

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 265 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ
НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ»

660094, г. Красноярск, ул. академика Павлова, 45, тел. 2-37-36-06
dou265@maikrskl.ru

Проект группы «Ромашка» «РУССКАЯ МАТРЕШКА»

Составители: Прожирова София Эдуардовна



СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

Тип проекта:

Информационно – творческий,

Время реализации проекта:

Краткосрочный: с 09.01.2023 г – 20.01.2023 г.

Участники проекта:

- дети 2-ой младшей группы;
- воспитатель
- родители

Актуальность проекта:

Матрешка – самая известная русская игрушка. Но мало кто знает, откуда появилась матрешка. Появление матрешек удивляет – что же таится внутри, какая она, самая маленькая куколка! Когда главный секрет открыт, начинается игра: какая фигурка меньше – больше, выше – ниже. Наша работа посвящена изучению возникновения матрешки.

Проблема:

Выбранная тема интересна тем, что кукла, матрешка - самая древняя и популярная игрушка во всех странах мира. Первые куклы были связаны с обрядами, выражающими основы мировоззрения первобытного общества. Куклы была не просто игрушками. Через них предавалась система ценностей народной культуры. Назначение куклы было разнообразно: ритуальное, магическое, исцеляющее и развлекательное. Главная ценность традиционной народной куклы состоит в том, что она сохраняет в своём облике самобытность своего народа. На Руси существовало поверье: "Чем дольше девочка играет в куклы, тем счастливее она будет". Проблема состоит в том, что в последнее время современные родители не приобщают детей к национальной культуре, не воспитывают у них уважение и бережное отношение к культуре и традициям нашего народа, а возможно и не знают, как это сделать. И я решила с помощью осуществления данного проекта, вызвать познавательный интерес через национальную игрушку - русскую матрёшку.

Проблемные вопросы, на решение которых направлен проект:

Почему русская матрешка является символом России?

Почему деревянную куклу - игрушку назвали матрешкой?

Благодаря чему матрешка остается любимой и популярной во всем мире?

Как появилась матрешка?

У детей обогатится кругозор, и они узнают об игрушке как образе материнства и семьи.

Цель проекта:

Воспитание интереса детей к истории России, народному творчеству на примере русской национальной игрушки.

Создание условий, раскрывающих творческий и интеллектуальный потенциал младших дошкольников, ориентированных на диалогическое взаимодействие детей, родителей и педагога, способствующих пониманию и саморазвитию всех участников педагогического процесса на основе приобщения детей к традиционной культуре родного края.

Механизм реализации проекта:

Создание мини-музея «Русская Матрёшка».

Этапы реализации проекта:

Этап I Подготовительный.

- выбор темы проекта и формы для его защиты.
- подбор методического материала, литературы по данной теме.
- подбор дидактических игр, иллюстраций, приобретение материалов для изобразительности;

Этап II Исследовательский:

- к кому обратиться за помощью (взрослому, педагогу);
- в каких источниках можно найти информацию;
- какие предметы использовать (принадлежности, оборудование);
- с какими предметами научиться работать для достижения цели;
- ознакомление с историей матрешки;
- изучение художественных элементов;
- составление орнаментов;

Этап III Творческий

- работы детей (лепка матрёшек из соленого теста и роспись)
- совместная художественная деятельность родителей и детей
- обобщение результатов работы;
- сбор – коллекции игрушек – матрешек; создание Мини - музея.
- развлечение на тему « В гости к нам идет Матрешка»

Ожидаемый результат:

Повышение информированности детей и их родителей о родной культуре, на примере Матрёшки, нравственного и личностного отношения к действительности.

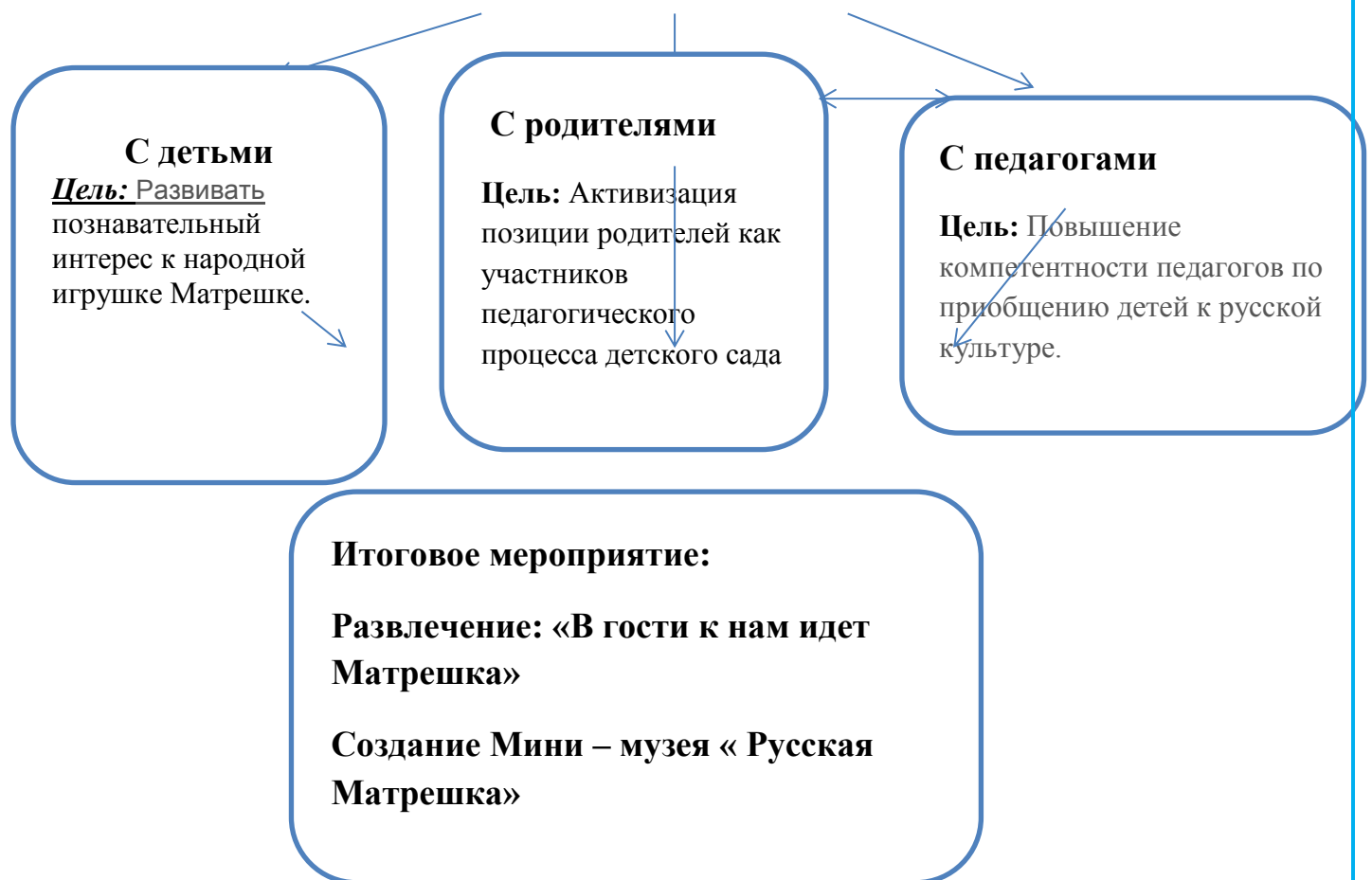
Улучшение работы по взаимодействию с родителями, активизация позиции родителей как участников педагогического процесса детского сада

Задачи проекта:

1. Формировать у детей представление о русской народной игрушке Матрешке;
2. Развивать познавательный интерес к народной игрушке Матрешки;
3. Формировать позитивное, уважительное отношение к родному краю, к труду, его истории.

4. Развивать творческие способности детей и родителей в продуктивной и музыкальной деятельности на местном материале, знакомить с народным промыслом.
5. Создать условия для участия родителей в образовательном процессе.
- 6.. Познакомить и привлечь внимание родителей к историческому и культурному наследию родного края.
7. Создать Мини - музей « Русская Матрешка»
8. Провести развлечение на тему « В гости к нам идет Матрешка»

Схема реализации проекта.



Выводы:

В результате проведенной работы дошкольники понимают и знают, что:

- Матрешка, является национальной игрушкой
- Дети заинтересованы русской народной игрушкой Матрешкой, проявилась их познавательная активность, они рассказывают о ней и делятся своими знаниями с другими детьми, играют матрешками.
- Проявился интерес к сюжетно – ролевой игре.
- Но главное мы поняли, что русская матрешка является символом России и так нравится людям. Она несет в себе любовь и дружбу.
- В русской игрушке, отразились народные представления о мире, добре, красоте. Именно поэтому народная игрушка – символ русского искусства.

В результате проведенной работы мы отметили:

- Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей младшего возраста и объема информации, которая может быть ими воспринята, что положительно повлияло на различные виды деятельности, (игровую, познавательную, художественную, речевую, музыкально-игровую.)
- Отмечалась положительная реакция и эмоциональный отклик детей.
- На знакомство с разными видами матрешек, дети проявляли интерес и желание играть с ними.
- Возросла речевая активность детей, что положительно повлияло на различные виды деятельности (игровую, познавательную, художественно речевую, музыкально игровую).
- Считаю, что удалось достигнуть хороших результатов взаимодействия педагог- родители.
- Родители принимали активное участие в реализации проекта и создания «Мини - музея»

Приложение №1.

План работы с детьми реализации проекта:

**« Русская Матрешка »
С 09.01.2023– 20.01.2023 год.**

Дата	Название мероприятия	Задачи мероприятия	Форма и место проведения
09.01.2023г	Беседа "Как появилась Матрешка".	Познакомить с историей возникновения Матрешки	Отгадывание загадки о матрешке ситуативный разговор в группе
10.02.2023г	Аппликация «Украшим Матрешкам сарафан»	Дети выкладывают узор на сарафане у матрешки	НОД
11.01.2023г	«Мы веселые Матрешки».	Выполнять движения под музыку	Физкультурный досуг (в зале)
12.01.2023г	Рисование « Раскрасим Матрешку»	Учить разукрашивать раскраски по образцу	НОД
13.01.2023г	Стихотворение« Матрешка» А. Гришина	Заучивание стихотворений по теме.	Заучивание в группе
16.01.2023г	Лепка из соленого теста « Матрешка»	Продолжать учить создавать образ матрешки	НОД
17.01.2023г	Музыка« Мы веселые матрешки»	Разучивание песни. танца	Музыкальный зал
18.01.2023г	ФКМП Д\ игра « Разложи и собери матрешку»	Продолжать учить детей сравнивать матрешек по величине и количеству	В группе
19.01.2023г	Участие родителей в создании Мини-музея « Матрешка»	Оформление выставки.	В группе. Выставка поделок-матрешек, пошив сарафанов к развлечению
20.01.2023г	Музыкальное развлечение « В гости к нам идет Матрешка»	Привлечь родителей Доставить радость всем участникам	Музыкальный зал
	Подведение итогов.		

Приложение № 2**План работы с родителями по реализации проекта:
«Русская Матрешка»**

Дата	Название мероприятия	Форма и место проведения
09.01.2023г	Познакомить родителей с проектом целью его проведения	МБДОУ №265 группа «Ромашка»
10.01.2023г	Анкетирование родителей на начальном этапе проекта	МБДОУ №265 группа «Ромашка»
11.01.2023г	Привлечь родителей к участию выставки: «Матрешка»	МБДОУ №265 группа «Ромашка»
12.01.2023г	Консультация: «Матрешка»	МБДОУ №265 группа «Ромашка»
17.01.2023г	Раздача буклетов: «Матрешка – русская игрушка»	МБДОУ №265 группа «Ромашка»
18.01.2023г	Блиц – опрос родителей « Матрешкины вопросы»	МБДОУ №265 Музыкальный зал
19.01.2023г	Участие родителей в музыкальном развлечении « Матрешка в гостях у ребят».	МБДОУ №265 группа «Ромашка»

План работы с педагогами реализации проекта:

С 09.01.2023– 20.01.2023 год.

«Русская матрешка»

Дата	Название мероприятия	Форма и место проведения
09.01.2023г	Ознакомить педагогов с проектом, целью его проведения	МБДОУ №265 группа «Ромашка»
12.01.2023г	Привлечь педагогов МБДОУ № 265 к разработке буклетов: « Русская матрешка»	МБДОУ №265 группа «Ромашка»
16.01.2023г	Оказание помощи в организации выставки мини – музея « Русская матрешка» (взаимодействие с детьми и родителями группы)	МБДОУ №265 группа «Ромашка», «Рябинка», «Ручеек», «Яблонька», «Росточек»
18.01.2023г	Беседа – презентация «История появления матрешки» с педагогами	МБДОУ № 265 группа «Ромашка»
20.01.2023г	Оформление общей выставки « Русская матрешка»	МБДОУ №265 Музыкальный зал

Анкета для родителей «Игрушка в жизни ребенка»

Уважаемые родители!

В период с 11.01.2023г – по 11.01.2023г года в нашей группе проходит работа над проектом: «Русская Матрешка»

Ответьте, пожалуйста, на вопросы анкеты. Ваше мнение очень важно для нас.

1. Как часто Вы приобретаете для своих детей игрушки?

- раз в неделю
- раз в месяц;
- только по праздникам;
- не покупаю игрушки

2. Что является для Вас мотивом для покупки детских игрушек?

- Покупаю подарки к празднику;
- иду в магазин покупать одежду, заодно покупаю понравившиеся игрушки;
- хочу просто порадовать своего ребенка новой игрушкой;
- все старые игрушки ребенку надоели;
- в магазине появились игрушки-новинки;
- покупаю, когда старые игрушки уже не подходят по возрасту.

3. Какие игрушки Вы приобретали для своего ребенка в течение последних 6 месяцев?

- Куклы, пупсы;
- аксессуары для кукол (домики, мебель, одежда, коляски, ванночки);
- конструкторы, пазлы, мозаики, кубики;
- настольные игры, различные познавательные карточки, лото;
- технические игрушки (железные дороги, машинки и т.п.);
- спортивные;
- музыкальные;
- радиоуправляемые;
- развивающие;
- народные;

4. На что Вы обращаете внимание, покупая игрушку?

- На цену;
- качество;
- возрастные рекомендации;
- • дизайн;
- страну-изготовитель;
- известность марки;
- наличие развивающей функции;
- скидки и бонусы при покупке;
- желание ребенка;

5.Какая Ваша любимая игрушка была в детстве?

6. Сколько игрушек должно быть у ребенка? _____

7. Какие народные игрушки Вы знаете? _____

8. С какими народными игрушками Вы играли в детстве?

9. Есть ли у Ваших детей народные игрушки дома?

10. После просмотра мультфильма (рекламы) Ваш ребенок просит купить игрушку-героя этого мультфильма (рекламы). Как Вы будете действовать? _____

11. Существуют ли, по Вашему мнению, антиигрушки и как Вы к ним относитесь? _____

12. Может ли игрушка, на Ваш взгляд, нанести вред психическому развитию ребенка? _____

13. Мастерите ли Вы какие-нибудь игрушки сами или вместе со своими детьми? Если да, то какие? Если нет, то почему? _____

14. Поможет ли игрушка ребенку в преодолении трудностей, которые он испытывает в общении со сверстниками?

Спасибо, за сотрудничество.

Анкета для родителей

Дорогие родители, попробуйте дать ответы на «Матрешкины вопросы».

Матрешкин блиц-опрос:

1. Сколько лет матрешке? (По сравнению с другими игрушками матрешка молода, ей чуть больше ста лет).
 2. Из какой страны пришла к нам идея создания матрёшки? (Из Японии, в виде фигурки старца мудреца – Фукурумы) .
 3. Где создавались первые матрёшки? (В магазине - мастерской «Детское воспитание» купцов Мамонтовых в Абрамцево под Москвой) .
 4. Почему игрушке дали такое имя - Матрёшка? (Это было распространённое имя среди бедных девушек в виде них изображались матрёшки в те годы) .
 5. Назовите главный секрет матрешки. (Это кукла с сюрпризом: внутри большой матрешки сидит матрешка поменьше, а в той еще и еще) .
 6. Из какого материала сделана матрешка? (Из дерева. Дерево – материал доступный, прочный, податливый, красивый, хорошо окрашивается) .
 7. Какие породы деревьев годятся для изготовления матрешки и почему? (Это береза и липа, древесина у них легкая и мягкая) .
 8. С помощью какого инструмента матрешка становится такой «точеной»? (Токарный станок, долото, рубанок) .
 9. Какие основные названия матрёшек вы знаете? (Сергиево – посадская, Семёновская, Полхов – Майданская, Вятская) .
 10. Где и когда матрёшка завоевала золотую медаль? (в Париже в 1900г) .
- Интересная информация: В Книгу рекордов занесены 25-местная, 48-местная, 77-местная. Самая большая - ростом с первоклассницу, самая маленькая - с горошину

Поэтическая страничка

Сколько? (Я.Тайц)

Папа принес Маше матрешку и сказал:

- Вот тебе три игрушки.
- Почему три? – спросила Маша. – Одна матрешка.
- Давай считать, - сказал папа. – Одна?
- Одна!

Папа открыл матрешку, там другая, поменьше.

- Две?
- Две!

Папа открыл вторую, а там еще одна, самая маленькая.

- Три?
- Три, - засмеялась Маша.
- То-то, - сказал папа.

Загадки про матрешку



В деревянной Машеньке
Внутри кукла Сашенька.
Открой куклу Сашеньку,
А там - крошка Дашенька.
А в сестрице Дашеньке
Есть малютка Пашенька.

(Матрешка)

Ростом разные подружки,
Не похожи друг на дружку,
Все они сидят друг в дружке,
В этой молодежи

Прячутся сестрицы.

Каждая сестрица –

Для меньшей – темница.

(Матрешка)

Толстушка покупается,

В середине открывается -

Племяшка улыбается.

Племяшка открывается -

Внучка в ней вмещается.

Как тётя называется?

(Матрешка)

Разноцветные Подружки

Перепрятались друг в дружке.

Мал, мала, меньше.

(Матрешка)

Г. Таравкова

Эти яркие сестрички,

Дружно спрятали косички

И живут семьей одной.

Только старшую открой,

В ней сидит сестра другая,

В той еще сестра меньшая.

Доберешься ты до крошки,

Эти девицы -...(Матрешки)

О. Карелин

Она на вид одна, большая,

Но в ней сестра сидит вторая,

А третью - во второй найдёшь.

Их друг за дружкой разбирая,

До самой маленькой дойдёшь.

Внутри их всех - малютка, крошка.

Всё вместе - сувенир .. (Матрешка)

3. Медведева « Матрешка»

У меня матрешка есть,
Новая игрушка,
В жёлтом сарафанчике
Славная толстушка.

А её откроешь -
В неё сидит вторая,
Вся в зеленом, как весной
Травка молодая...

А вторую отвернешь -
Там еще матрешка.
Та матрешка вовсе крошка,
То – любимая матрешка.

Вся она как маков цвет -
Сарафан на ней надет
Алый, как цветочек,
И под цвет платочек.

Пуще всех её храню,
Больше всех её люблю,
Маленькую крошку -
Красную матрешку.

Конспект занятий с детьми.

Тема: «Русская Матрешка»

Цель: Познакомить с народной игрушкой – матрешкой, формировать понятие, из чего она сделана, как украшена; расширять словарный запас, развивать интерес к народной игрушке, умение украшать матрешку.

Планируемые результаты: проявляет познавательный интерес к народной игрушке, - матрешке, к художественным произведениям о матрешке, старается расширять представление об игрушке. (матрешке)

Материал: Расписные матрешки – семеновские, загорские; наборы матрёшек иллюстрации « Коллекции матрешек», плоскостные матрёшки на каждого ребенка , краски, гуашь, вода , кисточки ТСО-музыка..

Словарная работа: матрешка, расписана, народная игрушка, деревянная.

Предварительная работа: знакомство , матрёшкой; рассматривание альбомов и иллюстраций «Народная игрушка», заучивание стихотворений про матрёшку.

Содержание деятельности

Воспитатель: Здравствуйте гости дорогие! Милости прошу! У меня есть сундук, который мне подарила бабушка. Как вы думаете, что там может быть? (Предположение детей). Хотите заглянуть?

-Ой! Да тут матрешки разные, какие красивые! (Дети любят)

Воспитатель:

«Дуйте в дудки, бейте в ложки!

В гости к нам пришли матрешки.

Матрешки деревянные,

Матрешечки румяные»

Воспитатель достает большую матрешку, дети внимательно ее рассматривают. Матрешка здоровается с детьми и раскрывает свой секрет.

«Матрешки на окошке

Под ярким сарафаном,

И вся семья в матрешке,

Как в доме деревянном»

Дети здороваются с матрешкой, каждый ребенок получает по одной матрешке.

Дети рассматривают матрешек.

Воспитатель: Давайте прочитаем стихотворение про матрёшек.

Дети читают стихи.

Соня: «Очень любят все матрёшки разноцветные одёжки.

Всегда расписаны на диво очень ярко и красиво.»

Даша: «Они игрушки знатные, складные и ладные.

Матрёшки всюду славятся, они нам очень нравятся.»

Воспитатель: Матрешка - это игрушка. С ней можно играть, любоваться, разбирать и собирать. Матрёшка – это особенная игрушка, она разбирается, в каждой большой живёт маленькая, а в каждой маленькой ещё меньше.

Воспитатель: Как вы думаете, для чего сделали этих матрешек?

Ответы детей (играть)

- Правильно, чтобы детки могли играть, развлекаться, ума набираться.

Воспитатель: Ребята, вы знаете из чего сделана матрешка ?

Дети: - Из дерева

- Конечно из дерева. Мастер брал деревянный брусок и обрезал лишнее, закругляя его. Дерево светлое, а матрешки все цветные, яркие. Как это получилось? (Ответы детей)

- Верно, украшали красками, разрисовали ей сарафан, платье, платок. У каждого мастера была своя манера росписи, поэтому матрешки разные.

-Скажите, почему вам понравились матрешки? (Они красивые, нарядные, яркие, веселые)

-Какой узор на сарафане? (Листья, цветы). Посмотрите еще на одну матрешку – она поменьше. Эта матрешка такая же нарядная, как ее сестрица. Как украшено ее платье? Ответы детей. Дети убирают матрешек на стол.

Физкультминутка.

Хлопают в ладоши дружные матрёшки. (хлопают)

На ногах сапожки топают матрёшки. (топают)

Влево, вправо наклонись, (наклоны влево, вправо)

Всем знакомым поклонись. (дети кланяются)

Девчонки озорные матрёшки расписные, (кружатся)

В сарафанах ярких, пёстрых. (приседают)

Вы похожи словно сёстры. (качают головой)

Ладушки, ладушки. Весёлые матрёшки. (хлопают)

Воспитатель достает матрешку- заготовку не украшенную узором и обращает внимание детей на эту матрешку.

- А посмотрите на эту матрешку, ее наверно забыли украсить. Как вам кажется какое у нее настроение? (невеселое)

- Давайте, ребята украсим ее наряд, и она тоже будет веселой. Каждый из нас придумает свой узор и украсит сарафан своей матрешке- подружке (раздает детям плоскостные изображение матрешки на бумаге)

Дети рисуют под музыку « Светит месяц»

- Какие красивые узоры получились! Все очень постарались. Молодцы!

Воспитатель: (Прячет в большую матрешку маленькие, приговаривает)

«Мышку встретили подружки

И попрятались друг в дружке,

А которая осталась

Больше всех перепугалась.»

Матрешка и воспитатель прощаются с детьми, приглашая их еще в гости.