

Сценарный план тематического интерактивного занятия.

«Презентация интересных фактов о животном мире» в старшей группе

Цель: Продолжать расширять представления детей о мире животных (исторические факты, рассказы о необычных способностях животных, об интересных встречах и т. п.)

Воспитывать бережное отношение к животным.

Материал

Демонстрационный: картинки с животными

Ход развлечения:

Дети входят в зал и рассаживаются.

Ведущий:

-Как животных в мире много:

Грозных, добрых и смешных.

Все идут своей дорогой,

Кто с людьми, а кто без них.

-Ребята, сегодня вы станете участниками познавательного мероприятия «Этот удивительный мир животных!», на котором мы познакомимся с фактами о животном мире.

-Сейчас я вам загадаю загадки о животных, вы должны назвать правильный ответ, слушайте внимательно.

На овчарку он похож.

Что ни зуб - то острый нож!

Он бежит, оскалив пасть,

На овцу готов напасть.

(Волк)

2. Это что за зверь лесной

Встал, как столбик, под сосной?

И стоит среди травы,

Уши больше головы.

(Заяц)

Я верный человека друг.

Имею множество заслуг.

На цепь привязан во дворе.

Зимою сплю я в конуре.

Охочусь с другом на волков.

Пасу на пастбище коров.

Бегу по тундре вековой

в упряжке, снежную зимой.

Я в мире лучшая служака.

Кто я? Ты угадал -

(Собака)

Он огромней всех на суше.

У него большие уши.
Он чудесным шлангом-носом может с пальм срывать кокосы.
Издаёт он трубный глас.
С ним встречались вы не раз в цирке или зоопарке.
живёт он в странах жарких.
(Слон)

Кто по ёлкам ловко скачет и взлетает на дубы?
Кто в дупле орехи прячет,
Сушит на зиму грибы?
(Белка)
Хвостик крючком,
Нос пяточком,
В грязи валяется,
Как зверь называется?
(Свинья)

Вот лошадка вся в полосках.
Может быть, она в матроске?
Нет, она такого цвета.
Угадайте, кто же это?
(Зебра)

Вперевалку зверь идет
По малину и по мёд.

Любит сладкое он очень.
А когда приходит осень,
Лезет в яму до весны,
Где он спит и видит сны.
(Медведь)

9. Молоко пьет,
Песенки поет.
Чисто умывается,
А с водой не знается...
(Кошка)

10. Он зеленый и ужасный,
Он зубастый и опасный,
Быстро плавает, ныряет,
Страх повсюду нагоняет.
Обитает в жарких странах,
Как зовут его? Кто знает?
(Крокодил)

А сейчас ребята из группы Росточек расскажут для вас удивительное о животных.

2. Игра “Кто, где живёт?”

Собака – конура, будка;

коза, овца – хлев;

кошка – дома.

Белка – дупло,

лиса – нора,

волк – логово,

медведь – берлога.

Паук – паутина

Лягушка – болото

Муравей – муравейник

Пчелы – улей

Кит - океан

Гусеница – лист

Морж – льдина

Молодцы, хорошо знаете, кто, где живёт.

Физкультминутка

«Звериная зарядка»

Раз - присядка, два - прыжок.

Это заячья зарядка.

А лисята как проснуться (кулачками потереть глаза)

Любят долго потянуться (потянуться)

Обязательно зевнуть (зевнуть, прикрывая рот ладошкой)

Ну и хвостиком вильнуть (движение бёдрами в стороны)

А волчата спинку выгнуть (прогнуться в спине вперёд)

И легонечко подпрыгнуть (лёгкий прыжок вверх)

Ну, а мишка косолапый (руки полусогнуты в локтях, ладошки соединены ниже пояса)

Широко расставив лапы (ноги на ширине плеч)

То одну, то обе вместе (переступание с ноги на ногу)

Долго топчется на месте (раскачивание туловища в стороны)

А кому зарядки мало - начинает всё сначала.

Ведущий:

Перед вами фотографии (картинки) диких животных, которые живут в странах с жарким климатом.

Какое из них быстрее всех бежит? а) слон, б) гепард, в) обезьяна.

А эти животные живут в наших лесах. Кто из них зимой спит? а) лиса, б) ёж, в) волк.

У кого из названных животных самая длинная шея? (без картинок)

а) лошадь, б) собака, в) динозавр.

Какое из этих животных превосходный строитель?

а) медведь, б) белка, в) бобр.

Какое животное носит своего детеныша в сумке?

а) носорог, б) утконос, в) зебра.

Какой лесной зверек сушит себе грибы на ветках?

а) обезьяна, б) белка, в) тигр.

Какое животное может менять свою окраску?

а) лев, б) бегемот, в) хамелеон.

У какого животного 2 горба? (без картинок)

а) верблюд, б) осёл, в) лось.

Молодцы, ну а в подарок наши животные приготовили вам раскраски.