (бечёвка), орехи (крупа), конверты, клей, мешочек с монетками.

Примерный план деятельности:

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей
Мотивационно-побудительный	Ребята, сегодня мы с вами будем строителями! Скорее идём за мной мне кажется здесь кому – то нужна наша помощь! Но сначала, давайте поприветствуем друг друга! (Встаём в круг). Встанем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуй!» друг другу, Нам здороваться не лень: Всем мы скажем «Добрый день!» Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. - Доброе утро! Ребята, посмотрите, зайка плачет. Его выгнала лиса из избушки, а почему? (ответы детей). А мы можем помочь зайке? Как? (ответы детей) А давайте, мы с вами построим домик для лисы. Чтобы зайку она не обижала, у нее должен быть свой домик. Готовы? (Да). Тогда, приступим!	Дети отвечают, соглашаются помочь зайке.

<p>Основной</p>	<p>Ой, посмотрите – ка, письмо...и в нём нам послание от лисы. Она пишет, что просто так нам не построить домик, необходимо выполнить определённые задания. Так как мы маленькие и выполнять настоящую работу нам нельзя, мы будем выполнять поручения, а за это нам будет и награда! А какая мы узнаем, когда построим домик. Тут лиса пишет, что хочет дом из геометрических фигур в технике аппликация. А как это ребята? Что такое аппликация? (ответы детей).</p> <p>Дом будем строить вот на этой лужайке (висит плакат с изображением зелёной лужайки, светит яркое солнышко, место под дом пустое).</p> <p>А вот и первое задание – двигаться к столу номер 1,</p> <p>И тут загадка – Из него мы строим дом. И окошко в доме том. За него в обед садимся, В час досуга веселимся. Ему каждый в доме рад. Кто же он? Наш друг – (квадрат).</p> <p>Ребята, давайте посмотрим где же квадрат? (Квадрат разрезан на пять частей). Наводящие вопросы детям, дети должны прийти к тому, что детали надо собрать. (перед детьми на столе разрезанный квадрат на пять частей – необходимо собрать части в целое)</p> <p>Собрали квадрат и куда же нам теперь его переместить? (на плакат приклеиваем первую деталь)</p>	<p>Дети слушают задания, отвечают на вопрос, что такое аппликация и из чего её можно сделать.</p> <p>Отгадывают загадку.</p> <p>Собирают пазл – квадрат.</p> <p>Приклеивают первую деталь дома.</p>
------------------------	--	---

	<p>Молодцы ребята! Вот и первое задание мы выполнили. Двигаемся дальше, по квадратам. (на полу дорожка из квадратов до следующего стола).</p> <p>Двигаемся к столу под номером 2.</p> <p>Злая рыба, откусила полквadrата –</p> <p>Целый угол, верь не верь! Кто ж он бедненький теперь? (Треугольник)</p> <p>А где же он? Ребята, как вы думаете где же наш треугольник? (наводящие вопросы).</p> <p>Посмотрите, ниточка... давайте попробуем потянуть? Мы все вместе не сможем это сделать, вдруг порвётся нить, давайте посчитаемся?</p> <p>Считалка: Тучи... (достали треугольник, приклеиваем на плакат).</p> <p>Ребята, дальше мы с вами двигаемся по треугольной дорожке.</p> <p>Молодцы! И вот, третье задание для нас!</p> <p>Нет углов у меня, И похож на блюдце я, На тарелку и на крышку, На кольцо, на колесо. Кто же я такой, друзья? (круг).</p> <p>Где же спрятался наш круг? Как вы думаете? (стоит большая чаша с орехами (крупой) в них спрятан круг, дети должны его там отыскать наощупь).</p> <p>Молодцы! Куда мы должны поместить эту деталь? (Приклеить на место где должно быть чердачное окно.</p> <p>А теперь нам надо</p>	<p>Подходят ко второму столу по дорожке из квадратов.</p> <p>Отгадывают загадку про треугольник.</p> <p>По считалке тянут за нить.</p> <p>Идут по дорожке из треугольников.</p> <p>Отгадывают загадку про круг.</p> <p>Дети ищут круг в чаше с крупой.</p>
--	--	--

«Ребята, вы молодцы! Вы построили мне дом! Я поступила хитро и спрятала от вас все детали, но вы сумели их найти! Потому что вы работали в команде. И за ваш труд я заплачу монетами.»

Итог:

Ребята, это что получается, лиса заплатила нам заработную плату? А что такое деньги? Какие деньги нам могут дать за работу? (монеты, банкноты).

Ребята, а вы знаете какие-то пословицы или поговорки?

Труд человека кормит, а лень портит.

Деньги любят счёт.

Молодцы! А раз деньги любят счёт, давайте мы с вами посчитаем сколько монет нам заплатила лиса. (Количество монет соответствует количеству детей.)

Ребята, каждому из вас по монете за работу! За ваш труд! За ваши знания!

Ответы детей.

Раздают нарисованные деньги (раскраски).

Дети раскрашивают деньги, вырезают и используют в с/р играх