

Тема недели: 13 – 17 ноября

«Кто живет, ребята с нами – и с усами?»

Итоговое мероприятие: «Развлечение «Ребятам о зверятах»

Дата	Интеграция ОО	Совместная деятельность детей и взрослого в течение дня, на занятиях и в режимных моментах с интеграцией образовательных областей (фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, самостоятельная)				Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности (центры активности)
13.11.2023 (понедельник)	Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое, физическое развитие.	<p>Утро</p> <p><b>Утренний круг</b> Беседа «Каких домашних животных ты знаешь?» Описываем домашних животных, внешний вид. Загадки о животных Цель: продолжать учить узнавать друг друга по голосу</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Миша Ш.Д.игра « Большой-маленький.</p> <p><b>Свободная деятельности в центрах активности</b> Внести фигурки домашних животных Иллюстрации, книги из серии «Домашние животные» атрибуты для с/р игры</p>	<p>Занятия</p> <p>1. Окружающий мир/Природа Тема: «Домашние животные» Цель: Познакомить детей с обитателями леса с дикими животными. Отметить характерные признаки диких животных. Уточнить, что каждому животному необходимо жилище, пища, тепло.</p> <p>2. Физкультура по плану физ. инструктора</p>	<p>Прогулка</p> <p><b>Наблюдение</b> <b>№Наблюдение за кустарниками.</b> <b>Цели:</b> Формировать представление о кустарник; воспитывать бережное отношение к растительному миру.</p> <p><b>Игры</b> «Бегите ко мне». Цель. Учить выполнять задание воспитателя; ходить прямо, сохраняя заданное направление. «У медведя во бору». Цель. Учить действовать согласно словам текста, развить быстроту и ловкость <b>Труд.</b> Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Цель. Учить действовать лопатками,</p>	<p>Вечер</p> <p><b>Вечерний круг</b> Чтение стихотворение Михалкова «Мой щенок» Цель: прививать любовь к слушанию стихотворения Прослушивание звуков домашних животных</p> <p>Внести дидактические игры, настольно-печатные игры. Д/И: «Угадай по описанию». учить детей отгадывать животных по словесному описанию воспитателя.</p> <p><b>Д/игра</b> «Раз, два, три, к дереву беги!» Цель. Учить различать деревья.</p>	<p>С/р игра «Кошка» - развитие способности принять на себя роль животного Природа Человек Воспитание заботливого отношения к домашним питомцам, желания ухаживать за ними Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Воспитание бережного отношения к животным. Воспитание отрицательного отношения к жадности, насилию</p>

дата	Интеграция ОО	Совместная деятельность детей и взрослого в течение дня, на занятиях и в режимных моментах с интеграцией образовательных областей (фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, самостоятельная)				Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности (центры активности)
14.11.2023 (вторник)	Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое, физическое развитие.	Утро	Занятия	Прогулка	Вечер	
		<p><b>Утренний круг</b> Беседа: «Кто живет на ферме» Д/и «Где спрятался котенок» - упражнять детей в употреблении в речи существительных с предлогами «на», «под», «в», «за», «около». Рассматривание картинок с изображением домашних животных, ответы на вопросы воспитателя по содержанию картины.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Диана Г. Игра по сенсорике «Цветные прищепки» Цель: закрепить название цветов (красный, зеленый, желтый)</p> <p><b>Свободная деятельности в центрах</b></p>	<p>1.Математическое представление/ Экспериментирование Тема: Кто живет, ребята с нами - в шубке и усами?» Цель: Закреплять умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупность и словами «один, много». Продолжать учить различать и называть</p>	<p><b>Наблюдение № 8</b> <i>П/игры</i> «Устроим снегопад». Цель. Развивать двигательную активность. «День — ночь». Цель. Развивать быстроту, ловкость, навыки пространственной ориентации. <i>Труд.</i> Сгребание снега с дорожек. Цели. Учить пользоваться скребком, лопатой. побуждать оказывать взрослым помощь. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</p>	<p><b>Вечерний круг</b> Беседа о правилах безопасного поведения с домашними животными. Обучение правилам безопасного поведения. Просмотр презентации домашние животные Д.И «Чьи детки» - закрепить название детенышей домашних животных Настольно - печатная игра: «Чьи детки?» Подвижная игра: «Лохматый пёс» Дидактическая игра: «Чей хвост» Сюжетно - ролевая игра: «Путешествие в лес» Конструирование: «Загородка для оленят»  П И. «Шёл козёл по лесу» - развитие</p>	С/р игра «Больница для зверят» - развивать интерес к играм сюжетного характера, умение выполнять игровые действия

		<b>активности</b> Иллюстрации, книги из серии «Домашние животные».	круг и квадрат.  2. Музыкальное по плану муз. руководителя		движений, согласно тексту.	
дата	Интеграция ОО	Совместная деятельность детей и взрослого в течение дня, на занятиях и в режимных моментах с интеграцией образовательных областей (фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, самостоятельная)				Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности (центры активности)
15.11.2023 (среда)	Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.	Утро <b>Утренний круг</b> Рассматривание иллюстраций с изображением диких животных. Уточнять знания о внешнем виде животных, условиях обитания. Артикуляционная гимнастика: «Медведь ест малину» (причмокивание губами чередуется с вытягиванием губ трубочкой) «Заяц бьет в барабан» (язычок вытянут вперед и стучит по верхней губе) <b>Индивидуальная работа</b> Рита Ц. Упражнение "Подуй на снежинки". Цель: способствовать развитию правильного	Занятия 1. 9-00-9:15 - Конструирование Тема:Конструирование по замыслу Цель: Побуждать детей строить из строительного материала различные предметы по замыслу; ставить перед собой цель строительства, подбирать необходимые стройматериал, доводить работу до конца,	Прогулка <b>Наблюдение № 9.</b> <i>Игры</i> «Раз, два, три — беги!». Цели. Упражнять в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий. «Догони меня». Цели. Учить быстро ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. <i>Труд.</i> Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Цели. Воспитывать желание участвовать в уходе за птицами; приучать детей с помощью взрослых кормить птиц.  <i>Индивидуальная работа.</i> Прыжки на двух ногах	Вечер <b>Вечерний круг</b> Рассматривание карточек на тему «Домашние животные». Цель: продолжить знакомство с дикими животными. Прослушивание звуков домашних животных Конструирование «Домики для животных» конструировать заборчик из строительного материала; развивать желание конструировать; прививать бережное отношение к материалам.  <i>Д/ игра</i> «Прилетели птицы». Цель.	Сюжетно-ролевая игра: «Полечим зайчонку лапу» (игровая ситуация: врач проводит осмотр животных).

		дыхания <b>Свободная деятельность в центрах активности</b> иллюстрации по теме Раскраски по теме: « Домашние животные и их детеныши»	обыгрывать постройку. .  2. Физкультура по плану физ. инструктора	вокруг дерева – упражнять в прыжках с продвижением вперед.  Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.	Уточнить представление о птицах. Активизировать словарный запас.	
	Интеграция ОО	Совместная деятельность детей и взрослого в течение дня, на занятиях и в режимных моментах с интеграцией образовательных областей (фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, самостоятельная)				Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности (центры активности)
19.11.2023 (четверг)	Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое, физическое развитие.	Утро <b>Утренний круг</b> Беседа: «Домашние животные и их детеныши .» Цель: Продолжать учить узнавать и называть животных и их детенышей, активизировать речь развивать связную речь, зрительную память, воспитать интерес к диким животным.  Дидактическая игра «Отгадай, кто это?». Цель: найти лесного животного по описанию. <b>Индивидуальная</b>	Занятия 1. Речевое развитие Тема: Мои любимые животные. Цель: Учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его объяснения. Упражнять в умении вести диалог; употреблять существитель	Прогулка <b>Наблюдение № 10</b> <i>Игры</i> «Мышеловка». Цели. Развивать быстроту и выносливость; бегать, не задевая друг друга, находить свое место. «С кочки на кочку». Цели. Формировать навыки прыжков в длину; развивать ловкость.  <i>Труд.</i> Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Цели. Воспитывать желание участвовать в уходе за птицами; приучать детей с помощью взрослых кормить птиц.	Вечер <b>Вечерний круг</b> Гимнастика после сна. Д/И блоки Дьеньша «Найди на ощупь» Цель: учить детей с помощью тактильного ощущения определять и называть блоки по размеру и форме, развивать мышление, память, внимательность. Просмотр обучающей презентации "Домашние животные о" Цель: расширять представления о жизни животных .  Внести дидактические игры, настольно-	С.Р.И "Водители и пешеходы". Цель: продолжать учить действовать в соответствии с взятой на себя ролью, развитие воображения, воспитать доброжелательные взаимоотношения.

		<p><b>работа</b> Д./и. «Кого не стало?» -формировать внимание и память. <b>Свободная деятельности в центрах активности</b> Тематические картинки Муляжи Настольные игры Атрибуты к с/р игре</p>	<p>ьные, обозначающ ие детенышей животных; правильно и четко проговарива ть слова со звуком к, т</p> <p>2. Музыкальное по плану муз. руководителя</p>	<p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</p>	<p>печатные игры. Конструирование: «Больница»</p>	
--	--	---	---	---	---	--

Дата	Интеграция ОО	Совместная деятельность детей и взрослого в течение дня, на занятиях и в режимных моментах с интеграцией образовательных областей (фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, самостоятельная)				Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности (центры активности)
17.11.2023(пятница)	Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое, физическое развитие.	<p>Утро</p> <p><b>Утренний круг</b> Беседа Что нового узнали на этой недели. ) <b>Индивидуальная работа</b> Полина Г. Д/и «Длинный-короткий.» <b>Свободная деятельности в центрах активности</b> Тематические картинки Книги Настольные игры Раскраски Мелки Атрибуты к с/р игре</p>	<p>Занятия</p> <p>1. Физкультура по плану физ. инструктора</p> <p>2.  Рисование/  Тема;Домашние животные.  Цель;Развивать чувство цвета.различия.формы.</p>	<p>Прогулка</p> <p><b>Наблюдение № 11</b> <i>П/игры</i> «Совушка». Цель. Учить слаженным действиям по сигналу воспитателя. «Жмурки». Цель. Учить быстро действовать при потере равновесия.  <i>Труд.</i> Сгребание снега для снежных построек. Цель. Побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым.  <i>Индивидуальная работа.</i> Игровое упражнение «Весёлый мяч». Цель: учить ловить и бросать мяч.  Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</p>	<p>Вечер</p> <p><b>Вечерний круг</b> Гимнастика после сна. . Настольная игра: «Спрячь зайчишку»  Подвижная игра: «У медведя во бору» Дидактическая игра: «Угадай кто я?» Конструирование: «Теремок»  Дид. игра «Назови одним словом». Цель: побуждать детей употреблять в речи обобщающие слова .</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Столовая» Учить детей организовываться в игру, брать на себя роль. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.</p>

	Образовательная деятельность в режимных моментах	
--	--	--

