**Протокол педагогического совета № 3**

**от 25.05.2016 года.**

**Тема: «Анализ деятельности за 2015-2016 учебный год, план работы и перспектива на 2016-2017 образовательный период»**

**Повестка:**

* Анализ воспитательно-образовательной деятельности специалистов и педагогов всех возрастных групп ДОУ.
* Выполнение годового плана ДОУ на 2015-2016 уч.г. и перспективы развития учреждения в следующем учебном году;
* Представление проекта годового плана работы на 2016-2017 уч.г. и плана работы на летний оздоровительный период (зам.зав. по ВМР – О.В Понкратьева).

**Педагоги ДОУ единогласно проголосовали за данную повестку педагогического совета.**

**Педагогический совет проходил в форме «круглого стола» по мотивам программы «Время», где все выступающие педагоги были корреспондентами и представляли свои репортажи по разным вопросам, согласно повестке.**

Первыми представляли анализ воспитательно-образовательной деятельности педагоги средней группы «Б». В течение года списочный состав воспитанников группы составил 29 человек. Средний показатель посещаемости в течение года составил 87%, Средний показатель заболеваемости – 9%. Цель и задачи педагогической деятельности соответствовали целям и задачам образовательной программы дошкольного образования.Тема углубленной работы педагогов в течение года -   
 «Развитие речи детей в различных видах детской деятельности».

Цель: Развитие связной речи как средства общения и культуры.

Задачи:

Способствовать обогащению активного словаря;

Способствовать развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;

Способствовать развитию речевого творчества;

Способствовать развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;

Знакомить с книжной культурой, детской литературой, учить понимать на слух тексты различных жанров детской литературы.

Результаты работы в данном направлении:

* Создана картотека дидактических игр по развитию речи в различных видах детской деятельности для среднего возраста;
* Положительная динамика освоения образовательной программы в области речевого развития;
* Высокие результаты выступлений детей на конкурсах чтецов в ДОУ в течении года;
* Участие и победа родительского сообщества в конкурсе на лучшую авторскую игру «Придумываем сами» в рамках проведения Городской логопедической недели «Секреты правильной речи», 1, 3 место;
* Родительское собрание «Турнир эрудитов», посвященное вопросам развития речи детей в различных видах детской деятельности;
* Творческий отчет педагогов по углубленной работе:

Графина Т.В. – Литературный досуг «Путешествие по страницам книг А. Л. Барто»,

Толкачева Е.В. **–**  НОД «Город мастеров».

В течение года дети, родители, педагоги стали активными участниками различных конкурсов разного уровня: всероссийского, регионального, муниципального. Педагоги повышали уровень профессиональной компетентности через посещение курсов повышения квалификации: «Технологии работы с песком», «Планирование воспитательно-образовательного процесса в контексте ФГОС ДО».

Наблюдается положительная динамика в освоении образовательной Программы дошкольного образования детьми средней группы «Б».

Педагоги группы представили перспективы на следующий год:

* Пополнить предметно-развивающую среду в группе, соответствующую старшему дошкольному возрасту.
* Создание центра «Волшебный песок» (развитие связной речи детей через техники работы с песком).
* Продолжать участвовать в конкурсах, фестивалях разного уровня.
* Продолжать повышать имидж педагога среди коллег, родителей воспитанников.
* Повысить свой профессиональный уровень через посещение курсов повышения квалификации для педагогов ДОУ, прохождение аттестации.

Далее выступали педагоги Старшей группы «В». Списочный состав группы в течении года – 28 человек. Из них 11 девочек и 17 мальчиков. Средняя посещаемость за год – 85%. Работа в старшей группе «В» осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МБДОУ № 307 на 2015 - 2016 учебный год. Углубленная работа в старшей группе «В» проводилась на тему «Развитие творческих способностей у детей по средствам ручного труда с использованием нетрадиционных способов».

Цель:

• Развитие познавательных, конструктивных творческих и художественных способностей в процессе создания образов, используя различные материалы и техники.

• Развитие у детей творческих способностей, фантазии, мелкой моторики рук, внимания, логического мышления и усидчивости.

Задачи :

* Обучение детей различным приемам преобразования бумаги, ткани, природного и бросового материалов.
* Развитие воображения, умения видеть необычное в обычных предметах, развитие художественно-творческих способностей и творчества детей.
* Изготовление детьми атрибутов для сюжетно-ролевых и дидактических игр, игр-драматизаций, использование детских поделок для оформления интерьера дошкольного учреждения.
* Изготовление поделок вместе с родителями.
* Воспитание трудолюбия, аккуратности, желание доводить начатое дело до конца.

Наблюдается положительная динамика в освоении образовательной программы дошкольного образования детьми старшей группы «В».

В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми:

Дни здоровья:

1. «Полезные и вредные привычки» (февраль 2015)

Утренники к праздникам: - Праздник осени (октябрь),

-Новый год (декабрь),

-8 Марта (март),

-Переход в подготовительную группу «Теремок на новый лад» ( май).

Развлечения, досуги, конкурсы:

1. «Путешествие в страну дорожных знаков»

2. Конкурс чтецов «Осень в стихах!»

3.Конкурс чтецов «Зимушка хрустальная!»

4.Конкурс чтецов «Весна победы!»

5. Участие в конкурсе «Сказка за сказкой!»

6. Участие в выставках детского сада.

7.Участие в конкурсе «Малышок».

8. Участие в городском конкурсе «Красная книга»

9. Участие в городском конкурсе «Новогодняя игрушка»

10. Городской конкурс о космосе «Космические дали».

11. Районный конкурс «Моя мама»

12. Участие во всех выставках детского сада.

13. Участие в интернет конкурсах.

14.Олимпиада по психологии «Умники и умницы»

15. Спортивные районные соревнования по многоборью и подвижным играм.

16. Спортивный районный конкурс «Меткие стрелки».

Педагоги находились в активной жизненной позиции:

1.Принимали участие в семинарах.

2. Прошли курсы повышения квалификации.

3. Прослушивание вебинаров.

4. Участие в интернет конкурсах.

5. Разработки сценариев.

6. Сотрудничество с отделом ВФО библиотеки

им. Н. Островского.

7. На уровне детского сада участвовали в создании и разработке дидактических игр и пособий.

8. Провели открытое итоговое мероприятие:

«Не красна изба углами, а красна пирогами».

Далее свой отчёт педагогической деятельности за 2015-2016 год представили педагоги Мануйлова Е. А. и Алхименкова Д.Н.. На начало года детей по списку было 25 человек. На конец года список не изменился.  
Средняя посещаемость за год составила 90%, заболеваемость 3 %.

Целью образовательной деятельности воспитателей являлось-развитие личности ребёнка в различных видах деятельности с учётом их возрастных особенностей.

Приоритетным направлением являлось, формирование познавательной деятельности у дошкольников через экспериментальную деятельность.

Для реализации поставленной цели и задач воспитатели использовали личностно ориентированный и дифференцированный подход, в образовательном процессе использовали вариативные методики Колесниковой Е. В. Дыбиной О. Б и др. Для развития познавательной деятельности и поддержания к экспериментальной деятельности создали центр экспериментирования и исследования (методика Прохоровой Л.Н. Рыжовой Н). Воспитатель Алхименкова Д.Н. разработала план кружка по экспериментальной деятельности «Галилео». Непосредственно образовательная и игровая деятельность планировалась по базовым темам по неделям, которые отражались в планах, в свободной деятельности, в досугах, развлечениях, праздниках. Все занятия проходили в интересной игровой форме это квесты, КВН, путешествия, мозговые штурмы, конкурсы. Отношения с детьми выстраивались на основе партнерства и взаимопонимания. В работе осуществлялась взаимосвязь с узкими специалистами, психологом, медицинскими специалистами, логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом по изобразительной деятельности. Все праздники и развлечения прошли на высоком уровне. Большую помощь в педагогической работе с детьми оказывали родители. Для эффективного взаимодействия с родителями воспитанников, воспитатели выстроили модель педагогического общения. Взаимодействие с родителями в течении года выстраивалось в тесном сотрудничестве через новые формы. Это фотовыставки, клуб вопросов и ответов «В школу пойдём с радостью», дискуссии «А правильно ли я воспитываю?», деловые игры. День открытых дверей. Участие совместно ребёнком в праздниках , конкурсах, развлечениях.

Дети подготовительной группы « А» активно участвовали во всех выставках и конкурсах на уровне МБДОУ. За год прошли выставки : « Что нам осень подарила», « Моя мама лучше всех», « Зимушка хрустальная», «Наши замечательные папы», «Мамочка любимая», «День космонавтики», « 9 мая День Победы».

Конкурсы на уровне МБДОУ: конкурс в рамках недели по психологии «Мир семьи глазами ребёнка», конкурс чтецов « Осень в стихах», олимпиада по психологии, конкурс «логопедический грамотей» 2 место, конкурс чтецов «Зимние забавы» 2 место, конкурс авторских ( детско- родительских игр) в рамках недели по логопедии 2, 3 место, конкурс « Книжки малышки своими руками» 2и 3 место, конкурс « Умники и умницы» 3 место, конкурс выразительного чтения «Победная весна» 1 , 2 место.

На уровне района:

Первенство по шашкам среди команд детей МБДОУ 3 место, участники тренировочной обучающей игры «Школа светофорных наук», участники отборочного тура районного фестиваля «Мир глазами ребёнка» с проектом «Мы за чистый воздух», спортивные успехи по многоборью среди дошкольников района 1 место, первенство района по подвижным играм 1 место.

На уровне города:

Участники городского конкурса « Спасём мир от пожара» 2, 3 место , городской конкурс выставка детского художественного творчества «Подснежник – 2016» 3 место, участники городского детско- творческого конкурса «Красная Книга – от сердца к сердцу», рамках международной акции «Марш парков-2016», городской творческий конкурс «Первоцвет» 2 место , участники Фестиваля детского творчества среди дошкольников «Весенняя капель», в рамках городского фестиваля детского исполнительского творчества- отборочный этап- гала – концерт, участники детских спортивных игр на приз Главы города Красноярска- Будущие звёзды Универсиады» 2016 года.   
Участие во Всероссийском конкурсе «Ветеранам посвящается».

Воспитатели активно принимали участие в жизни МБДОУ, являлись участниками праздников и развлечений, совершенствовали свой профессиональный уровень, через посещение открытых занятий, семинаров, педсоветов, методических объединений. Продолжали самообразование по изучению и внедрению ФГОС в МБДОУ, использовали положительный опыт работы в данном направлении в своей педагогической практике. Делились опытом с педагогами .

* Алхименкова Диана Николаевна рамках аттестации дала открытое занятие для педагогов МБДОУ № 307 по окружающему миру лаборатория чудес «Галилео», в рамках проведения Городской недели логопедии « В стране правильной речи», посетила открытое мероприятие в МБДОУ № 202 «Русская частушка» и презентовала полученный опыт на Педагогическом совете для педагогов МДОУ , в рамках городской недели по логопедии разработала дидактические игры «Театр тактильных ощущений», «В мире слов и звуков» 3место .
* Мануйлова Елена Александровна дала открытое занятие для коллег МБДОУ по познавательно – исследовательской деятельности «Таинственные чернила», опубликовала методическую разработку детско-взрослый проект «Куколки милашки для Алёнки и Наташки», участница интернет -конкурса «Вопросита» 3 место, участник всероссийского интернет конкурса «Умната» 2 место, в рамках проведения городской недели по логопедии посетила в МБДОУ № 333 мероприятие « Доктор Айболит» полученный опыт презентовала на педагогическом совете.

Педагоги группы представили перспективы на следующий год:

- Пополнить методическое и дидактическое обеспечение для младшей группы.

- Внедрять современные педагогические технологии в образовательный процесс МБДОУ.

- Использовать современные формы сотрудничества в работе с родителями.

- Пройти аттестацию, повысить квалификационную категорию.

- Продолжить самообразование по ФГОС ДО в МБДОУ, использовать опыт в данном направлении в своей педагогической практике.

- Принять участие в работе педагогических сообществ воспитателей района, города, конференциях и конкурсах регионального и федерального уровня.

Далее анализ воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе «Б» представила Тесленко Н.Я..

Цель педагогической деятельности - развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Тема углубленной работы -  семейное воспитание, реализуемое через такие формы взаимодействия с родителями, как беседы, совместные праздники, родительские собрания, викторины, детско-взрослые проекты.

Исходя из цели педагогической деятельности и приоритетного направления работы педагоги перед собой ставили задачу: объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

В группе в течение года были созданы:

1. Центр по изучению правил дорожного движения и безопасного поведения

2. Выставочный центр детского творчества для родителей

3. Приобретены игры (конструкторы, железная дорога).

Дети стали активными участниками различных мероприятий:

* 2015 г. - Борученко М Призер районной Олимпиады по психологии для воспитанников ДОУ Ленинского района г. Красноярска
* 2015 г. – Борученко М I место в международной викторине «Знатоки сказок»
* 2015 г. – Коротенко М I место в международной викторине «Сказочный транспорт»
* 2015 г. – Коротенко М Диплом III степени «Всероссийская викторина для дошкольников «Совушка – всезнайка: Яблочный рай»).
* 2015 г - Соревнования по бегу "осенний марафон":Плистик Н -  I место, Ткаченко А -  II место
* 2015 г - Конкурс "Чтецов": Писанко Л -  II место
* 2016 г - Участие в интеллектуальной игре "Умники и умницы"
* 2016 г - Фестиваль детского творчества среди дошкольников "Весенняя капель" в рамках Городского Фестиваля детского исполнительского творчества - отборочный этап, гала-концерт
* 2016 г - Конкурс рисунков "Первоцвет": Ершова В II - место
* 2016 г - Участие в логопедической неделе, Писанко Л
* 2016 г - Многоборье среди дошкольников, I командное место
* 2016 г - Первенство по подвижным играм, I место
* 2016 г - Городской детский творческий конкурс "Красная книга - от сердца к сердцу"
* 2016 г - Всероссийский творческий конкурс "Ветеранам посвящается" - участники 10 детей
* 2016 г - Районный конкурс игра "Жить здорово": II место в отборочном туре, участие в финале
* 2016 г - Первенство района по "Русским шашкам" среди ДОУ Ленинского района: Северинова Н в составе команды –III место
* 2016 г - Участие в выставке книжек-малышек "Книжки своими руками": Кухаренко Н
* 2016 г - "Логопедический грамотей" викторина для детей подготовительный групп: Ершова В – III место.

Далее со своим репортажем «Анализ работы воспитателей речевой группы «А» за 2015 – 2016 учебный год» выступила педагог Владыко Т. А.. Цели и задачи работы педагогов группы соответствовали целям и задачам образовательной программы дошкольного образования. В течение года педагоги группы углубленно работали над следующими темами:

Владыко Т. А. - «Использование регионального компонента в патриотическом воспитании дошкольника»

Цель: формирование нравственных основ личности у детей дошкольного возраста, через привитие любви к малой Родине, изучение этнических особенностей народов Красноярского края.

На протяжении всего учебного года велась работа кружка « С чего начинается Родина…».

Габбасова О. А. - «Сказка в жизни ребенка»

Цель: изучение сказки как средства развития связной речи, нравственного воспитания дошкольника.

На протяжении всего учебного года велась работа творческой студии «Светлясок».

На протяжении всего года дети, родители участвовали в выставках:

* « Что нам Осень подарила!»
* « Моя мама лучше всех»
* « Новогодняя игрушка. Карнавальная маска»
* « Зимушка хрустальная»
* « Книжки – малышки своими руками»
* « Наши замечательные папы»
* « Мамочка любимая»
* « День космонавтики»
* « Этот День Победы» .

Участие в праздниках:

* « Здравствуй, Осень золотая»
* « Какая мама лучше»
* « А ну-ка, мамочки!»
* « Здравствуй, Дедушка Мороз!»
* « Зимушка – зима»
* « Мы будущие защитники Отечества»
* « Любимые телепередачи»
* « 9 Мая – День Победы!».

Участие в конкурсах:

* Смотр – конкурс уголков по ознакомлению дошкольников с ПДД - 2 место.
* Конкурс на лучшую авторскую игру « Придумываем игры сами» ( семья Кочановых и семья Цыбиковых\_ - участие.
* Районный конкурс детско-взрослых проектов « Мир глазами ребенка» в номинации « Методическая копилка» – 2 место.
* Городская неделя логопедии. Литературная гостиная « Образ зимы в произведениях русских поэтов»
* Участие в городском детском творческом конкурсе « Красная книга – от сердца к сердцу».
* Благодарственное письмо за участие в городской Психолого-педагогической Ярмарке инноваций»
* Краевой конкурс « Поздравь ветерана с Победой.

На протяжении всего года велось тесное сотрудничество с родителями воспитанников. В группе прошли:

*Родительские собрания*:

* « Давайте познакомимся»
* « В семье растет Почемучка»
* « Каким был учебный год?»

*Мастер – классы:*

- « Когда сказка воспитывает»

- « Новогодняя игрушка своими руками»

- « Мы – Россияне»

- « Учимся играя»

- « Рекомендации по развитию ребенка с ОНР»

*Круглые столы:*

- « Особенности патриотического воспитания дошкольников в современном мире»

- « Растим здоровое поколение».

На следующий учебный год педагоги запланировали:

* Принять участие в разработке рабочей Программы совместной деятельности педагога с детьми 6 – 7 лет с тяжелыми нарушениями речи.
* Поддерживать партнерские отношения между педагогами, детьми и родителями с целью формирования у дошкольников самостоятельности, психологической готовности к обучению в школе.
* Находить и применять инновационные технологии, продолжить просветительскую работу по внедрению привычки здорового образа жизни среди детей и родителей.
* Поделиться опытом работы с коллегами:

- « Патриотическое воспитание дошкольников в рамках ФГОС» ( Владыко Татьяна Анатольевна).

Далее Анализ результатов коррекционно-образовательной деятельности логопедической службы МБДОУ № 307 представили логопеды Воднева О.Ф. и Тихонова В.Н.

Коррекционная работа была направлена на (по ФГОС ДО):

1. Обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;
2. Освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Цель педагогической деятельности:

Устранение речевого дефекта, а также предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных речевыми нарушениями.

Основная задача коррекционной работы:

Овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетико – фонематической системой русского языка, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

Далее логопеды представили отчет о проведенной коррекционной логопедической работе за 2015-2016 в старшей и подготовительной речевых группах, где можно проследить положительную динамику интеллектуального и речевого развития детей.

Также логопеды ДОУ рассказали о своем участии в мероприятиях разного уровня.

Уровень МБДОУ:

**1.** Обследование состояния речевого развития детей физиологических групп доу (старшая, подготовительная параллель)

**2.** Выступление «Результаты диагностики речевого развития детей физиологических групп»

**3.** Консультация по теме «Рекомендации учителя-логопеда по планированию работы по развитию речи»(в целях профилактики речевых нарушений)

**4.** Проведение открытого родительского собрания в форме мастер – класса «Эффективность использования практических методов в работе с детьми с ОНР» (подготовительная группа)

**5.**Проведение открытого круглого стола «Особенности логопедической работы с детьми дошкольного возраста». (старшая группа)

**6.** Проведение мастер – класса для педагогов «Развитие графо – моторных навыков у детей дошкольного возраста» (подготовительная группа)

**7.** Участие в родительских собраниях, согласно тематике групп

**8.** Консультации воспитателей по запросу

**9.** Пополнение информационного логопедического уголка в физиологических группах.

**10.** Проведение серии открытых интегрированных занятий по картинам: «Осень в лесу», «Поздняя осень», «Сказка инея и восходящего солнца» в подготовительной и старшей речевых группах.

**11.** Проведение логопедической викторины для подготовительных групп «Логопедический грамотей» в рамках городской недели логопедии «Секреты правильной речи»

**12.** Консультация для педагогов «Профилактика речевых нарушений у детей дошкольного возраста»

**13.** Проведение открытых занятий в рамках творческого отчета «Наша помощница – посуда», «Игровые приёмы в работе с детьми по автоматизации звука Р».

Районный уровень:

1. Выступление на районном методическом объединении учителей-логопедов по теме «Организация предметно – пространственной среды в условиях ДОУ для детей с ОВЗ».

2. Обследование состояния речевого развития детей физиологических групп детских садов Ленинского района (МБДОУ № 35) .

3. Выступление на районном МО «Итоги логопедической недели: «Секреты правильной речи».

4 .Участие в районном фестивале детско-взрослых проектов «Мир глазами ребёнка» Презентация образовательного проекта «Грамотяша» в номинации «Методическая копилка» ( II место).

5.Участие в районной логопедической викторине среди воспитанников подготовительных речевых групп ( III место).

6. Участие в проведении Территориальной Психолого-Медико-Педагогической Комиссии.

Городской уровень:

1.Городская неделя логопедии «Секреты правильной речи» Презентация проекта «Литературная гостиная как форма работы с детьми с ОНР» на базе МБДОУ № 307

2.Городская неделя логопедии «Секреты правильной речи» Посещение МБДОУ № 46 Выставка нестандартного оборудования для детей с ТНР «Игры на кухне».

3.Участие в I Городской психолого – педагогической ярмарке инноваций.

Далее выступали инструктора по физической культуре и спорту, которые представили свой анализ педагогической деятельности за 2015-2016 уч. год.

Цель:  
Охрана здоровья детей и формирование культуры здоровья.

Задачи:

1.Развитие физических качеств, таких как координация и гибкость  
2. Правильное формирование опорно – двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики  
3. Правильное выполнение основных движений  
4. Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами  
5. Становление ценностей здорового образа жизни.

Наиболее высокие показатели на конец года по освоению программного содержания образовательной программы дошкольного образования в области «Физическое развитие» отмечены в средней группе «А». В целом на конец года наблюдается положительная динамика во всех возрастных группах.

В течение года велась большая работа с детьми. Дети стали участниками соревнований разного уровня, где стали победителями:

* Личное первенство района по «Русским шашкам», 3 место;
* Командное первенство района по «Русским шашкам», 3 место;
* Районные соревнования среди детей дошкольного возраста по подвижным играм , 1 место;
* Участники IX детских спортивных игр по олимпийскому многоборью на призы Главы города Красноярска «Звёзды Красноярска – будущие Звёзды Универсиады»;
* Первенство района по метким стрелкам, 3место.

В течение года педагоги тесно взаимодействовали с ИПК, обобщали и распространяли свой опыт работы через публикации и участие в сетевых сообществах педагогов.

В течение года также успешно работали спортивные секции «Шустрики», «Сандо».

Далее свой отчет об образовательной деятельности за 2015-2016 уч.год представила педагог по музыкальному воспитанию Лихтаренко О.Ю.

Основная цель ее педагогической деятельности:

Создание условий для формирования личности ребенка средствами музыкального искусства.

Задачи:

* Развитие творческих способностей;
* Развитие интереса детей к разным видам искусства, приобщение к их лучшим образцам;
* Обогащение музыкальных впечатлений и эмоциональных откликов детей;
* Формирование элементарных музыкальных навыков.

В течении года проводились занятия кружка «Ритмическая мозаика», где совершенствовались способности детей по ритмическому движению.

В течение года педагогом были разработаны сценарии и проведены календарные праздники во всех возрастных группах. Благодаря стараниям педагога дети стали участниками районного фестиваля детского творчества «Весенняя капель». Лихтаренко О.Ю. повышала свою квалификацию через посещение семинаров и практикумов, публиковалась на образовательных порталах. Мониторинг развития музыкальных способностей детей на начало и конец 2015-2016 года показал положительную динамику освоения образовательной программы детьми всех возрастных групп.

После выступила педагог-психолог Мелоян М.В.

Цель ее профессиональной деятельности:

Содействие полноценному развитию личности воспитанников, обеспечение их успешной адаптации и социализации, предупреждение отклонений в развитии и поведении детей

Задачи профессиональной деятельности:

* Сохранение психологического здоровья детей.
* Диагностические обследования эмоциональной и познавательной сферы для выявления нарушений.
* Консультационная работа с родителями и педагогами.
* Психологическое сопровождение детей в период адаптации.
* Психологическое сопровождение детей подготовительных групп, подготовка к школе
* Подбор психологической литературы для самообразования родителей.

Она рассказала об уровне сформированности готовности детей к обучению в школе. Обратила внимание педагогов на слабые стороны подготовки детей к школе. Она рассказала о мероприятиях, в которых участвовала в течение года. В этом году Марьям Вачагановна стала участником конкурса ***Воспитатель года города Красноярска 2016,*** аттестовалась на 1 квалификационную категорию, постоянно повышала свою профессиональную компетентность, участвуя в конкурсах и семинарах разного уровня.

Перспективы на 2016-2017 учебный год:

* Проведение открытых мероприятий
* Развитие библиотеки (доп. стеллаж для детей)
* Организовать психолого-логопедическую клуб для родителей физиологических групп на базе МБДОУ № 307
* Проведение II Олимпиады по психологии на уровне МБДОУ
* Написание образовательной программы.

По второму вопросу выступила зам.зав. по ВМР – О.В Понкратьева. Она осветила вопрос диагностики показателей уровня усвоения образовательной Программы по образовательным областям детьми МБДОУ № 307. Выделила области, в которых показатели уровня усвоения образовательной Программы ниже среднего: область художественно-эстетическое развитие и область познавательное развитие. О.В Понкратьева ознакомила со сводной таблицей участия педагогов ДОУ в мероприятиях разного уровня, представила сравнительный рейтинг педагогов МБДОУ № 307 по итогам 2014-2015 уч.г. и 2015-2016 уч.г.. по результатам рейтинга в этом году в тройку лидеров вошли следующие педагоги: Несяева Л.Ю -1 место; мелоян М.В. – 2 место; Прядун Д.С. – 3 место. Данные педагоги были награждены почетными грамотами.

По третьему вопросу также выступила зам.зав. по ВМР – О.В Понкратьева «Представление проекта годового плана работы на 2016-2017 уч.г. и плана работы на летний оздоровительный период».

**Основное направление деятельности на 2016-2017 образовательный период:**

Формирование целостного педагогического пространства и создание условий для повышения качества услуг дошкольного образования.

Внедрение профессионального стандарта педагога.

Повышение качества образования предоставляемых образовательных услуг.

**Задачи на 2016 – 2017 учебный год:**

* Создавать в ДОУ оздоровительный микроклимат, соответствующую предметную среду для стимулирования двигательной активности каждого ребенка, обеспечивать условия для сохранения, укрепления физического и психического здоровья детей в соответствии с их психофизиологическими возможностями, полнее реализовывать современные методики и технологии, способствующие оздоровлению и снижению заболеваемости.

**Задачи:**

1. Кадровое обеспечение дошкольного учреждения,

* Организационно-методическое обеспечение самоанализа педагогическим работником своей профессиональной деятельности с целью установления ее соответствия требованиям профстандарта;

2. внедрение системы внутреннего мониторинга качества образовательной деятельности.

3. Построение модели образовательной деятельности, с учетом требований ФГОС ДО по направлениям:

* освоение в полном объеме образовательной программы МБДОУ, разработанной на основе ФГОС ДО;
* совершенствование предметно-пространственной развивающей среды, способствующей гармоничному развитию личности и укреплению психофизического здоровья детей.

4. Развитие у дошкольников целевых ориентиров, соответствующих социальным и психологическим характеристикам личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования.

1. Построение системы коррекционно-развивающей работы для детей с нарушениями речи, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.
2. Продолжать работу по взаимодействию с родителями воспитанников, привлекать их к участию в воспитании и развитии детей, детского сада, успешно взаимодействовать с педагогами и узкими специалистами.

**Проект решения Педагогического совета:**

1. Признать работу педагогического коллектива в 2015 – 2016 учебном году удовлетворительной.

2. Принять годовой план и определить задачи на 2016-2017 учебный год

3. План воспитательно-образовательной деятельности на летний оздоровительный период принять к работе.

4. Составить дифференцированную программу профессионального развития педагогов на основе оценки уровня соответствия компетенций педагога содержанию трудовых функций профессионального стандарта.

За проект решения педагогического совета педагоги ДОУ проголосовали единогласно.

Дата: 25.05.2016 год.

Секретарь: Т. В. Графина