

***Интерактивная библиотека  
«Книжкин дом».  
(из опыта работы МБДОУ № 307)***

**Подготовили:  
воспитатель-Т.В. Графина  
воспитатель- Е.В. Толкачева  
воспитатель- Н.В. Вагнер.**



**Проблема снижения интереса к чтению в России -как  
проблема государственного значения.**

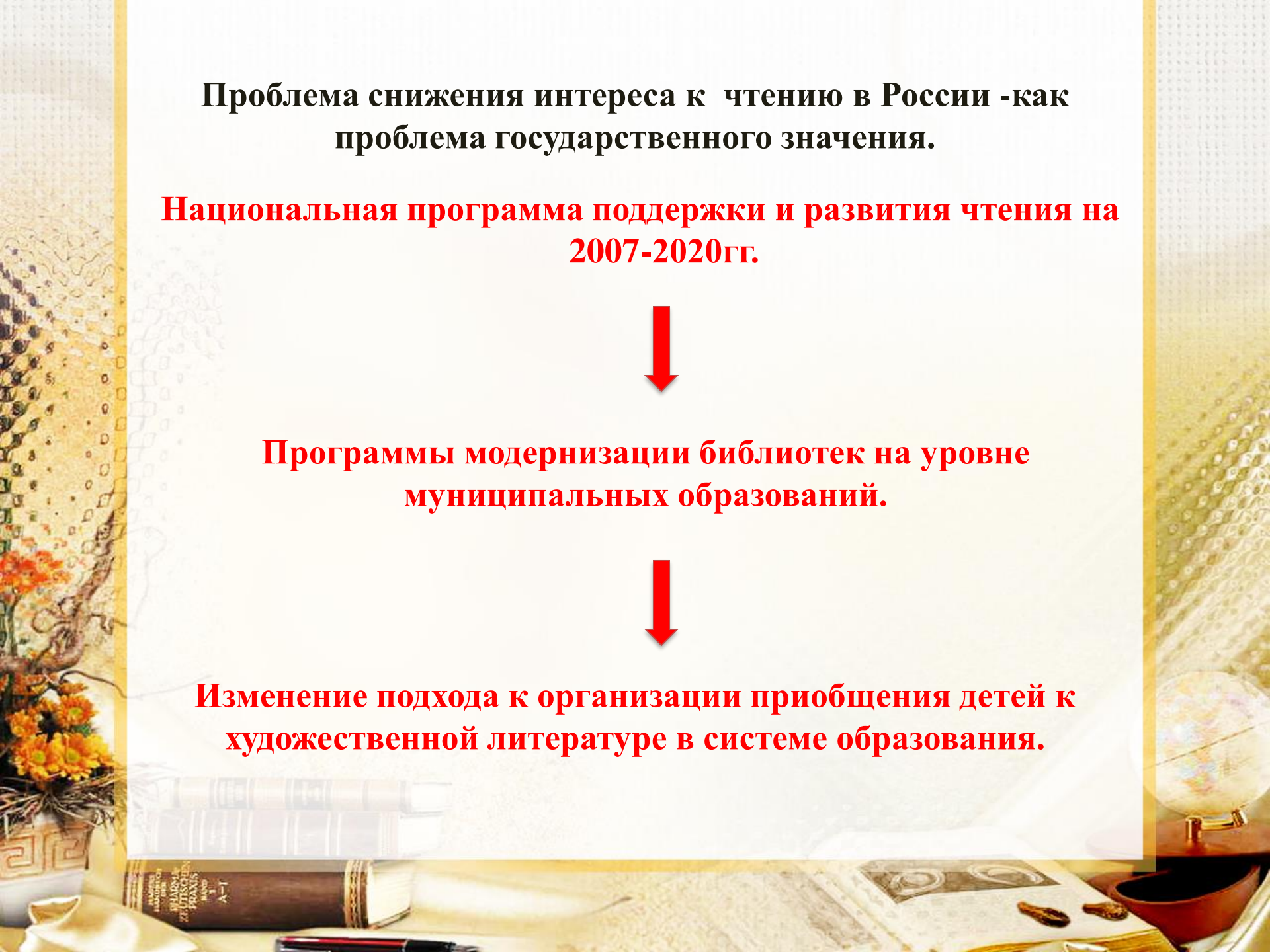
**Национальная программа поддержки и развития чтения на  
2007-2020гг.**



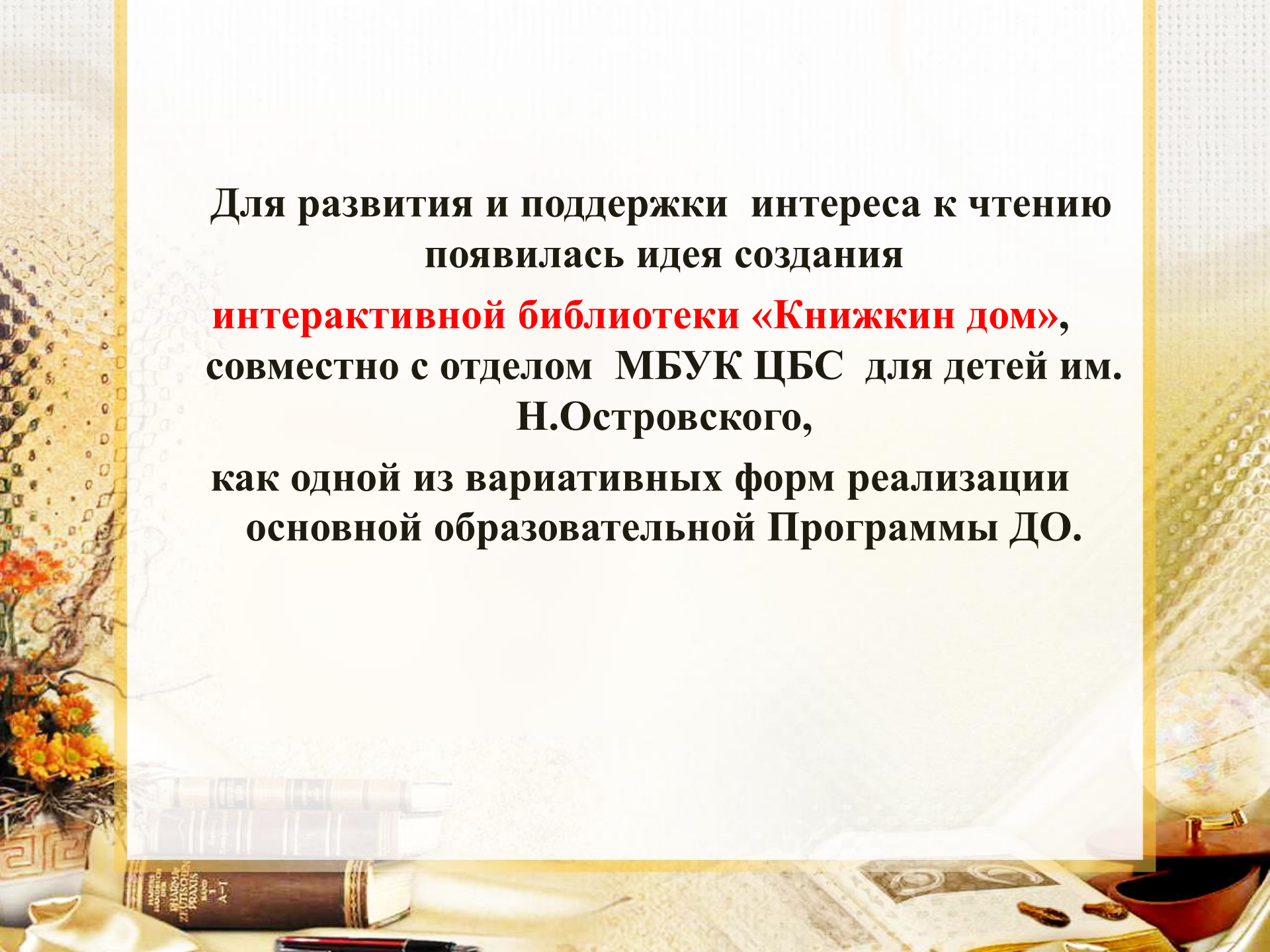
**Программы модернизации библиотек на уровне  
муниципальных образований.**



**Изменение подхода к организации приобщения детей к  
художественной литературе в системе образования.**



Для развития и поддержки интереса к чтению  
появилась идея создания  
**интерактивной библиотеки «Книжкин дом»**,  
совместно с отделом МБУК ЦБС для детей им.  
Н.Островского,  
как одной из вариативных форм реализации  
основной образовательной Программы ДО.





## **Основания для выбора данной формы работы:**

1. **Требования к условиям реализации ООП ДО**, которые направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- Создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- Обеспечивает открытость дошкольного образования;
- Создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности (ФГОС ДО п. 3.1.).

2. **Целевые ориентиры** на этапе завершения дошкольного образования:

- ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности;
- ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

## **Цель создания библиотеки в ДОУ:**

Развитие и поддержка интереса к чтению у всех участников образовательных отношений.

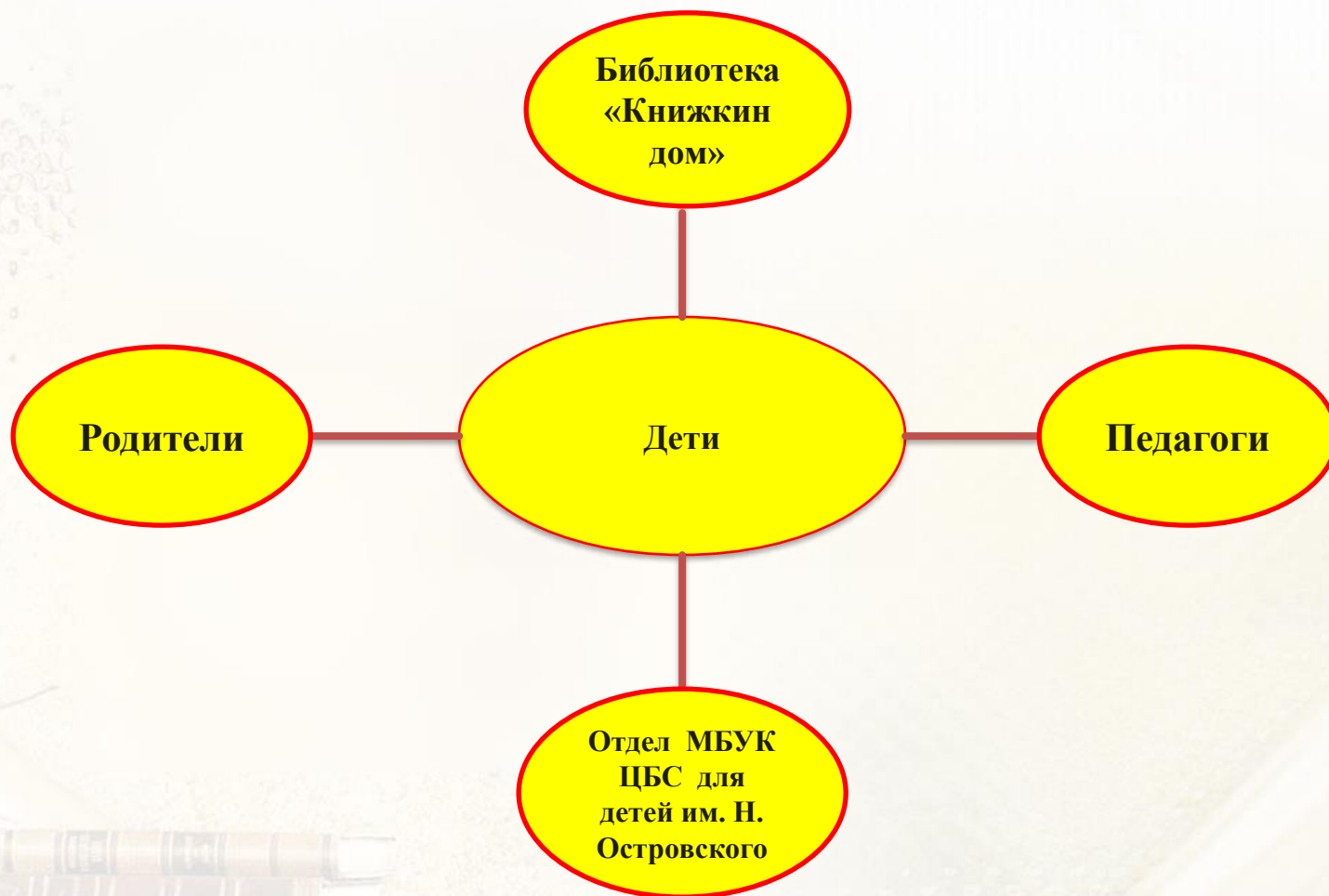
## **Задачи:**

- Повысить интерес у детей и родителей к книге, библиотеке.
- Развивать коммуникативные способности детей дошкольного возраста.
- Содействовать развитию познавательной активности детей дошкольного возраста через включение в разные виды детской деятельности.
- Повысить профессиональную компетентность педагогов и педагогической грамотности родителей в вопросах формирования активной читательской позиции у детей дошкольного возраста.
- Создать обогащенную развивающую предметно-пространственную среду в ДОУ для развития интереса и поддержки чтения.





Термин **«интерактивность»** происходит от английского слова **interaction**, которое в переводе означает **«взаимодействие»**.



# Наша библиотека «Книжкин дом»









## Содержание работы библиотеки:

### **Работа с детьми :**

- Чтение художественной и энциклопедической литературы,
- Проведение праздников («Путешествие в Книжкино царство - Премудрое государство» - посвящение дошкольников в читатели),
- Беседы (об истории книги, правилах и умениях обращаться с книгой «Чтобы книги дольше жили...»),
- Встречи с интересными людьми (встречи с библиотекарем, ветеранами и т.д),
- Литературные гостиные,
- Викторины,
- Конкурсы чтецов,
- Акции и другие формы работы в соответствии с календарно-тематическим планом работы в МБДОУ № 307.
- 

### **Работа с родителями:**

- Рекомендательные и рекламные беседы (о новых книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку),
- Консультации («Как подобрать книгу по возрасту ребенка, на что надо обратить внимание», «Путь в страну книг. От слушателя к читателю»),
- Изготовление буклетов и памяток по вопросам воспитания активного читателя,
- Привлечение к активному участию в мероприятиях ДОУ и библиотеки.
- Обслуживание на абонементе.

## Содержание работы библиотеки:

### **Работа с педагогами:**

- Информирование о новой художественной и методической литературе, журналах и газетах,
- Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике,
- Оказание помощи в поиске информации на электронных носителях, поиске информации в интернете,
- Помощь в организации мероприятий для детей и родителей.

### **Сотрудничество с отделом МБУК ЦБС для детей им. Н. Островского предполагает:**

- Пополнение фонда библиотеки детской, методической литературой в соответствии с календарно-тематическим планом работы ДОУ,
- Знакомство родителей, педагогов с новинками художественной, научно-популярной, методической литературы,
- Организация совместных мероприятий в МБДОУ 307.
- Литературные гостиные с показом электронных презентаций,
- Онлайн-викторины для детей,
- Вебинары,
- Скайп-связи для педагогов, видеоконференции и круглые столы с участием педагогов и родителей ДОУ,
- Взаимодействие в группе «Инженерная библиотека» в социальной сети «ВКонтакте».



## Наиболее интересные формы работы библиотеки «Книжкин дом»:

### ❖ Тематические конкурсы чтецов в ДОУ.





❖ *Конкурс книжек-малышек, изготовленных детьми совместно с родителями.*





❖ *Чествование самых активных читателей ДОУ.*





## ❖ *Литературные гостиные.*





❖ *Проведение акций «7 дней вокруг книги», когда в течение 7 дней проходят мероприятия, посвященные одному автору и произведению (например, викторины, выставки рисунков, макетов, поделок и тд.)*



### «Путешествие по страницам книг Агнии Львовны Барто»



❖ *Акция «Подвешенная книга». Суть акции — популяризация чтения. Любой читатель может «подвесить» на неделю свою самую любимую книгу, со своей рецензией (мнением, эмоциями, ВАУ!).*

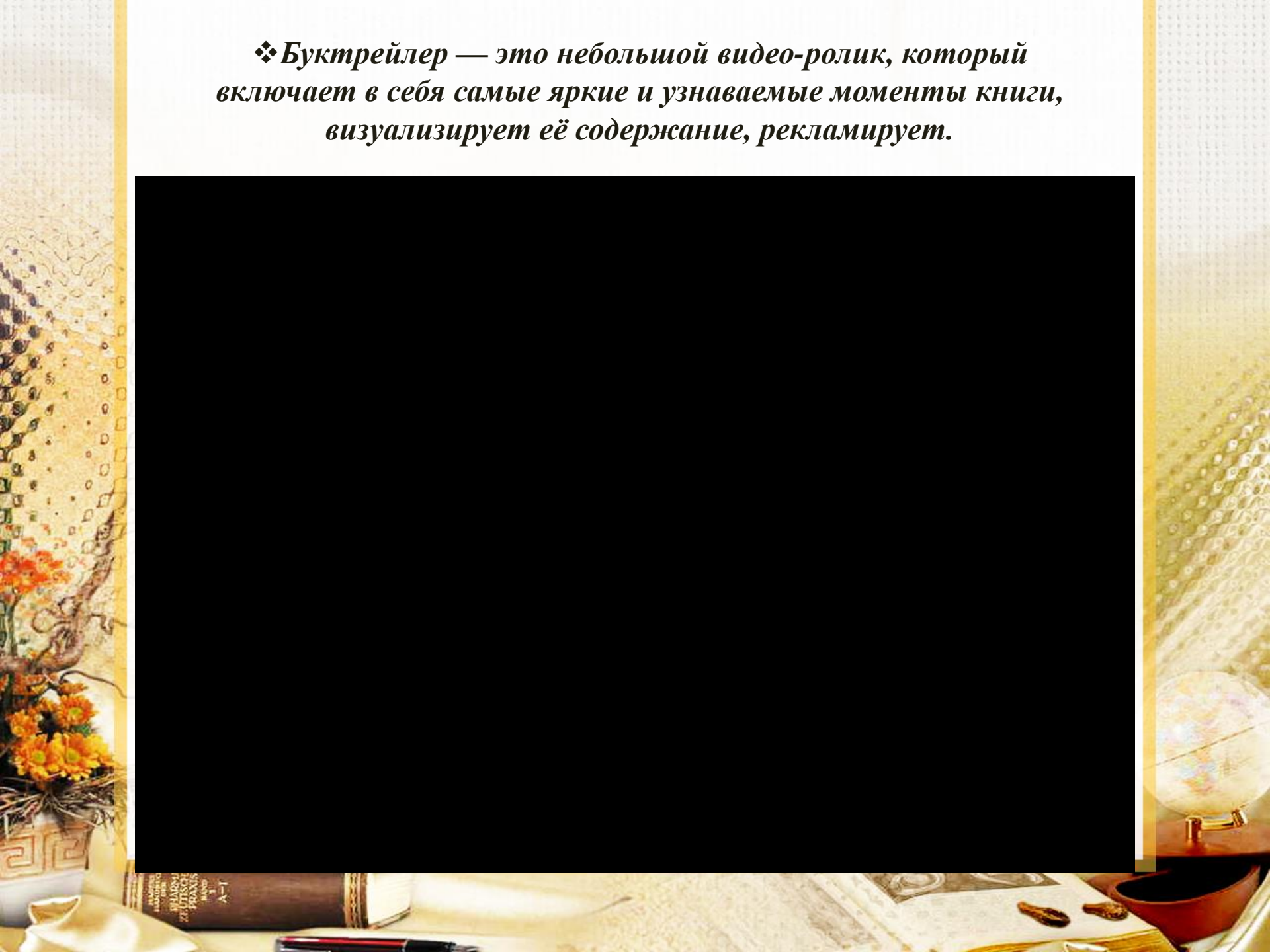
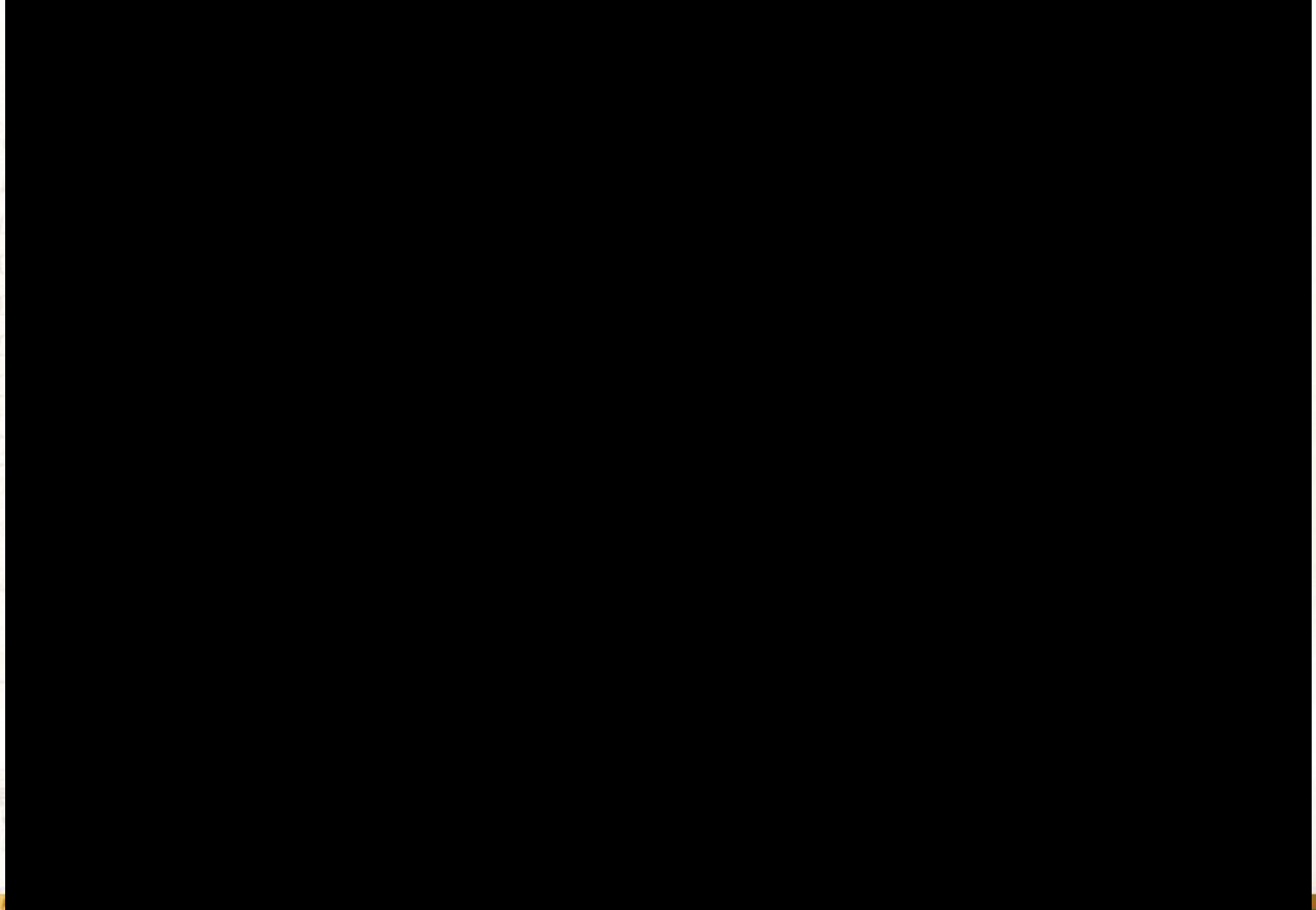




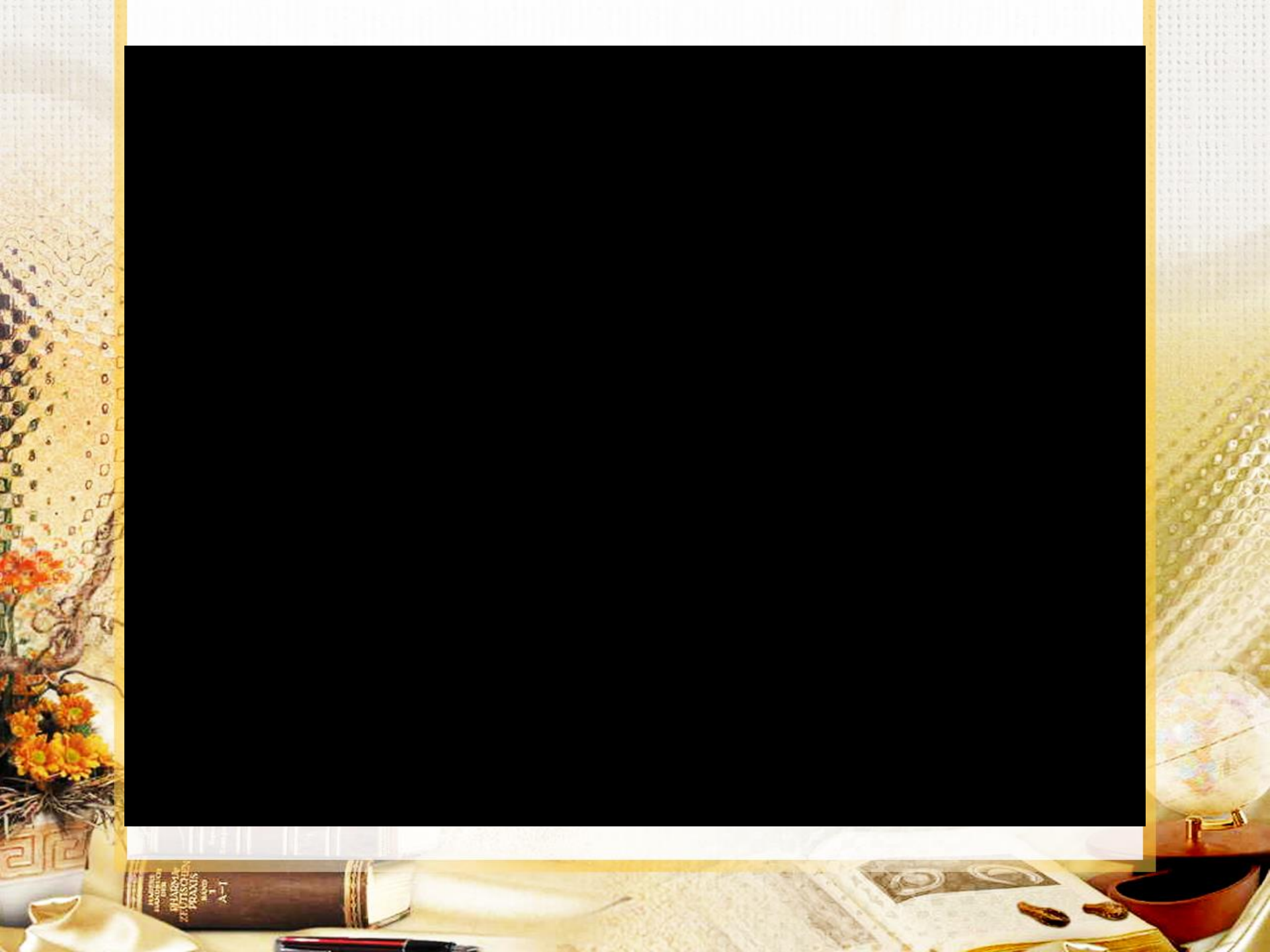
❖ *Театрализованные представления дошкольников .*



❖ *Буктрейлер — это небольшой видео-ролик, который включает в себя самые яркие и узнаваемые моменты книги, визуализирует её содержание, рекламирует.*







## ❖ «Книжный Кружорог»





❖ *Акция «Сказочный рюкзачок»,  
когда в рюкзачке передаются из группы в группу книги для  
чтения.*





❖ Знакомство с миром книг (посещение библиотеки).





## Ресурсное обеспечение библиотеки:

### Материально-техническое обеспечение:

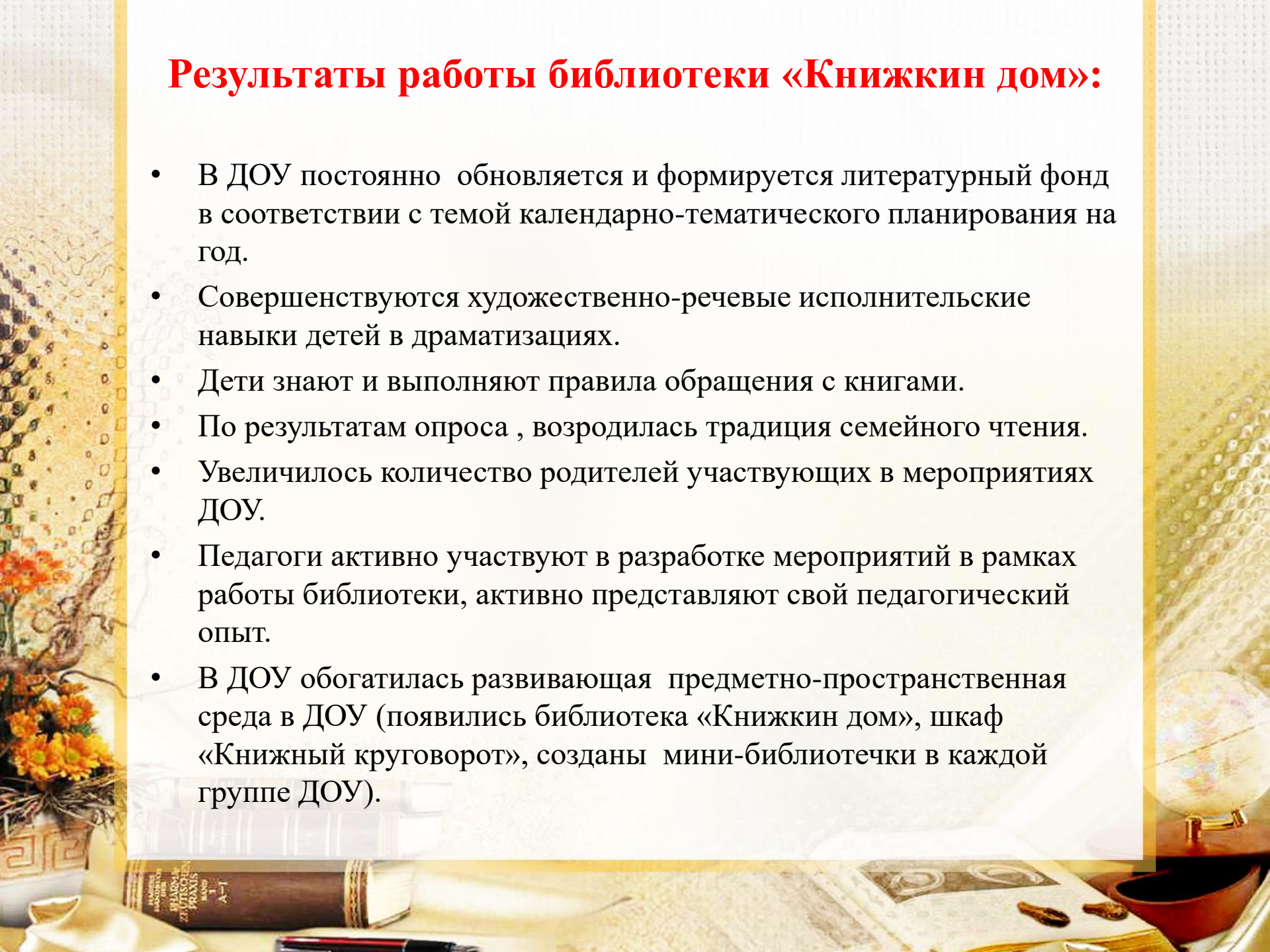
- Помещение библиотеки,
- Костюмерная с широким разнообразным ассортиментом костюмов для мальчиков и девочек,
- Книжный шкаф «Круговорот»,
- Компьютер, принтер,
- Музыкальный центр,
- Телевизор.

### Методическое обеспечение:

- Демонстрационный материал: серия сюжетных картин,
- Тематические картотеки «стихи», «загадки», «сказки»; биографии детских писателей, портреты, методические рекомендации по организации различных форм работы с детьми по творчеству писателей,
- Конспекты непосредственно организованной образовательной деятельности из опыта работы педагогов,
- Сценарии литературных праздников, викторин,
- Детская художественная, познавательная литература,
- Фонотека: аудиокассеты с записями детских произведений,
- Видеотека: видеозаписи сказок русских и зарубежных писателей, познавательные фильмы о родном крае.

## Результаты работы библиотеки «Книжкин дом»:

- В ДОУ постоянно обновляется и формируется литературный фонд в соответствии с темой календарно-тематического планирования на год.
- Совершенствуются художественно-речевые исполнительские навыки детей в драматизациях.
- Дети знают и выполняют правила обращения с книгами.
- По результатам опроса , возродилась традиция семейного чтения.
- Увеличилось количество родителей участвующих в мероприятиях ДОУ.
- Педагоги активно участвуют в разработке мероприятий в рамках работы библиотеки, активно представляют свой педагогический опыт.
- В ДОУ обогатилась развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ (появились библиотека «Книжкин дом», шкаф «Книжный круговорот», созданы мини-библиотечки в каждой группе ДОУ).





**Благодарность коллективу МБДОУ № 307 от МБУК  
«Централизованной библиотечной системы для детей им. Н.  
Островского»**

**за плодотворное сотрудничество, совместную профессиональную  
деятельность в организации социокультурных мероприятий,  
направленных на приобщение детей к миру художественной  
литературы.**



**Спасибо за внимание!**

