

## **Экологический проект «Встречай с любовью птичьей стаи»**

Автор проекта:

Воспитатель: Н.В. Вагнер.

**Тип проекта:** Познавательно-творческий.

**Вид проекта:** Краткосрочный (1 неделя).

**Участники:** Воспитатели, дети старшей группы, родители.

### **Актуальность:**

В ходе образовательной деятельности было выявлено, что у детей недостаточно знаний о перелетных птицах. Они путают зимующих и перелетных птиц, не знают, почему перелетные птицы улетают в теплые края. Затрудняются ответить, какую пользу приносят птицы, что для птиц полезно, а что – вредно. Данный проект позволит углубить знания детей о перелетных птицах, о причинах перелета птиц в теплые края. Разбудит в детях интерес к живой природе, послужит воспитанию любви к ней, научит беречь окружающий мир.

### **Проблема:**

- Недостаточное знание детей о перелётных птицах.
- Утрата нравственных форм современных родителей.

**Цель:** Расширить знания детей о перелётных птицах в осенний период их образе жизни и отличительных особенностях, воспитывать любознательность.

### **Задачи:**

1. Знакомить детей с жизнью перелётных птиц в естественных природных условиях: питания, приспособлении к среде обитания.
2. Закрепить представление о внешнем виде, частях тела.
3. Развивать память, речь, наблюдательность, кругозор, логическое мышление, интерес к познанию окружающего мира.
4. Побуждать обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, высказываниями, к речевому общению между собой.
5. Расширять словарный запас у детей.
6. Воспитывать познавательный интерес, любознательность, бережное отношение к природе.

### **Ожидаемый результат:**

Данный проект позволит:

- Расширить знания детей о перелётных птицах их значимости для человека.
- Формировать бережное отношение к живой природе.
- Развивать детскую инициативу, любознательность.
- Приобщить родителей и детей к совместной деятельности.
- Проявить творческий потенциал в совместной деятельности.

### **Этапы работы по проекту:**

#### **1. Подготовительный этап**

- составление плана совместной работы с детьми, родителями;
- разработка конспектов НОД;
- подбор материала и оборудования для НОД, бесед, игр с детьми;
- подбор художественного материала;
- изучение методической литературы.

## **2 этап: Реализация проекта.**

- Рассматривание иллюстраций, просмотр презентаций
- Чтение художественной и научной литературы о перелётных птицах.
- Разучивание подвижных игр на словесной основе (по данной тематике).
- Разучивание потешек, закличек о птицах.
- Занятия: Ознакомление с окружающим «Наши друзья пернатые»; Развитие речи «Рассматривание картины «Грачи прилетели», «Составление описательного рассказа с использованием плана-схемы»; Рисование «Ласточка» (акварель), «Перелётные птицы» (цветные карандаши);
- Аппликация (модульная) «Лебедь»; Конструирование (техника оригами) «Грач», «Лебедь», «Гусь»; Лепка из пластилина «Перелётные птицы».
- Организация игровой деятельности детей с дидактическими играми по данной тематике.
- Просмотр презентации о перелётных птицах.
- Рассматривание научной литературы.
- Выставка совместных с детьми рисунков и творческих работ по теме недели.
- Проведение индивидуальных бесед с целью создания интереса и привлечения родителей к изготовлению поделок.
- Предложить родителям вместе с детьми сделать кормушку для птиц.

## **3 этап: Заключительный.**

- Подведение итогов по реализации проекта «Перелетные птицы».
- Викторина: «Птицы – наши друзья».
- Изготовление папки – передвижки на тему «Перелетные птицы»;
- Организация выставок детских работ.
- Презентация «Перелетные птицы нашего леса»

## **Вывод.**

Дети в результате проведённой работы получили много новой информации о перелётных птицах. Узнали о их жизни, о повадках и различиях птиц. С большим удовольствием лепили и раскрашивали птиц. Развивающая среда группы пополнилась литературой, стихотворениями, иллюстрациями, рассказами, сообщениями о птицах, приготовленными родителями. Главный

результат проекта - это усвоение детьми, что все: и дети, и взрослые должны помогать птицам. Они стали более отзывчивыми и добрыми.

Достигнутый результат:

- Дети знают названия, внешний вид и причины отлёта перелётных птиц.
- Умеют составлять рассказ о перелётных птицах.
- У детей появился интерес к жизни перелётных птиц, инициатива больше узнавать о них.
- Развивающая среда группы пополнена материалами по теме проекта.