ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

участника профессионального конкурса

«Воспитатель года города Красноярска»

|  |
| --- |
| 1. Общие сведения |
| Фамилия | Минченкова |
| Имя, отчество | Оксана Юрьевна |
| Дата рождения (день, месяц, год) | 28. 11. 1975 |
| Адрес интернет-ресурса (сайт, страница, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и оценить публикуемые им материалы | <http://www.dou24.ru/265/index.php?option=com_content&view=article&id=298&Itemid=82>  |
| Результативность участия в районном этапе профессионального конкурса: победитель, лауреат, участник | победитель |
| 2. Работа |
| Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 265 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно - эстетическому направлению развития детей» |
| Занимаемая должность | Воспитатель |
| Общий трудовой и педагогический стаж  | 21/21 год |
| Стаж работы в данном ОУ | 3,5 года |
| Аттестационная категория  | Высшая квалификационная категория |
| Почетные звания и награды (наименование, дата получения) | Почетная грамота Министерства образования и науки РФПриказ Минобрнауки России от 11 февраля 2011г. № 158/к-н |
| 3. Образование |
| Название, год окончания учреждения профессионального образования | СПТУ № 56, 1993г |
| Специальность, квалификация по диплому | Воспитатель детского сада |
| Дополнительное профессиональное образование  | нет |
| 4. Краткое описание инновационного педагогического опыта | 4. Краткое описание инновационного педагогического опыта |
| Тема  | «Поддержка детской инициативы через создание для детей ситуации выбора» |
| Актуальность, новизна, практическая значимость | Изменения в образовательном пространстве дошкольного учреждения, связанные с переходом на ФГОС ДО, заставляют воспитателей искать новые приемы и методы в образовании дошкольников, направленные на достижение целевых ориентиров Новизной данного педагогического опыта является использование эффективных приемов поддержки детской инициативы. Данное направление работы может выступить одним из механизмов для достижения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования детей. Использование различных способов поддержки инициативы в работе с дошкольниками положительно влияет на овладение детьми основных культурных способов деятельности, самостоятельности, чувство веры в себя, способности принимать собственные решения. |
| Цель и задачи  | **Цель:** овладение детьми чувством веры в себя, способности принимать собственные решения.**Цель может быть достигнута через решение следующих задач:**1. Создать в группе положительный психологический микроклимат.
2. Уважать индивидуальные вкусы и привычки детей.
3. Поощрять желания детей создавать что-либо по собственному замыслу.
4. Создавать условия для разнообразной самостоятельной творческой и познавательной деятельности детей по интересам.
5. Привлекать детей к планированию жизни группы на день, неделю, месяц.
6. При необходимости помогать детям в решении проблем организации игры.
 |
| Деятельность по реализации педагогического опыта | Изучение литературы.Внедрение в работу с детьми ДОУ инновационных методов и приёмов поддержки детской инициативы через создание для детей ситуации выбора в разных видах детской деятельности. |
| Результаты внедрения опыта | * дети стали чаще принимать собственные решения, у них появилась уверенность в своих силах.
* положительный психологический микроклимат в группе;
* отсутствие конфликтов между детьми;
* высокая продуктивная деятельность детей, результатом чего является множество разнообразных продуктов детской деятельности;
* моя высокая степень удовлетворенности трудом;
* удовлетворенность родителей образовательной услугой и их стремление участвовать в образовательной деятельности.
 |
| Формы и места предъявления результатов | Мастер-класс для педагогов ДОУ. Открытые занятия для педагогов ДОУ и педагогов Кировского района в рамках проведения профессионального конкурса «Лучший воспитатель года – 2014»   |
| 5. Конкурсное испытание «Творческая презентация» |
| Необходимое оборудование, технические средства | Проектор, экран, ноутбук, мольберт детский |
| 6. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» |
| Форма, тема педагогического мероприятия | Занятие «Что нужно делать, чтобы не заболеть гриппом?» |
| Возрастная группа детей | 6 – 7 лет |
| Необходимое оборудование, технические средства | Экран, проектор, ноутбук, колонки, 10 стульев, 3 стола |
| 7. Конкурсное испытание «Мастер-класс»  |
| Тема мастер-класса | «Способы поддержки детской инициативы» |
| Необходимое оборудование, технические средства | Проектор, экран, ноутбук, мольберт |
| 8. Общественная деятельность |
| Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления) | Член профсоюза работников народного образования и науки РФс 24.08.2011  |
| Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) | нет |
| Участие в работе методического объединения  | нет |
| 9. Профессиональные ценности |
| Педагогическое кредо | «С детьми всегда должна быть рядом, даря тепло и согревая взглядом, их в мир прекрасного вести, и помнить заповедь «не навреди» |
| Почему нравится работать в ДОУ | Я чувствую, что это моё, что это у меня хорошо получается. Мне интересно с детьми общаться, интересно учить их и самой чему-то учиться у них |
| В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя | Создать условия для благоприятного и полноценного пребывания ребенка в детском саду» |
| Ожидания от участия в конкурсе | Ожидаю, что повысится собственная самооценка |
| 10. Досуг |
| Хобби | Разгадывание кроссвордов, головоломок, логические игры |
| 11. Контакты |
| Рабочий телефон  | 8 (391) 237-36-06 |
| Мобильный телефон  | 8 983 149 66 42 |
| Рабочая электронная почта | dou265@mail.ru |
| Личная электронная почта | ksi102009@mail.ru |
| ПРИЛОЖЕНИЯ к информационной карте (на CDR-диске):1. Документальная портретная фотография участника в формате \*.tif или \*.jpg (на однотонном светлом фоне, с вертикальным расположением портрета). Размер фотографии в пикселях не менее 1 000 х 1 500.
2. Сценарный план конкурсного педагогического мероприятия с детьми.
3. Информационная карта участника профессионального конкурса.
 |