

Перспективный план работы на неделю с 1.02. по 5.02.

Тема: «Кто знает, как построить дом, чтоб было нам уютно в нем?»					
Итоговое событие Коллаж детских рисунков					
Количество инициатив					
<i>Центр игровой деятельности</i>	<i>Центр книги</i>	<i>Центр природы</i>	<i>Центр двигательной деятельности</i>	<i>Центр познавательно-исследовательск деятельности</i>	<i>Центр изобразительной деятельности</i>
Содержательная направленность инициатив, имена инициаторов					
<p>Поиграть в д/и «Когда это бывает?» (части суток) Артем Е</p> <p>С.р.и. «Лесной дом»</p>	<p>Организовать выставку конструкторов, принесённых из дома</p>	<p>Посмотреть книги</p> <p><i>Аня. Ч</i> Подмести дорожки</p>	<p>п/и «Весёлый каблучок»</p> <p><i>Саши. М</i></p> <p>п/и «Мышеловка»</p> <p>Соня. Л</p>	<p>Экскурсия Вокруг детского сада” Рассматривание построек на территории.</p>	<p>Нарисовать картинки с домами</p> <p><i>Руслан .н</i></p>
<i>Центр краеведения</i>	<i>Центр театра и музыки</i>	<i>Центр труда (дежурста)</i>	<i>Центр конструирования</i>	<i>Центр безопасности</i>	<i>Центр отдыха</i>
Содержательная направленность инициатив, имена инициаторов					
	<p>Посмотреть мультфильм «Строим дом.»</p>		<p>Построить автобус</p> <p><i>Артем Ш.</i></p>	<p>Беседа «Как вести себя в поликлинике, дома»</p>	<p>Слушать Песни из мультфильмов</p> <p><i>Маша Е</i></p>

<i>День недели, дата</i>	<i>Непосредственно образовательная деятельность</i>	<i>Образовательная деятельность в режимных моментах</i>	<i>Создание развивающей предметно-пространственной среды</i>	<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	<i>Взаимодействие с семьёй</i>
<p>понедельник 1 февраля</p>	<p><u>ФМКЦ</u> Тема: Ознакомление с окружающим миром. Все профессии нужны, все профессии важны! Цель: Познакомить детей с основными профессиями. Рассказать о нужности и важности каждой профессии; воспитывать любовь к труду и уважение ко всем видам профессий. <u>Физкультурное</u> По плану инструктора по физической культуре</p>	<p>Утро: Приём. Утренний круг: «Линейный календарь» - какой сегодня день недели, а завтра? Утренняя гимнастика № 2 Беседа с детьми «Какие дома бывают», рассматривание картин Прогулка №9 гимнастика после сна (комплекс № 2) п/и «Мышеловка»</p>	<p>Рассматривание рисунков, иллюстраций сказки «Кошкин дом»; Внести п/и Мышеловка»</p>	<p>С.р.и. «Строительство лесного дома» - самостоятельная деятельность детей в центрах «Конструирования», «Развивайка»</p>	<p>Познакомить родителей с темой предстоящей недели.</p>

<p>вторник 2 февраля</p>	<p><u>Развитие речи</u> Тема: «Я могу построить дом, чтоб окошко было в нем...» Цель: Познакомить детей со сказкой «Лиса и заяц (обр. В. Даля)», помочь понять смысл произведения. (мал удалец, да храбрец) Музыкальное По плану музыкального руководителя</p>	<p>Утро: Приём. Утренний круг: «Линейный календарь» - какой сегодня день недели, а завтра? Утренняя гимнастика № 2 Чтение сказки «Три поросенка» Н. Сладкова Рассматривание иллюстраций Прогулка №4 Игра «Попроси игрушку у друга»: дети просят игрушки друг у друга, необходимо следить, чтобы произносились слова «спасибо» и «пожалуйста» Дид. упр «Подуем на шарик»</p>	<p>Внести энциклопедию «Машины на стройке» Внести д/и «Строительные машины» Внести иллюстрации к сказке «Три поросенка»</p>	<p>д/и «Строительные машины» самостоятельная деятельность детей в центрах Театра и музыки» «Киги» Раскраски «Мы на стройке»</p>	<p>Привлечение родителей к изготовлению поделок из конструктора</p>
------------------------------	--	--	---	---	---

<p>среда 3 февраля</p>	<p>ФЭМП «Я могу построить дом, чтоб окошко было в нем...» • Цель: Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами «по много, поровну, столько – сколько». Физкультурное По плану инструктора по физической культуре</p>	<p>Утро: Приём Утренний круг: «Говорю – слушаю» - с каким настроением мы пришли? Утренняя гимнастика № 2 Мультизал: просмотр мультфильма «Так сойдет» Прогулка №3 п/и «Беги к флажку». Рассматривание сюжетных картинок «Дома на улицах»</p>	<p>д/и «Найди кубик» Атрибуты для игры «Строительство гаража» Внести картинки дома на улицах</p>	<p>С.р.и. «Строительство гаража» Самостоятельная деятельность детей в центре ИЗО деятельности</p>	<p>Предложить родителям сшить форму для строителя.</p>
<p>Четверг 4 февраля</p>	<p>Лепка Построим кошке новый дом, Будет ей уютно в нем! Раскатывание цилиндров (колбасок) разной толщины. Оформление лепных изделий Развитие глазомера и мелкой моторики. <u>Музыкальное</u> По плану музыкального руководителя</p>	<p>Утро: Приём. Утренний круг: «Линейный календарь» - какой сегодня день недели, а завтра? Утренняя гимнастика № 2 Музыкальная гостиная: «Песни из мультфильмов», Прогулка № 8 Пальчиковая игра «Дом»</p>	<p>Внести презентацию «Стройка. Профессии на стройке»» Игры с муз. инструментами</p>	<p>п/и «Кот и мыши» Самостоятельная деятельность детей в центре Двигательной активности</p>	<p>Рекомендации родителям по воспитанию поведением в общественных местах, в больнице, в гостях.</p>

<p>пятница 5 февраля</p>	<p>Рисование Тема: «Поиграем, подрастём и в строители пойдём» Цель: Закрепить знания и расширить представления о профессии строитель.</p> <p><u>Физическая культура</u></p> <p>По плану инструктора по физической культуре</p>	<p>Утро: Приём. Утренний круг: «Линейный календарь» - какой сегодня день недели, а завтра?</p> <p>Утренняя гимнастика № 1</p> <p>беседа с детьми на тему «Профессии на стройке» Прогулка №7</p> <p>Д/и «Какая постройка рассыпалась?»</p>	<p>Внести картинки «Профессии на стройке».</p> <p>Внести атрибуты для с.р.и. «Кафе»</p>	<p>Сюжетно - ролевая игра "В кафе"</p> <p>Организовать выставку поделок из конструктора</p>	<p>Предложить родителям на выходных прогуляться по родной улице и рассмотреть постройки.</p>
------------------------------	--	---	---	---	--