**Протокол педагогического совета № 2**

**от 14.12.2016 года.**

**Тема: «Современные здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС ДО.**  **Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников»**

Присутствовало: 23 чел.

***Повестка:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Содержание*** | ***Ответств.*** |
| **Страница первая - «Вводная»:**1. Отчет о решении предыдущего педсовета
 |  Зам.зав .по ВМР – О.В. Понкратьева |
| **Страница вторая - «Теоретическая»:**1.Актуальность темы педагогического совета2. Знакомство с нормативно-правовыми документами по теме педсовета. | Зам.зав .по ВМР – О.В. Понкратьева |
| **Страница третья - «Информационная»:** 1. Мониторинг физического развития воспитанников на начало учебного года.
2. Модель физкультурно –оздоровительной работы в детском саду
 | Инструктор по физической культуре и спорту – Л.Ю. Несяева  |
| **Страница четвертая – «Аналитическая»:** 1. Результаты тематического контроля:«Эффективность работы в детском саду по сохранению и укреплению здоровья воспитанников»;2**. «Анализ реализации педагогами здоровьесберегающих технологий, инновационных подходов к физкультурно-оздоровительной работе»** | Зам.зав .по ВМР – О.В. Понкратьева |
| **Страница пятая - «Педагогическая»:** 1.Самостоятельная двигательная активность детей в условиях ограниченного пространства дошкольного учреждения.2. Организация взаимодействия с семьей по проблеме укрепления и сохранения здоровья детей.3. Организация двигательной активности детей на прогулке |  Графина Т.В - воспитатель Алхименова Д.Н. – воспитатель Толкачева Е.В. – воспитатель  |
| **Страница шестая - «Зарядка для ума»:** Мозговой штурм | Графина Т.В – воспитатель  |
| **Страница седьмая - «Итоговая»:** 1. Формулировка и принятие решения педсовета. |  Зам.зав .по ВМР – О.В. Понкратьева |

**Ход проведения педсовета:**

Тематический педагогический совет по теме: «Современные здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС ДО. Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников» предлагаем провести в форме устного журнала, и предлагаем его ***первую страницу - «Вводную» с отчетом о решении предыдущего педсовета.***

**Заслушали** Зам.зав .по ВМР – О.В. Понкратьеву **с информацией о результатах выполнения решения предыдущего педсовета.**

 Перевернем страницу нашего журнала: ***Страница вторая - «Теоретическая»:***

 **Слушали** Зам. зав. по ВМР – О.В. Понкратьеву:

 Приобрести здоровье – достоинство, сохранить его – мудрость, а умело распорядиться им – искусство» - говорил Франсуа Вольтер.  «Здоровье дороже богатства» – утверждал французский писатель Этьен Рей, который жил в конце 19 века. Точно также утверждают и многие из нас. О здоровье говорят, о здоровье спорят, здоровья желают.

  Искусство долго жить состоит, прежде всего, в том, чтобы научиться с детства следить за своим здоровьем. То, что упущено в детстве, трудно наверстать. Поэтому, приоритетным направлением в дошкольном воспитании является повышение уровня здоровья детей, формирование у них навыков здорового образа жизни, а также устойчивой потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями. Об этом и пойдёт речь на нашем педсовете, и, прежде всего, сейчас мы ***познакомимся с нормативно-правовыми документами по теме педсовета.***

 ***Страница третья - «Информационная»:***

 Третья страница нашего устного журнала ***«Информационная»*** нацеливает нас на то, что успех любого направления в деятельности педагога напрямую зависит от анализа ситуации, в нашем случае мониторинга физического развития воспитанников на начало учебного года. Мониторинг позволяет педагогам повысить эффективность и качество образовательной деятельности. С результатами мониторинга физического развития воспитанников нас познакомит инструктор по физической культуре и спорту – Несяева Л.Ю.

 Привить ребенку с малых лет правильное отношение к своему здоровью, чувство ответственности за него. Эти задачи должны решаться путем создания целостной системы по сохранению физического, психического и социального благополучия ребенка. Модель физкультурно – оздоровительной работы в детском саду – это целая система взаимодействия педагогов детского сада. От того, насколько она грамотна выстроена, насколько целостно и комплексно реализуется зависит здоровье наших воспитанников. Модель физкультурно – оздоровительной работы представила инструктор по физической культуре и спорту – Несяева Л.Ю.

 Древнегреческие мудрецы говорили: «Хочешь быть здоровым – бегай! Хочешь быть красивым – бегай! Хочешь быть умным – бегай!»

***Четвертая страница нашего устного журнала – «Аналитическая»*** познакомитрезультатами тематического контроля:

***-*** «Эффективность работы в детском саду по сохранению и укреплению здоровья воспитанников» ( познакомила Зам.зав .по ВМР – О.В. Понкратьева).

 Купить здоровье нельзя, его можно только заработать собственным постоянными усилиями. Но для того чтобы сохранить здоровье ребенка, необходимо объединить усилия всех взрослых, окружающих его (родителей, воспитателей, врачей и др.), с целью создания вокруг него атмосферы, наполненной потребностями, традициями и привычками здорового образа жизни.

 **«Анализ реализации педагогами здоровьесберегающих технологий, инновационных подходов к физкультурно-оздоровительной работе» выступила** зам.зав .по ВМР – О.В. Понкратьева.

 Одним из главных условий успешности работы является грамотная организация здоровьесберегающего процесса в детском саду, неотъемлемой частью которого является передовой педагогический опыт работы.

***Пятую страницу устного журнала - «Педагогическую» для нас подготовили наши коллеги:***

**Графина Т.В.**

- Самостоятельная двигательная активность детей в условиях ограниченного пространства дошкольного учреждения.

 **Алхименкова Д.Н.**

- Организация взаимодействия с семьей по проблеме укрепления и сохранения здоровья детей.

 **Толкачева Е.В.**

- Организация двигательной активности детей на прогулке.

 В соответствии с ФГОС, современный педагог в массе инновационных преобразований, должен уметь выстраивать индивидуальные траектории развития ребенка, следовательно обладать гипкостью ума. В качестве разминки шестая страница нашего устного журнала предлагает нам «Зарядку для ума»:

***Страница шестая - «Зарядка для ума»:*** Мозговой штурм **(**ответственный за проведение **-** Графина Т.В.)

1. Продолжи фразу: Процесс изменения форм и функций организма человека — … (физическое развитие).
2. Основное специфическое средство физического воспитания — … (физические упражнения).
3. Детский туризм это — … (прогулки и экскурсии).
4. Ходьба, бег, прыжки, лазанье и метание  — …(основные виды движения).
5. От чего зависит здоровье детей? (Организация оптимального двигательного режима; прогулка; проветривание; профилактика простуды; безопасно организованная среда; соблюдение режима дня).
6. Вы на прогулке с детьми, пошел дождь. Как это погодное явление превратить в фактор детского развития? (Организовать подвижную игру: «Убежим от дождика»).

***Переходим к нашей заключительной странице: Страница седьмая - «Итоговая»:***  Формулировка и принятие решения педсовета.

**РЕШЕНИЕ ПЕДСОВЕТА:**

* + 1. Работу педагогического коллектива по совершенствованию форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников, внедрению современных здоровьесберегающих технологий в условиях реализации ФГОС ДО признать удовлетворительной.
		2. Творческой группе педагогов составить план мероприятий по здоровьесбережению воспитанников ДОУ.

3.Обновить модель физкультурно – оздоровительной работы в детском саду, памятки для родителей по формированию привычки к здоровому образу жизни воспитанников.

 Дата: 14.12.2016г.

 Секретарь: Графина Т.В.