

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 265 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ
НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ»

660094, г. Красноярск, ул. академика Павлова, 45, тел. 2-37-36-06
dou265@krsk.info

Принят на Педагогическом совете
МБДОУ № 265
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 265
Н.И. Голованева
приказ № 36/23
от «30» августа 2023 г.



План работы
*муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 265 общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому направлению
развития детей»
на 2023 – 2024 учебный год*

Красноярск, 2023

РАЗДЕЛ I

Анализ деятельности ДОО за 2022 /23 учебный год и его достижений

Весь воспитательно-образовательный процесс в 2022-2023 учебном году был направлен на реализацию главной **цели функционирования ДОО**: способствовать повышению качества дошкольного образования через создание условий для освоения и применения педагогами приёмов, методов, технологий, обеспечивающих деятельностную включенность детей в образовательный процесс.

В 2022-2023 учебном году деятельность ДОО была направлена на решение следующих **задач**:

1. Обеспечить реализацию рабочей программы воспитания (*контрольное мероприятие - внутренний мониторинг результатов работы*).
2. Формировать у детей психологическую установку на сохранение и укрепление собственного здоровья. (*контрольное мероприятие - тематическая проверка «Организация работы по здоровьесбережению в ДОО»*).
3. Осуществить инфраструктурные изменения, направленные на повышение качества образования (*контрольное мероприятие – участие в городском фестивале инфраструктурных решений*).
4. Расширять сферу участия родителей в образовательном процессе детского сада (контрольное мероприятие – участие родителей в процедуре ВСОКО).
5. Осуществлять партнерское взаимодействие с учреждениями и организациями различных социальных сфер (*контрольное мероприятие – анализ работы за год*).

Для решения поставленных задач был составлен комплексный годовой план работы, творческой группой педагогов была разработана Программа воспитания, где были спроектированы вся организационно-управленческая, административно-хозяйственная, контрольно-аналитическая, оздоровительно-профилактическая, методическая, организационно-педагогическая работа.

В отчетный период функционировало 18 возрастных групп. Из них 16 групп реализовывали общеразвивающую программу и 2 группы (комбинированной и компенсирующей направленности) АОП.

На конец учебного года укомплектованность кадрами – 100 %; педагогический состав также полностью укомплектован.

Общее количество сотрудников – 106 человек.

Общее количество педагогов: 40

старший воспитатель -1

воспитатель: 38 (из них 2 д/о)

музыкальный руководитель - 3

инструктор по физической культуре - 2

учитель- логопед - 2

педагог- психолог – 3 (из них 1 д/о)

Распределение детей по группам и возрастам

Возрастная группа	Количество групп	Возраст
Первая младшая группа	2	от 2 до 3 лет
Вторая младшая группа	3	от 3 до 4 лет
Средняя группа	3	от 4 до 5 лет
Старшая группа	5	от 5 до 6 лет
Подготовительная к школе группа	5	от 6 до 7 лет

Для ведения образовательной деятельности был сформирован состав педагогов общей численностью 48 человек. В течение этого учебного года 2 воспитателя вышли из декретного отпуска (Прожилова С.Э., Голофаева Ю.А.) и 5 педагогов ушли в декретный отпуск (Галаган А.С., Камина Р.Л., Лелеко Н.В., Михайлова А.С., Япринцева В.Г.). За этот год наш коллектив пополнился новыми кадрами – 4 человека. Это музыкальный руководитель Нуриева Э.И., инструктор по физической культуре Эюбова Ф.Р., педагог-психолог Замятина В.И., воспитатель Соя И.С.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ

до 5 лет	от 5 лет до 10 лет	от 10 лет до 15 лет	от 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
14 чел. – 33%	14 чел. – 33%	3 чел. – 7%	3 чел. – 7%	9 чел. – 20%

ОБРАЗОВАНИЕ

Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее специальное	Курсы переподготовки
19 чел. – 39%	8 чел. – 16%	22 чел. – 45%	10 чел. – 22%

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ

Высшая	Первая	Без категории
11 чел. – 22%	27 чел. – 57%	10 чел. – 20%

От профессионализма педагогов напрямую зависит выполнение годовых задач, реализация основной образовательной программы ДОУ.

Здесь необходимо отметить препятствующий фактор, который может считаться нашей слабой стороной.

Недостаточное количество бюджетных мест, предоставляемых ИПК для повышения квалификации. На сегодняшний день – это одна из проблем дошкольного образования. При этом мы понимаем, что требования к педагогическим работникам высочайшие и с каждым годом только усложняются. И только 2 педагога из всего педагогического коллектива прошли очные курсы повышения квалификации в этом учебном году.

В 2022-2023 учебном году успешно прошли аттестацию с присвоением квалификационной категории 9 педагогов (Вакилова Е.В., Васильева Н.Н.,

Япринцева В.Г., Балыбердина Н.В., Галаган А.С., Сайфулина М.В., Эюбова Ф.Р., Балагурова А.В., Шиша Д.В.)

Период вхождения начинающего будущего педагога в профессию отличается напряженностью и важностью как для его личностного и профессионального развития, так и для администрации ДОУ.

Особенностью труда начинающих педагогов является то, что они с первого дня работы имеют те же самые обязанности и несут ту же ответственность, что и воспитатели с многолетним стажем, а родители, администрация и коллеги по работе ожидают от них столь же безупречного профессионализма.

В свою очередь начинающие воспитатели боятся собственной несостоятельности, совершить педагогическую ошибку во взаимодействии с воспитанниками, их родителями; опасаются критики администрации и опытных коллег, но бывает и наоборот, когда молодые специалисты, бывают излишне самоуверенны.

Поэтому одной из задач было создание условий для профессионального роста, более легкой адаптации и «вхождения» молодых специалистов (14 чел. с опытом работы до 5 лет) в педагогический коллектив.

Индивидуальные консультирования по перечню необходимой документации в группе, оформлению журналов приема, детских табелей, методические рекомендации по планированию воспитательно-образовательной работы в группе, по организации воспитательно-образовательной работы с детьми

К концу года центром оценки качества образования педагогам было предложено заполнить ИОМ. Возрастает контроль за качеством образования. Это значит, что постепенно у всех педагогов должна сформироваться потребность в самообразовании, осознание необходимости в знаниях, осознание необходимости в умении ставить перед собой цели и задачи.

Задача по формированию у педагогов потребности непрерывного профессионального роста остается актуальной на сегодняшний день.

В ходе реализации годовой задачи по формированию у детей установки на сохранение и укрепление собственного здоровья был проведен педагогический совет, на котором был представлен опыт работы инструктора по физической культуре Замятиной А.В. и воспитателей Сайфулиной М.В., Шиша Д.В.

Анализ данной годовой задачи показал:

В течение года в ДОУ проводились следующие мероприятия:

- Утренний фильтр
- Ведение листов адаптации
- Ежедневная утренняя гимнастика
- Организованная образовательная деятельность по физической культуре
- Закаливание детей в процессе умывания и мытья рук
- Дыхательная гимнастика и гимнастика пробуждения после сна
- Прогулки на свежем воздухе
- Осмотры и консультации узких специалистов

- Контроль за выполнением санитарно - эпидемиологического режима
- Пропаганда ЗОЖ среди сотрудников и родителей воспитанников.

В детском саду большое внимание уделяется организации сбалансированного питания. Ежемесячно ведется подсчет ингредиентов и калорийности пищи, делается анализ выполнения натуральных норм питания.

В течение года также проводились мероприятия образовательного цикла, способствующие укреплению здоровья воспитанников: «Малые Олимпийские игры», «День здоровья», развлечения «Праздник русского валенка», «Снеговик зовет скорей на прогулку малышей», «Зимние забавы» а также к праздникам 23 февраля и 9 Мая.

Выделяя сильные стороны, мы говорим и о препятствующих факторах. Необходимо обратить внимание на проведение полноценных прогулок.

Для этого на методическом часе в следующем учебном году следует рассмотреть методику проведения прогулки с детьми. В следующем учебном году также рекомендовано уделять больше внимания обучению детей здоровому образу жизни.

Обращая внимание на сильные стороны деятельности коллектива, нужно отметить, что педагоги так же активно принимают участие в международных и всероссийских творческих конкурсах, городских конкурсах профессионального мастерства и др.

В течение этого учебного года мы приняли участие в 29 детских творческих и 8 творческих конкурсах для сотрудников, в 6 спортивных конкурсах для сотрудников и 2 спортивных детских, в 2 профессиональных конкурсах (Шанина Т.А., Александрова Е.В.)

Так же педагоги с успехом размещают свой материал в электронных периодических изданиях, на сайте детского сада, в инстаграмм и телеграмм каналах.

Процесс организации образовательной деятельности в детском саду носил плановый характер.

Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

Воспитательный процесс в группах детского сада был организован в соответствии с требованиями СанПиНА. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалось рабочими программами педагогов, регламентом непосредственно образовательной деятельности занятий и режимом дня.

В этом учебном году была апробирована новая форма работы с детьми – детский интерактив. В этой форме были проведены: «Презентация интересных

фактов о животном мире» (Ростовцева А.Г., Михайлова А.С.), «Край начинался с Губернии» (Прожилова С.Э., Шанина Т.А.). Публичное выступление детей играет большую роль в развитии лидерских качеств, учит внутреннему самоконтролю, лучше происходит усвоение новых знаний. Данную форму работы будем применять в дальнейшей работе.

В апреле месяце была проведена Неделя педагогического мастерства. Взаимопосещения проходили под единой темой: «Формы, методы и приемы, используемые педагогами для создания социальных ситуаций развития в группе». В ходе взаимопосещений воспитатели демонстрировали педагогические компетенции, необходимые для создания социальных ситуаций развития детей (интеллектуально-педагогическую, информационную, регулятивную, коммуникативную). Всего было проведено 29 открытых занятий с детьми.

Открытые просмотры позволили воспитателям обменяться мнениями, поделиться опытом, творческими наработками, продемонстрировать свою компетентность. Каждый почерпнул для себя что-то новое и интересное.

Мониторинг образовательного процесса в нашем ДОУ проводится 2 раза в год. В мониторинге принимают участие дети от 3 до 7 лет

Анализируя итоги мониторинга за 2022 – 2023 учебный год можно сделать вывод, что образовательные потребности дошкольников удовлетворены, отмечается положительная динамика в освоении образовательной программы ДОУ. Это говорит о положительной динамике и стабильности воспитательно-образовательного процесса, а также успешном использовании современных образовательных технологий в обучении дошкольников.

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования приоритетной задачей работы ДОУ является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка». Проблема взаимодействия детского сада с семьей всегда была актуальной и трудной. Актуальной, потому что участие родителей в жизни своих детей помогает им увидеть многое, а трудной, потому что все родители разные, к ним, как и к детям, нужен особый подход. От совместной работы родителей и педагогов зависит дальнейшее развитие ребенка. И именно от качества работы дошкольного учреждения зависит уровень педагогической культуры родителей, а, следовательно, и уровень семейного воспитания детей.

В целом работа с родителями строилась в соответствии с годовым планом. Были использованы следующие формы работы: консультации, беседы, родительские собрания, праздники и развлечения, информационный материал. Впервые была внедрена новая форма работы «Экологический субботник», которая показала хорошую результативность, сплотила родительскую общественность и педагогический коллектив. Совместная деятельность детей и родителей в основном была организована через участие в разнообразных выставках, конкурсах творческих работ. Такое

взаимодействие не только обогащают семейный досуг, но и объединяют детей и взрослых в общих делах.

Одним из показателей эффективности работы в этом направлении являются результаты анкетирования родителей воспитанников в конце учебного года:

100% родителей отметили, что в детском саду их дети получают интересные знания и навыки культуры поведения и удовлетворены качеством образовательных услуг

Вместе с тем 33% родителей не удовлетворены работой детского сада по подготовке детей к школе

67% родителей хотят, чтобы в детском саду повысилась материальная база

Взаимоотношения воспитателей и родителей на сегодня одна из самых сложных проблем. Родители в наше время стали более грамотными, более требовательными и поэтому нам педагогам необходимо найти ту золотую середину в работе с родителями, при которой будет легко работать, заниматься творчеством, участвовать в мероприятиях и конкурсах разного уровня. Очень важно установить с родителями доверительный контакт с соблюдением педагогического такта и гибкости.

Взаимодействие с социумом.

Наше дошкольное учреждение в течение учебного года активно сотрудничало с городской детской библиотекой им. С.Михалкова. Дети подготовительных к школе групп 2 раза в месяц посещали мероприятия, проводимые сотрудниками библиотеки.

В этом учебном году были заключены договора о сотрудничестве с Центром детского творчества №5, спортивно-танцевальной студией «Ла-лаленд» и детской спортивной школой. Заканчивается лицензирование платных образовательных услуг. В следующем учебном году начнут работу платные услуги «Дошколенок», «Хореография», «Тестоластика».

А вот работа по преемственности со школой велась не на таком уровне, как хотелось бы. Ввиду ограничительных мер не было проведено родительское собрание с приглашением учителя начальных классов, не удалось организовать экскурсию в школу.

Работа с социальными институтами обогащает образовательный процесс МДОУ и вносит неизгладимый вклад в развитие личности воспитанников. Взаимодействие с социумом помогает ДОО реализовать поставленные задачи и осуществлять комплексное непрерывное развитие ребенка.

В этом учебном году нашему ДОО был присвоен статус городской базовой площадки по двум направлениям:

- «По внедрению комплексной образовательной программы «ПРОдетей»
- «По внедрению службы медиации в ДОО».

По каждому направлению был представлен опыт работы:

1. «Использование технологии «Парные коммуникации» в работе учителя-логопеда» (Шабалина И.В., Котюшева Н.А.)

2. Деловая коммуникативная игра по развитию у педагогов умения и навыков социального взаимодействия и общения. (Воробьева Н.Г.)

Следует отметить, что по этим направлениям в этом году снизилась активность работы вследствие недостаточного методического сопровождения и контроля со стороны администрации. В следующем учебном году работа по этим направлениям будет продолжена. Запланировано обучение воспитателей по программе «ПРОдетей». Написана и утверждена «Программы развития ДОУ».

Анализируя воспитательно-образовательную работу за 2022-2023 учебный год можно сделать вывод, что нужно продолжать совершенствовать воспитательно-образовательный процесс, внедрять новые технологии в обучение, осуществлять проектную деятельность. Воспитателям повышать свое профессиональное мастерство, так как профессиональные вопросы должны решаться профессионально. Обогащать предметно-развивающую среду в группах и на территории детского сада.

РАЗДЕЛ II

Планирование деятельности ДОО на 2023 / 2024 учебный год

2.1. Расстановка педагогов по группам

1 корпус (Павлова, 45)

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Квалификац. категория
I младшая группа «Ладушки»	Александрова Елена Владимировна	высшая
I младшая группа «Звёздочки»	Титова Екатерина Константиновна	б/к
II младшая группа «Сказка»	Балагурова Алена Викторовна Лекарева Галина Александровна	первая первая
Средняя группа «Ягодка»	Шанина Татьяна Алексеевна	высшая
Старшая группа «Капельки»	Голофаева Юлия Александровна Волкова Мария Валерьевна	первая первая
Старшая группа «Пчёлки»	Васильева Наталья Николаевна	б/к первая
Подготовит. группа «Кедровые орешки»	Минченкова Оксана Юрьевна	высшая
Подготовит. группа «Лучики»	Бондаренко Наталья Витальевна Ковалевская Елена Андреевна	высшая первая

2 корпус (Павлова, 43)

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Квалификационная категория
I младшая группа «Солнышко»	Сурканова Анастасия Владимировна	б/к
I младшая группа «Росточек»	Ербягина Елена Валерьевна Иванова Елена Викторовна	высшая высшая
II младшая группа «Ручеёк»	Вакилова Елена Владимировна Левина Екатерина Юнировна	первая первая
II младшая группа «Рябинка»	Волкова Галина Васильевна Ростовцева Анна Геннадьевна	первая первая
Средняя группа «Ромашка»	Прожинова София Эдуардовна Седова Галина Анатольевна	первая б/к
Средняя группа «Семицветик»	Лосева Татьяна Валерьевна Шиша Дарья Владимировна	б/к первая
Средняя компенсир «Яблонька»	Лобойко Татьяна Михайловна Чернышова Татьяна Борисовна	первая высшая
Старшая группа «Радуга»	Милованова Жанна Владимировна	высшая
Старшая группа «Колокольчик»	Аллахвердиева Гюльнара Ахад кызы	первая

Подготовит. группа «Берёзка»	Камина Оксана Владимировна Леонтьева Наталья Хазибовна	первая первая
---------------------------------	---	------------------

2.2. Планирование деятельности ДОО на 2023 / 2024 учебный год

Цель деятельности МБДОУ № 265 на 2023-2024 учебный год:

Начать работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

ЗАДАЧИ: для достижения намеченной цели:

1. Улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности.
2. Обновить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации УМК в целях реализации ОП ДО содержание».
3. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников через обучение на курсах повышения квалификации.
4. Ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные и духовно-нравственные мероприятия.
5. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.
6. Обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществлению преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольников, в соответствии с ФГОС ДО.

2.3. Охрана здоровья воспитанников:

№	Содержание деятельности	Указание конкретных сроков и исполнителей
2.3.1. Улучшение качества медицинского обслуживания		
1	Заключение договора о взаимодействии с ГДП №5	декабрь 2023 г. Н.И.Голованева , заведующий
2	Мониторинг состояния здоровья воспитанников, утренний фильтр.	Постоянно Мед.сестры Глейм Е.М., Козлова Ю.А.

3	Медицинское сопровождение развития детей	Постоянно Мед.сестры Глейм Е.М., Козлова Ю.А.
4	Проведение консультаций для педагогов ДОУ по вопросам профилактики управляемых инфекций	По мере необходимости Мед.сестры Глейм Е.М., Козлова Ю.А.
5	Подготовка школьных карт выпускников	май 2024 г. Педагоги-психологи Воробьевав Н.Г., Литвинчук Н.В.
2.3.2. Обеспечение качественного сбалансированного питания воспитанников		
1	Организация контроля качества питания воспитанников и обеспечение открытости и доступности его результатов.	Постоянно Н..И.Голованева , заведующий
2	Создание на сайте ДОУ ссылки «Организация питания в образовательной организации»	до 15.09.2023 Труш Е.В., старший воспитатель
3	Создание на сайте формы обратной связи для родителей и ответы на вопросы родителей по питанию.	до 15.09.2023 Труш Е.В., старший воспитатель
2.3.3. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания		
1	Взаимопосещения оздоровительных и профилактических мероприятий в группах	По плану работы Старший воспитатель Труш Е.В.
2	Проведение занятий по формированию у детей потребности к здоровому образу жизни	В течение года Воспитатели всех групп
3	Проведение профилактики гриппа, ОРВИ и ОРЗ	В течение года Воспитатели всех групп
4	Проведение физкультурных занятий на свежем воздухе (1 раз в неделю) с детьми старших и подготовительных групп.	согласно расписания занятий Инструкторы по физической культуре Догмарина А.Ю., Сенаторова Е.К.
5	Проведение мероприятий в рамках всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»	согласно плану работы РМО Инструкторы по физической культуре Догмарина А.Ю., Сенаторова Е.К.
6	Прогулка и прием детей на свежем воздухе	в соответствии с погодными условиями Воспитатели всех групп
7	Формирование культурно-гигиенических навыков	в течение года Воспитатели всех групп
8	Массажные и закаливающие мероприятия в группах после дневного сна	в течение года Воспитатели всех групп
2.3.4. Система работы по обеспечению охраны и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников		

1	Организация обучения ответственных лиц по программам различной направленности	в течение года Н..И.Голованева , заведующий
2	Проведение цикла занятий, бесед по ОБЖ с воспитанниками	По плану работы на год Воспитатели всех групп
3	Заключение договоров с организациями, обеспечивающими охрану и безопасность жизнедеятельности воспитанников на 2024 г.	декабрь 2023 г. Н.И.Голованева , заведующий
4	Выполнение Плана работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023 – 2024 уч. год	Сентябрь 2023– май 2024 Зам. Заведующего по УВР Санникова Н.А.

2.4. Организация образовательной деятельности в 2023 / 2024 уч. году

2.4.1. Организация видов детской деятельности в ходе образовательной деятельности, режимных моментов, самостоятельной деятельности детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнеров		
№	Виды детской деятельности	Система мер
1	Игровая	Организация игровой деятельности в разных режимных моментах
2	Коммуникативная	Участие и организация массовых интеллектуальных и творческих мероприятий в соответствии с планом работы ДОУ.
3	Трудовая	Организация и проведение экологического субботника. Ежедневное включение трудовой деятельности в план проведения прогулки
4	Познавательно-исследовательская	Проведение фестивалей детско-взрослых проектов, коммуникативно-познавательных досугов. Организация исследовательской деятельности в групповых центрах экспериментирования.
5	Конструктивная	Участие в творческих конкурсах района, города, края. Организация РППС в группах.
6	Изобразительная	Участие в творческих конкурсах района, города, края. Индивидуальные выставки творческих работ воспитанников

7	Физическая	Соревнования среди детей старшего дошкольного возраста «Меткий стрелок», «БЕГОВЕЛИЯ», «Напольный керлинг», «Русские шашки» Развитие направления работы «Северная ходьба» среди детей старшего дошкольного возраста. Организация туристических походов с родителями. Спортивное развлечение посвященное «23 февраля» КВЕСТ «Зарница» посвященный празднованию победы в ВОВ
8	Музыкальная	Утренники, развлечения
9	Восприятие художественной литературы	Ежедневное чтение художественной литературы с последующим обсуждением в разных режимных моментах
2.4.2. Инициирование инновационной и проектной деятельности в ДОО с участниками образовательных отношений и социумом		
Осуществление инновационной деятельности в статусе городских базовых площадок.		
1	Участие в реализации проекта «Городская образовательная среда в формировании личности юного горожанина»	В течение года Ст.воспитатель Труш Е.В.
2.4.3. Взаимосвязь ДОО с семьей, школой. Организация социального партнерства (реализация ежегодных мероприятий)		
1	Родительское собрание с приглашением специалистов МОУ СОШ №46	Сентябрь – Санникова Н.А.
2	Экскурсия детей подг. групп в школу	Октябрь – Труш Е.В.
3	«Веселые старты» между детьми подготовительных групп и учениками 1 класса школы	Ноябрь – Догмарина А.Ю.
4	Городской детско-взрослый фестиваль «КОРОБКА»	Август – Труш Е.В.
5	Организация и проведение групповых родительских собраний	В соответствии с планами групп Воспитатели групп
6	Информирование родителей о ходе реализации ОП с активной обратной связью средствами визуальной коммуникации, официального сайта ДОО и мессенджеров Telegram, VK	Сентябрь 2023 г. – август 2024 г. Голованева Н.И.
7	Деятельность уполномоченного по защите прав участников образовательных отношений	В соответствии с планом работы Александрова Е.В.
8	Неделя качества образования	Апрель – Голованева Н.И.

9	Обеспечение участия родительской общественности в проведении процедуры ВСОКО, МКДО	Сентябрь - март Голованева Н.И.
2.4.4. Система взаимодействия ДОО с социальными институтами города (реализация ежегодных мероприятий)		
1	Межведомственное взаимодействие с детской библиотекой им. С.Михалкова	2 раза в месяц – Труш Е.В.
2	Межведомственное взаимодействие с детской библиотекой им. П.Бажова	2 раза в месяц – Труш Е.В.
3	Межведомственное взаимодействие с МАУ ДО «Центр творчества №3»	1 раз в неделю с детьми старших и подг. групп – Труш Е.В.
4	Взаимодействие с МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи №7 «Способный ребенок»	сентябрь – май Санникова Н.А.
5	Взаимодействие с МБОУ дополнительного образования «Дом детства и юношества «Школа самоопределения»	сентябрь – май Санникова Н.А.
6	Организация разнообразных форм взаимодействия с сотрудниками ГИБДД МУ России «Красноярское»	1 раз в год – Труш Е.В.
7	Взаимодействие с органами УО и местного самоуправления, профсоюзной организацией через участие коллектива воспитанников и работников в программах и мероприятиях	сентябрь – май Голованева Н.И.

2.5. Обеспечение условий для реализации образовательной программы в ДОО в 2023 / 2024 учебном году:

№	Содержание деятельности	Система мер с указанием конкретных сроков и ответственных лиц
2.5.1. Система мер, направленная на развитие кадровых условий (научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса ДОО) (семинары, мастер-классы, педагогические советы, повышение квалификации педагогов, аттестация педагогов, публикации, обобщение АПО и т. д.).		
1	Педагогический совет № 1 Тема: «ООП ДО и годовой план инструменты профессиональной деятельности педагогов» Форма проведения: <i>обсуждение.</i>	Срок: август Повестка: 1. В 2. Обсуждение и принятие новой образовательной Программы. 3. Принятие новых локальных актов РПлан работы на год», КТП, расписания занятий на 2023-2024 учебный год, распорядок дня.

		<p>4. Знакомство педагогов с графиком аттестации на 2023-2024 учебный год.</p> <p>5. Обсуждение и принятие решений</p>
2	<p>Педагогический совет № 2</p> <p>Т е м а :</p> <p>Психологическая безопасность образовательной среды»</p>	<p>Срок: ноябрь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тренинг «Польза и вред эмоций» (сентябрь, педагог-психолог Воробьева Н.Г.) 2. Семинар-практикум «Как оценить психологический комфорт в группе» (сентябрь, педагог-психолог Литвинчук Н.В.) 3. Смотр-конкурс групповых уголков уединения и эмоций детей (октябрь, отв. ст.воспитатель Труш Е.В.) 4. «Роль педагога в создании психологически безопасной образовательной среды» (ноябрь, воспитатель Милованова Ж.В.) 5. Презентация групповых традиций, способствующих сплочению детей. (отв. воспитатели всех групп)
3	<p>Педагогический совет № 3</p> <p>Тема: «Особенности реализации образовательной Программы дошкольного образования»</p>	<p>Срок: декабрь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Особенности реализации части программы, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части) – ст.воспитатель Труш Е.В. 2. «Вариативные формы, методы и средства реализации ОП» - Минченкова О.Ю., Милованова Ж.В., Ковалевская Е.А. 3. Презентация изменений в РППС в соответствии с требованиями ФОП ДО – воспитатели всех групп 4. Итоги смотра-конкурса «Лучшая группа по созданию развивающей РППС в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО» - ст.воспитатель Труш Е.В.
4	<p>Педагогический совет № 4</p> <p>Тема: «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания»</p>	<p>Срок: февраль</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (Труш Е.В.) 2. «Организация РППС, направленная на развитие коммуникативных навыков» (Голофаева Ю.А.) 3. Выставка продуктов детской деятельности «Талант наших мастеров» (январь, отв.Лосева Т.В., Ковалевская Е.А.) 4. «Приобщение детей к национальной культуре в условиях детского сада (отв. Труш Е.В.) 5. «Организация работы в детском саду по приобщению дошкольников к народным традициям» (муз.рук. Нуриева Э.И.) 6. Из опыта работы «Организация воспитательно-образовательной работы по приобщению воспитанников к культурным традициям родного края» (Вакилова Е.В.)

		<p>7. Из опыта работы «Приобщение дошкольников к национальной культуре и народным традициям средствами фольклора» (Александрова Е.В., Ербягина Е.В.)</p> <p>8. Интеллектуально-творческая игра «О русских обычаях, традициях и народном творчестве» (отв. Труш Е.В.)</p>
5	<p>Педагогический совет № 5</p> <p>Тема: «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее»</p> <p>Цель: подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Намечить перспективы на следующий учебный год.</p>	<p>Срок: май</p> <p>1. Выполнение решений предыдущих педсоветов.</p> <p>2. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы.</p> <p>3 Перспективы работы коллектива на следующий год. Анализ деятельности педагогов.</p> <p>4. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.</p>
3	<p>Открытые просмотры занятий</p> <p>Ответственный: Труш Е.В.</p>	<p>Александрова Е.В.</p> <p>Леонтьева Н.Х.</p> <p>Шанина Т.А.</p> <p>Волкова Г.В.</p> <p>Воробьева Н.Г.</p> <p>Ростовцева А.Г.</p> <p>Чернышова Т.Б.</p> <p>Лосева Т.В.</p> <p>Титова Е.К.</p>
4	<p>Конкурсы профессионального мастерства</p> <p>Ответственный: Труш Е.В.</p>	<p>Участие педагогических работников в профессиональных конкурсных и фестивальных мероприятиях муниципального и регионального уровней</p>
5	<p>Семинары</p> <p>Ответственный: Труш Е.В.</p>	<p>Постоянно действующий практико-ориентированный семинар для педагогов различных должностей «Методический час» (один раз в неделю в течение года по отдельному плану)</p> <p>Семинар-практикум: «Детские конфликты и их разрешение» (Воробьева Н.Г.)</p> <p>Деятельность ПП консилиума (Санникова Н.А.)</p> <p>Групповая и индивидуальная психологическая диагностика воспитанников (по заявкам воспитателей и родителей) (Воробьева Н.Г., Литвинчук Н.В.)</p> <p>Плановая психологическая диагностика готовности воспитанников подготовительных групп к обучению в школе (Воробьева Н.Г., Литвинчук Н.В.)</p>

6	Аттестация	1. Консультации «Подготовка и прохождение педагогическими работниками процедуры аттестации» (Октябрь, ст.воспитатель) 2. Обновление стенда в метод. кабинете 3. Ознакомление педагогов с нормативными документами в течение учебного года
7	Организация и проведение событий, праздников, традиций МБДОУ, а также итоговых образовательных мероприятий в соответствии с Комплексно-тематическим планом образовательной деятельности с воспитанниками МБДОУ на холодный период	В течение года Отв. Старший воспитатель Труш Е.В.
8	Организация профессиональных объединений педагогов Ответственный: ст. воспитатель Труш Е.В.	Участие педагогов в выездных методических мероприятиях (РМО и ПС, «Школа начинающего воспитателя», семинары, конференции, консультации, фестивали и пр.) Работа творческих групп педагогов.
9.	Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей Отв.педагоги-психологи Воробьева Н.Г., Литвинчук Н.В.	«Адаптация ребенка в детском саду, группе» «Влияние родительских установок на развитие детей», «Дети и гаджеты» «На пороге школьной жизни» «Знакомство с ходом реализации образовательной Программы» Включение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность в течение года.
2.5.2. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий в ДОО (реализация ежегодных мероприятий)		
1	Внедрение в образовательный процесс новых технологий в соответствии с ФОП ДО.	1. Открытые просмотры педагогических мероприятий с детьми – в течение года 2. Оценка эффективности использования технологии. Отчет педагогов на педагогическом часе – май
2	Повышение профессиональной компетентности педагогов Ответственный: зам. завед. по УВР Санникова Н.А.	1. Консультация «Обзор новых публикаций, локальных актов по вопросам внедрения ФОП ДО» 2. Обеспечение обучения административных и педагогических работников на курсах по программам дополнительного профессионального образования.
3	Повышение педагогической компетентности родителей (в течение учебного года) Отв.: Голованева Н.И.	1. Родительское собрание с приглашением специалиста из ЦПМС №7 «Как мотивировать ребенка к обучению» 2. Информирование родительской общественности о ходе внедрения новой ОП.

2.5.3. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности РППС в ДОО		
1	Конкурсы Ответственный: ст. воспитатель Труш Е.В.	1. Фестиваль инфраструктурных решений 2. Лучшая развивающая площадка (в рамках городского конкурса по озеленению территорий) 3. Лучший педагогический проект
2	Дооснащение ДОО Ответственный: ст. воспитатель Труш Е.В.	Комплектование фонда методического кабинета методической литературой для реализации образовательных программ дошкольного образования
3	Организация РППС в группах, помещениях и на территории ДОО Ответственный: ст. воспитатель Труш Е.В.	Соответствие РППС методическим рекомендациям по формированию инфраструктуры ДОО.
2.5.4. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности материально-технических и финансовых условий в ДОО (ежегодные мероприятия)		
1	Финансовая деятельность Ответственный: зам. завед. по АХР Корниенко Г.Н.	1. Оснащение мебелью и оборудованием. 2. Ремонт крыльца и тамбуров во 2 корпусе 3. Реконструкция группового помещения.
2	Организационно-управленческая деятельность Ответственный: заведующий Голованева Н.И.	1. Проведение самоанализа реализации программы развития ДОО

2.6. Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОО в 2023/ 2024 учебном году:

№	Содержание деятельности	Система мер с указанием конкретных сроков и ответственных лиц
1	Качество условий реализации ООП ДО	1. Изучение компетентности педагогов ДОО по применению новых технологий реализации ФОП ДО. 2. Анализ анкетирования родителей об уровне удовлетворенности содержанием и внедрением ФОП ДО. 3. Внедрение чек-листа оценки развивающей предметно-пространственной среды. 4. Осуществление образовательной деятельности с воспитанниками согласно ОП ДО.

2	<p>Качество организации образовательной деятельности в ДОО</p>	<p>1. Круглый стол «Документация педагога» 2. Качество психолого-педагогического взаимодействия воспитателей с детьми.</p>
3	<p>Качество результатов реализации ОП ДО МБДОУ №265</p>	<p>Результаты оценки (согласно процедуре ВСОКО и МКДО):</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуального развития детей при освоении образовательной программы; • показателей здоровья детей; • уровня адаптации детей к условиям ДОО ; • уровня развития способностей и склонностей, интересов воспитанников (их образовательных достижений); • уровня формирования у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности; • уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в детском саду

Лист ознакомления с планом работы МБДОУ №265 на 2023 – 2024 учебный год (утвержден заведующим 30.08.2023)

№	Ф.И.О.	должность	дата	подпись
1.	Александрова Е. В.	воспитатель	30.08.23	<i>[Подпись]</i>
2.	Аллахвердиева Г.А.	воспитатель	30.08.2023	<i>[Подпись]</i>
3.	Балагурова А.В.	воспитатель	30.08.23	<i>[Подпись]</i>
4.	Бондаренко Н. В.	воспитатель	30.08.23	<i>[Подпись]</i>
5.	Вакилова Е.В.	воспитатель	30.08.23	<i>[Подпись]</i>
6.	Васильева Н.Н.	воспитатель	30.08.23	<i>[Подпись]</i>
7.	Волкова Г.В.	воспитатель	30.08.2023	<i>[Подпись]</i>
8.	Волкова М. В.	воспит.	30.08.23	<i>[Подпись]</i>
9.	Воробьева Н. Г.	воспитатель	30.08.23	<i>[Подпись]</i>
10.	Голофаева Ю. А.	воспитатель	30.08.2023	<i>[Подпись]</i>
11.	Догмарина А.Ю.	муз. рук	30.08.23	<i>[Подпись]</i>
12.	Ербягина Е.В.	воспитатель	30.08.23	<i>[Подпись]</i>
13.	Иванова Е.В.	воспитат.	30.08.23	<i>[Подпись]</i>
14.	Камина О.В.	воспитатель	30.08.23	<i>[Подпись]</i>
15.	Ковалевская Е.А.	воспит.	30.08.23	<i>[Подпись]</i>
16.	Котюшева Н.А.	дир. логоп.	30.08.23	<i>[Подпись]</i>
17.	Левина Е. Ю.	восп. - дв	30.08.23	<i>[Подпись]</i>
18.	Лекарева Г.А.	воспитат.	30.08.23	<i>[Подпись]</i>
19.	Леонтьева Н.Х.	воспитат	30.08.23	<i>[Подпись]</i>
20.	Литвинчук Н.В.	психолог-педагог	30.08.23	<i>[Подпись]</i>
21.	Лобойко Т.М.	воспитатель	30.08.23	<i>[Подпись]</i>
22.	Лосева Т.В.	воспитатель	30.08.23	<i>[Подпись]</i>
23.	Мамрукова Е.А.	воспитатель	30.08.23	<i>[Подпись]</i>
24.	Милованова Ж.В.	воспитатель	30.08.23	<i>[Подпись]</i>
25.	Минченкова О. Ю.	воспитатель	30.08.23	<i>[Подпись]</i>
26.	Нуриева Э.И.	муз. руковод.	30.08.23	<i>[Подпись]</i>
27.	Прожинова С.Э.	воспитатель	30.08.23	<i>[Подпись]</i>
28.	Ростовцева А.Г.	воспитат	30.08.23	<i>[Подпись]</i>
29.	Сенаторова Е.К.	муз. рук	30.08.23	<i>[Подпись]</i>
30.	Тесленок Е.Н.	муз. рук	30.08.23	<i>[Подпись]</i>
31.	Титова Е.К.	воспитатель	30.08.23	<i>[Подпись]</i>
32.	Труш Е. В.	ст. воспит.	30.08.23	<i>[Подпись]</i>
33.	Чернышова Т.Б.	воспитатель	30.08.2023	<i>[Подпись]</i>
34.	Шабалина И.В.	дир. логопед	30.08.23	<i>[Подпись]</i>
35.	Шанина Т. А.	воспитатель	30.08.23	<i>[Подпись]</i>
36.	Шиша Д.А.	воспитатель	30.08.23	<i>[Подпись]</i>