

Перспективный план работы на неделю с 25.09.23. по 29.09.23.

Тема: « Раз, два, три, четыре, пять – осень мы идём искать»					
Итоговое мероприятие: Спортивное развлечение «В гости к белочке».					
Количество инициатив					
Центр игровой деятельности	Центр книги	Центр природы	Центр двигательной деятельности	Центр познавательной исследовательская деятельность	Центр изобразительной деятельности
Содержательная направленность инициатив, имена инициаторов					
Предложила поиграть в игру «Подбери листочки по цвету». Василиса Н. Какие есть загадки про осень? Кристина Г.. Предложила поиграть в игру «Когда это бывает? » Максим Ф.	Рассмотреть иллюстрации про осень Злата О. Предложила прочитать произведения Е. Головин «Осень». Т.А.	Денис К. предложил заготовить и засушить листья и растения (для аппликации).	Поиграть в игру «Корзинка с фруктами ». Ваня П. Поиграть в игру «Листопад». Вика Н.	Экспериментирование Почему цветы осенью вянут? Даша Г. «Почему листья зеленые? Вика Н.	Карим Б. предложил нарисовать осенний дождик. Алиса Х. предложила слепить яблочко
Центр краеведения	Центр театра и музыки	Центр труда (дежурства)	Центр конструирования	Центр безопасности	Центр отдыха
Содержательная направленность инициатив, имена инициаторов.					
Чем раньше обрабатывали землю? Артём С.	Нина Т. Предложил послушать музыкальные песни, про осень Предложила детям посмотреть настольный театр «Овощная сказка». Т. А.	Убирать с клумбы высохшие растения, складывать в тележки, в отвозить в определенное место. Алиса К.	Кирилл В. Предложил сделать из природного материала - гриб.	Проблемная ситуация «Опасные предметы на дороге » Т.А.	Предложила послушать аудиозапись «Вальс с листьями» А, Гречанинов. Т, А,

<i>День недели, дата</i>	<i>Непосредственно образовательная деятельность</i>	<i>Образовательная деятельность в режимных моментах</i>	<i>Создание развивающей предметно-пространственной среды</i>	<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	<i>Взаимодействие с семьей</i>
<i>24 сентября</i>	<p>ФЭМП «Осень в гости к нам пришла и подарки принесла». Сравнивать группы предметов по количеству с помощью составления пар (столько же, больше, меньше) Физическая культура <i>по плану физ. инструктора</i></p>	<p>Беседа на тему: «Осень»</p> <p>Загадывание загадок об осени.</p> <p>Д/у «Сдуй листок со стола»</p> <p>Д/и «Когда это бывает?»</p>	<p>Внести в центр познавательной деятельности иллюстрации «Природа осенью».</p> <p>Внести в центр творчества: трафареты деревьев, фломастеры, альбомные листы.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о теме «Природа осенью»</p> <p>Рисование «Осенний дождик»</p>	<p>Рекомендации родителям: Посоветовать сходить вместе с детьми в парк - полюбоваться красотой осенней природы.</p>
<i>25 сентября</i>	<p>Развитие речи «Вот и осень к нам пришла». Обобщить и систематизировать знания детей о дарах осени. Музыкальное <i>По плану музыкального руководителя</i></p>	<p>Беседа на тему: «Одежда детей в группе и на улице».</p> <p>Настольный театр «Овощная сказка».</p> <p>П /и «Корзина с фруктами»</p>	<p>Внести в центр познавательной деятельности Репродукцию картины И. Левитана «Золотая осень»</p> <p>Внести в центр творчества: Пластилин и дощечки для пластилина</p>	<p>Рассматривание репродукций И. Левитан. И. Грабарь «Золотая осень»</p> <p>Лепка «Яблочко».</p>	<p>Предложить родителям прочитать детям книгу М. Пришвин «Листопад».</p>

26 сентября	<p>Ознакомление с окружающим миром «Готовим угощение из фруктов». Закрепить знание о фруктах, о способах приготовления блюд из них; Физическая культура <i>По плану физ. инструктора</i></p>	<p>Ситуативный разговор: «Почему цветы осенью вянут?»</p> <p>Пальчиковая игра: «Мы капусту рубим, рубим»</p> <p>П /И «Листопад».</p>	<p>Внести в центр театра и музыки: Аудиозапись произведений «Звуки осени».</p> <p>Внести в центр творчества: Ватман, клей, салфетки, листья</p>	<p>Слушание музыкальных произведений «Звуки осени».</p> <p>Аппликация «Ковёр из осенних листочков».</p>	<p>Изготовить совместно с детьми осенние букеты.</p>
27 сентября	<p>Рисование «Осенний урожай овощей» Вызвать у детей интерес, эмоциональный отклик на предложенную тему. Музыкальное <i>По плану музыкального руководителя</i></p>	<p>Беседа с детьми о правилах поведения в лесу.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Грибок».</p> <p>Пантомима «Осенние листочки».</p>	<p>Внести в центр познавательной деятельности Книги о труде людей осенью.</p> <p>Внести в центр творчества: жёлуди, скорлупа грецких орехов, пластилин.</p>	<p>Рассматривание книг о труде людей осенью в парке, саду, огороде на даче.</p> <p>Настольный театр «Овощная сказка»</p> <p>Конструирование (из природного материала) «Гриб».</p>	<p>Поиграть по дороге домой в игру «Кто больше назовёт изменений в природе»</p>
28 сентября	<p>Аппликация Цветок « Листопад». Создание аппликативной композиции из готовых форм.</p> <p>Физическая культура <i>По плану физ. инструктора</i></p>	<p>Беседа на тему: «От шалости до беды – один шаг»</p> <p>Д /И « Подбери листочки по цвету».</p> <p>Хороводная игра «Солнышко и дождик»</p>	<p>Внести в центр игровой деятельности: коробка, ромашка с лепестками – заданиями, 2 мяча, корзина, мешочки с песком, стулья, фонограммы «У тебя, у меня», «Танец маленьких утят», шары и цветы для украшения группы.</p>	<p>Спортивное развлечение «В гости к белочке»</p>	<p>Выставка поделок из садово – огородного материала «Мы собрали урожай»</p>

