

Рисование
Желтый одуванчик
(Техника рисования “Пальчиковая живопись”)

Программное содержание:

- Учить передавать образ цветка, его строение и форму.
- Закрепить знания цвета (зеленого, желтого).
- Вызвать эмоционально-эстетический отклик на тему занятия.
- Воспитывать бережное отношение к природе.

Материал: Альбомные листы, желтая и зеленая гуашь, картинка «Одуванчик», музыкальная мягкая игрушка Пчелка, картинки пчелок, приклеенные на лист для рисования каждому ребенку, салфетки, корзинка, конфеты «Жужалки», аудиозапись мелодии, венок из искусственных листьев.

Предварительная работа: Рассматривание травы и цветов на прогулке, приклеивание пчелок на альбомный лист, разучивание стихов.

Ход занятия

1. Организационный момент:

Звучит мелодия из цикла «Времена года П. И. Чайковского. Под звуки музыки выходит девочка в разноцветном платье, с венком на голове, с корзинкой в руках.

- Ребята, вы узнали, кто это? (*Весна*)

- Весна, а что у тебя в корзинке? (*Это сюрприз, вы узнаете, что здесь в конце занятия.*) (*Весна уходит*).

2. Рассказ о весне.

Наступило прекрасное время года Весна. Вся природа просыпается от долгого сна. Просыпаются, животные, насекомые, деревья, трава, цветы.

- Какие цветы распускаются первыми? (*Подснежники, одуванчики*).

Посмотрите, какой красивый одуванчик. (*Прикрепляется картинка одуванчика*)

3. Чтение стихотворения.

- Об этом цветке нам расскажет (*Алиса*)

Уронило солнце

Лучик золотой.

Вырос одуванчик -

Первый молодой! У него чудесный

Золотистый цвет, Он большого солнца,

Маленький портрет!

- Чем же этот цветок похож на солнце? (*Такой же круглый и желтый*)

- Что есть у одуванчика? (*Стебель, листья, цветок*)

5. Появление сказочного героя

- Слышите, кто-то жужжит. (*Слышится жужжание*)

- Угадайте, кто это?

МОДНИЦА КРЫЛАТАЯ, ПЛАТЬЕ ПОЛОСАТОЕ!

РОСТОМ ХОТЬ КРОХА, УКУСИТ, БУДЕТ ПЛОХО! (*Пчелка*)

- Здравствуй, пчелка! Как тебя зовут? (*Жу-жу*) (*Пчелка поет песенку*)

Пчелка узнала, что у нас в группе появился одуванчик. Она рано проснулась, а цветы еще нигде не расцвели. Пчелке так хочется нектара попробовать. Вот она к нам и прилетела, но прилетела она не одна, со своими друзьями – пчелками. Они разлетелись по нашей группе, скоро мы узнаем, где же они спрятались.

- Ребята, пчелок много, цветов один. Насекомым так хочется попробовать цветочного нектара.

- Как мы можем им помочь? *(Нарисовать)*

4. Физминутка «Одуванчик»

Одуванчик, одуванчик! *(Приседают, потом медленно поднимаются)*

Стебель тоненький, как пальчик.

Если ветер быстрый-быстрый *(Разбегаются в разные стороны)*

На поляну налетит, все вокруг зашелестит. *(Говорят «ш-ш-ш-ш-ш»)*

Одуванчика тычинки

разлетятся хороводом *(Берутся за руки и идут по кругу)*

И сольются с небосводом.

- Проходите за столики, будем рисовать одуванчик.

5. Показ порядка выполнения работы.

- Чем мы будем рисовать? - у нас нет кистей.

- Не беда, у нас всегда готовы 10 кисточек, которые постоянно с нами. - Что же это за кисточки? Догадались? Конечно это наши пальчики!

- А теперь я вас научу рисовать пальчиками-кисточками. Наберем на пальчик желтую краску, поставим на листе яркую точку, а потом вокруг нее много точек по кругу.

(Объяснение сопровождается примерным показом).

Вот и получился цветочек желтый, пушистый. А что мы еще забыли нарисовать? *(Стебелек и листочек)*

- Какого цвета стебелек и листочки?

Их можно нарисовать прямыми линиями.

В нашей группе вырос еще один одуванчик. А теперь вы сами нарисуйте одуванчики для каждой пчелки. Посмотрите, они прилетели на ваш листочек.

6.Выполнение работы детьми.

Сначала дети рисуют цветок, затем стебелек и листочки. Пальчики вытирают о салфетку.

7. Итог деятельности.

- Какие замечательные получились цветы. Когда мы сложим одуванчики вместе - получится золотой лужок. Наши пчелки сядут на него, и будут пить сладкий нектар!

Все ребята постарались, пчелки очень довольны. МОЛОДЦЫ!

Желтые одуванчики очень красивы. Хоть их и много, но не стоит их срывать.

Одуванчики не будут стоять в вазе, они сразу поникнут. А венок из одуванчиков быстро потеряет свою красоту. Вот как об этом рассказывается в стихотворении «Цветок».

Цветок *(рассказывает Артем)*

Цветок на лугу я сорвал на бегу.

Сорвал, а зачем – объяснить не могу.

В стакане он день постоял и завял.

А сколько бы он на лугу постоял.

(В. Виктор)

Давайте не будем срывать одуванчики и сохраним красоту. Да и пчелки нам спасибо скажут, что сберегли для них цветы.

8. Сюрпризный момент.

Ребята, вы помните, Весна оставила нам сюрприз в корзинке. Давайте посмотрим, что же там? *(в корзинке конфеты «жужалки»)*.
Воспитатель угощает детей конфетами.