

25-29 октября «Светофоры, светофоры, красный, жёлтый и зелёный!»

день недели	Непосредственно-образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание развивающей предметно-пространственной среды	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
<p align="center">Понедельник 25.10.</p>	<p>9.00-9.15 Ознакомление с окр. /Исследование объектов природы «Всем ребятам нужно знать, как по улице шагать» Цель: Формирование у детей знаний и представлений о дорожном движении, и сигналах светофора</p> <p>15.55-16.10 Физкультурное (по плану инструктора по физ. культуре)</p>	<p>Утренняя гимнастика Утренний круг Беседа: «Правила движения - достойны уважения» Прогулка Наблюдение № 1 П/и «Красный, жёлтый, зелёный» Трудовая деятельность: уборка камешков на участке Инд. работа: ходьба между предметами (Ева Т, Алена К, Миша Ф)</p> <p>Гимнастика после сна. П/и «Карусели» Игра «Запрещается-разрешается» Беседа «Что такое светофор? Зачем нужен светофор?»</p>	<p>Внести картинки по правилам дорожного движения</p> <p>Внести раскраски с изображением транспорта</p>	<p>Д/И «Собери транспорт» (из 2-х частей)</p>	<p>Знакомство родителей с темой недели</p>

<p style="text-align: center;">Вторник 26.10.</p>	<p>9.00-9.15 Развитие речи Рассматривание картин о безопасном поведении на дороге Цель: Формирование у детей умения рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Упражнять в умении вести диалог, 15.00-15.15 Музыкальное (по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Утренняя гимнастика Утренний круг «Что я видел по дороге в детский сад?» Прогулка Наблюдение № 2 П/и «Воробушки и автомобиль» Трудовая деятельность: убрать сухие ветки на участке Инд. работа: метание мяча вдаль (Соня С, Егор Е, Влад Ш) Гимнастика после сна. Д/и «Найди нужный цвет». Чтение С. Михалкова «Если свет зажегся красный...»</p>	<p>Оформить выставку книг по правилам дорожного движения Внести д/и «Найди нужный цвет»</p>	<p>Рисование транспорта по обводкам Д/и «Собери светофор» Рассматривание сюжетных картинок по теме «Улица»</p>	<p>Предложить родителям совершить с детьми экскурсию к пешеходному переходу</p>
<p style="text-align: center;">Среда 27.10.</p>	<p>8.40-8.55 Физкультурное (по плану инструктора по физ. культуре) 9.00. -9.15 ФЭМП «Каравай, каравай...» Цель: Формирование умения составлять группу предметов из отдельных предметов и выделение из нее одного предмета, Знакомство с кругом.</p>	<p>Утренняя гимнастика Утренний круг Прогулка Наблюдение № 3 П/и «Раз, два, три –беги» Трудовая деятельность: наведение порядка в песочнице. Инд. работа: бег между кеглями (Женя Г, София И, Арсений К) Гимнастика после сна. П/и «Красный, жёлтый, зелёный»</p>	<p>Внести обводки с транспортом</p>	<p>Рассматривание картинок с изображением транспорта Строительство дорог, гаражей для транспорта Самостоятельная деятельность в театральном центре</p>	<p>Предложить родителям изготовить атрибуты для подвижной игры «Автомобили»</p>

<p style="text-align: center;">Четверг 28.10.</p>	<p>Лепка «Светофор» Цель: Закрепление умения лепить предметы круглой формы, раскатывая пластилин между ладонями.</p> <p>15.30-15.45</p> <p>Музыкальное (по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Утренняя гимнастика Утренний круг Прогулка Наблюдение № 4 П/и «Автомобили» Трудовая деятельность: навести порядок на веранде Инд. работа: ходьба между предметами (Артем К, Матвей П, Максим И) Гимнастика после сна. Чтение стихотворений И. Токмаковой «Поиграем?», «На машине ехали». Работа по формированию навыков самообслуживания: учить застёгивать сандалии.</p>	<p>Внести игру на магнитах «Дорога»</p> <p>Внести д/и «Собери картинку» (из 4-х частей)</p>	<p>Рассматривание предметных картин по теме «Транспорт».</p> <p>С/р игра «Мы едем, едем, едем.»</p> <p>»</p>	<p>Консультация «Учите детей соблюдать правила движения»</p>
---	---	---	---	--	--

<p style="text-align: center;">Пятница 29.10.</p>	<p>8.50-9.05 Физкультурное (по плану инструктора по физ. культуре)</p> <p>9.15-9.30 Рисование «Помогает с давних пор детям, друг наш, светофор» Цель: Формирование умения изображать предметы круглой формы</p>	<p>Утренняя гимнастика Утренний круг Работа по формированию навыков самообслуживания: учить застёгивать пуговицы.</p> <p>Прогулка Наблюдение №5 П/и «Воробушки и автомобиль» Трудовая деятельность: навести порядок на участке Инд. работа: метание мешочков в обруч (Али А, Аделина М, Рома Б)</p> <p>Гимнастика после сна. Чтение рассказа А.Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили». Слушание песенок</p>	<p>Внести атрибуты для с/р игры «Мы пешеходы»</p> <p>Внести игру «Собери машину»</p>	<p>С/р игра «Мы пешеходы»</p> <p>Игра «Собери машину» (из геометрических фигур)</p> <p>Строительные игры</p>	<p>Рекомендации по чтению литературы – «Стихи о правилах дорожного движения»</p>
---	---	--	--	--	--