



**Краткосрочный проект для  
2 младшей группы детского  
сада «Зимушка-зима»**

Воспитатели группы “Рябинка”



Участники проекта: воспитатель,  
дети, родители.

Вид: познавательно –  
исследовательский.

Срок реализации: краткосрочный  
20.11.2023-08.12.2023

Возраст детей: 3 - 4 года.

Форма проведения: групповая.

# Актуальность проекта

Актуальность проекта в том, что он позволяет в условиях воспитательно-образовательного процесса в ДОО расширить, обогатить, систематизировать и творчески применять знания детей о сезонных изменениях в зимнее время года.

Поддерживая стремления детей к творчеству, проект поможет детям обогатить имеющиеся знания и навыки, даст возможность использовать их, пережить радость открытий, побед и успеха.



**Цель:** создать условия для  
развития познавательных,  
исследовательских и  
творческих способностей  
детей.

**Задачи:** расширять и углублять знания детей о зиме; сезонных изменений в природе. Уточнять, обобщать и активизировать словарный запас; развивать связную речь, ее выразительность; развивать память, мышление, внимание; способствовать развитию познавательной активности, творческих способностей, воображения, умению замечать изменения в природе, коммуникативных качеств; воспитывать любовь, бережное отношение, умение восхищаться красотой природы; содействовать формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях, укреплять здоровье детей, приобщать к здоровому образу жизни; познакомить с зимними играми и забавами.



# Подготовительный этап:

- Постановка цели, задач.
- Изучение методической литературы.
  - Разработка проекта.
- Подбор пособий для работы с детьми.
  - Выбор форм работы с родителями.
  - Выбор основных мероприятий.
- Определение объема и содержания работы для внедрения проекта.
- Определение и формулировка ожидаемых результатов.

**Продукт проектной деятельности:**

рисунки детей на свободную и заданную тему о зиме; стихотворения посвященные зиме; аппликация «Снеговик» сделанных руками детей совместно с родителями; организация выставки детских рисунков «Зимушка-зима».



# Ожидаемые результаты:

- ❖ Углубление знания детей о сезонных изменениях в природе в зимнее время года;
- ❖ Развитие исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности детей с педагогом;
  - ❖ Развитие монологической, диалогической и связной речи детей, обогащение словаря;
  - ❖ Развитие творческих способностей детей;
- ❖ Приобщение родителей в творческую работу с детьми, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.



# Основной этап:

## ➤ Беседа «О зиме»

Цель: развивать обобщенные представления о зиме как времени года, ее существенных признаках; активизировать наблюдательную деятельность, сравнение основных зимних признаков (состояние растений, одежды человека в зимний период); поддерживать познавательные интересы к природе; воспитывать эмоционально-положительное отношение к красоте окружающей природы.



# Художественное творчество. Рисование.

## «Зимняя шапочка»

Цель: развивать умение проводить прямые и волнистые линии, закреплять навыки работы с краской и кисточкой.

Образовательные:

1 Закрепление знаний детей о головных уборах зимой.

Развитие  
представлений  
детей

о

расположении

шапочке (вертикально, горизонтально, наклонно) и украшение прямыми, волнистыми линиями, точками, кружками.

Развивающие:

1 Развитие мелкой моторики рук, мышления, внимания.

2 Закрепление навыков работы с краской и кисточкой.





**Incora**



➤ **Коммуникация. Развитие речи. «Составление описательного рассказа на тему «Зима»».**

Цель: Продолжать учить детей составлять рассказ – описание с опорой на план-схему. Упражнять в составлении развернутых фраз при ответах на вопросы. Продолжать учить подбирать предметы к признакам. Активизировать словарь детей по теме «Зима». Учить детей выслушивать товарища, не перебивая его во время составления рассказа. Развитие слухового внимания.



## ➤ Художественное творчество. Ручной труд. «Снежинка».

Цель: Создание условий для работы с бумагой, формирование умения работать в коллективе; воспитание аккуратности в работе и способности принять общий замысел.





➤ **Познание. Экология. «Зима полна серебра».**

Цель :Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы, учить устанавливать связи и закономерности в природе. Продолжать совершенствовать диалогическую форму речи. Продолжать работу по обогащению природоведческого словаря прилагательными характеризующими, свойства и качества предметов. Побуждать детей интересоваться смыслом слов. Развивать интерес у детей к художественной литературе. Учить внимательно и заинтересованно слушать рассказ. Развивать творчество детей. Формировать умение использовать для создания объектов природы разнообразные приемы, усвоенные ранее.



➤ **Коммуникация. Развитие речи. «Составление рассказа описания по плану о зайце».**

Цель: Формировать умение составлять по образцу простые и сложные предложения. Обогащать речь детей существительными. Совершенствовать умение пользоваться прямой и косвенной речью, согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными. Упражнять в образовании притяжательных прилагательных. Закрепить умение детей составлять распространенные предложения с однородными определениями. Закреплять умение детей составлять рассказы описания по плану. Расширять представления детей о диких животных. Обогащать знания об особенностях зимней природы. Восстанавливать нарушенное носовое дыхание по средствам выполнения правильной дыхательной гимнастики.



## ➤ Художественное творчество. Лепка. «Мы лепили снеговиков»»

Цель: Закреплять умение детей передавать в лепке предметы, состоящие из шаров разной величины. Учить передавать относительную величину частей..





## ➤ Художественное творчество. Applikации. «Зимний лес»

- Цель:- учить детей создавать зимний пейзаж с использованием нетрадиционной техники аппликации – обрывной.
- - закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, обогащать представления детей о времени года - зима.
- - вызвать интерес к созданию образа снегопада.
- - Развивать мелкую моторику пальцев рук, композиционное умение равномерно располагать комочки по всему рисунку.
- - Воспитывать любознательность, интерес к аппликации, любовь и бережное отношение к природе.





**Incora**



➤ **Экспериментирование с снегом: «Разукрасим снег»**

Цель: В процессе экспериментирования показать детям, какой снег холодный, скользкий, в тепле тает и становится водой.

➤ **Зимние забавы для детей на прогулочном участке: «Цветной снег», «На дворе снежок идет» (по стихотворению Е. Благиной)**

➤ **Подвижная игра «Зайчата».**

Цель. Воспитывать умение подчиняться правилам игры.  
Развивать быстроту реакции, ловкость, скорость, внимание.  
Развивать ритмичной, выразительной речи и координации движений.  
Развивать ориентировку в пространстве.



## ➤ Экспериментирование с снегом: «Разукрасим снег»





# Работа с родителями:

- ✓ Родители принимали участие в аппликации «Снеговик»





# Работа с родителями:

- ✓ Проведена консультация на тему: «Роль совместного творчества в семье»



# Выставка детских работ: «Ах, ты зимушка-зима»





# Завершающий этап:

- ✓ У детей расширились знания о зиме, зимних явлениях;
  - ✓ Обогатился словарный запас дошкольников;
- ✓ Развивающая среда группы пополнена дидактическими играми;
- ✓ Повысился процент родителей, проявляющих интерес к жизни детского сада