

**В.А. Сухомлинский говорил:**

**«Дети должны жить в мире красоты, игр, сказки,  
музыки, рисунка, фантазии и творчества»**

Не случайно в истории развития человечества роль руки имеет особое значение. Именно руки дали возможность развить путем жестов первичный язык, с помощью которого происходило общение первобытных людей. Руки обладают многообразием функций, являются специфическим человеческим органом. На кончиках пальцев имеются особые точки, которые связаны с корой головного мозга. Через руки ребенок получает свой первый опыт. Тактильные ощущения, игра с водой, работа с материалами Монтессори, игра с передачей ощущений уже приводит к активизации головного мозга, стимулирует умственную деятельность.

**Мягкая книга**- это дидактическое пособие, позволяющее в игровой форме развивать мелкую моторику, зрительное восприятие, внимание, память, мышление, связную речь.

Данное пособие многофункционально:

✓ **моторика**

Игры в этом блоке **развивают** тонкую моторику пальцев, подражание движениям рук, понимание речи, развитие силы и мышц кистей рук, развивает согласование движений пальцев обеих.

«Гирлянда» -по заданной инструкции дети собирают определённые картинки: нанизывая на ленту, конус, через отверстие в правом углу картинки.

«Угадай по линиям»-с закрытыми глазами, кончиками пальцев, следуют в заданном направлении, по линиям с разным покрытием, угадывая несложные фигуры.

✓ **Зрительное восприятие**

Игры этого блока- развитие познавательных психических процессов.

«Чего не стало»- взрослый, либо дети в паре, раскладывают определённое количество картинок, одну (две убирают), игровая задача: вспомнить картинку и положить на то же место.

«Что изменилось»-взрослый, либо дети в парах, выкладывают картинки, затем один из них меняет местами. Игровая задача: разложить картинки в том же направлении.

«Что лишнее»- убрать картинку, не подходящую к заданной цепочке картинок.

«Посмотри и повтори»-взрослый, раскладывает картинки (3-6), затем убирает, ребёнок называет предмет с картинки, и раскладывает в заданном направлении.

### ✓ Речевое развитие

Игры в этом блоке -это активизация словаря по лексическим темам; для автоматизации поставленных звуков, для развития фонематического процесса, а также для развития монологической и диалогической формы речи. Так же книга дарит детям положительный эмоциональный настрой. Имеет яркий эстетический вид. Данное пособие может использоваться как для совместной с педагогом деятельности, так и для самостоятельной деятельности детей.

«Доскажи словечко»

«Слова запоминай-картинкой подтверждай»

«Составь рассказ»

«Один-много»

