

ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

08.11.21г. - 12.11.21г.

Старшая группа «Совята»

Тема «Неделя книги»

Цель: введение в практику разнообразных форм и методов работы с литературными произведениями, способствующих приобщению детей к книге для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности детей. Выявит знание детских сказок через различные виды игр. Привлечь родителей к совместному творчеству в рамках «Неделя книги». Воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.

Итоговое мероприятие: Вечер загадок о сказочных героях.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	4	5	6	7	8	
Понедельник 8 ноября	Утро:	Утренняя гимнастика. Ситуативная беседа «Кто сделал книгу?» Цель: формировать у детей интерес к труду людей, причастных к изготовлению книги, представления об их труде. Побуждать относиться к книгам бережно.	Настольно-печатные игры Пазлы, Мозаики. Цель: развивать умения детей собирать картинки по схемам.	Сервировать стол, знать, какую посуду ставить на стол к завтраку.	Создание книжной выставки для детей «Такие разные книги»	Информация для родителей «Как научить ребенка любить книги».	
	ООД:	Речевое развитие. Развитие речи. Тема: «Рассказывание по картине» Цель: учить детей с помощью раздаточных карточек и основы матрицы самостоятельно создавать картину и составлять по ней рассказ. Гербова В.В., стр.51					
		Физическое развитие. Физическая культура Цель: упражнять в ходьбе с изменением направления движения, бег между предметами; повторить прыжки попеременно на правой левой ноге с продвижением вперед; упражнять в ползании по скамье и ведении мяча между предметами.					
	Прогулка:	Наблюдение за транспортом - продолжать знакомить с названием частей машины П/и «Ловишки» - упражнять в беге в разных направлениях.	Развитие движений. Цель: формировать умение бегать врассыпную в определенном направлении.	Продолжать закреплять умение детей при разведении после прогулки аккуратно складывать вещи в шкафчик.	Самостоятельная игровая деятельность: игра в песочнице «Построим улицу». Цель: закрепить знания детей о проезжей части, светофоре.		
	работа перед сном	Продолжать закреплять навык выворачивания вещей налицо. Прослушивание сказки "Три поросёнка"					
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Д/и «Большой - маленький» Цель: обращать внимание детей на различие предметов по величине, формировать понимание слов – большой - маленький. Побуждать детей к повторению слов, к показу больших и маленьких предметов.	Д/и «Сложи картинку» (автомобили). Цель: закреплять умение собирать из частей целое изображение.	Напомнить детям о совместной дружной игре в зонах активности.	Самостоятельные игры по интересам детей. Конструирование из ЛЕГО «Поезд» Цель: формировать умение творчески развивать сюжет игры.		
Прогулка:	Игры детей с выносным материалом. П/и «Кто дальше добежит?». Цель: упражнять детей в беге; развивать ловкость и выносливость.						

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	4	5	6	7	8
Вторник 9 ноября	Утро:	Утренняя гимнастика. Ситуативная беседа «Нужно ли беречь книги?» Цель: воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней. Чтение В. Катаев «Цветик-семицветик» Цель: формировать умение представлять особенности своей личности в кругу сверстников, отражая достижения и причины возможных затруднений.	Инд. работа по ФЭМП - сравни 6 полосок и разложи их по убыванию.	Формирование КГН. Пользование столовыми приборами. Ситуативный разговор о том, что нужно следить за своим внешним видом, чистотой одежды.	Создание книжной выставки для детей «Талант добрый и весёлый».	Организация выставки «Наши любимые книжки»
	ОД:	Изобразительная деятельность. Рисование Тема: «Сказочные домики» Цель: учить создавать образ сказочного дома; передавать в рисунке его форму, строение, части. Закреплять умение рисовать разными знаковыми материалами, выбирая их по своему желанию. Упражнять в закрашивании рисунков, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цветов (при рисовании цветными карандашами). Формировать желание рассматривать свои рисунки, оценивать их; стремление дополнять изображения (в свободное время). 2.Музыкальная деятельность. Музыка. По плану музыкального руководителя				
	Прогулка:	Наблюдение за растениями и птицами. Развитие интереса к наблюдениям и открытиям. Воспитывать привычку заботиться о животных. П/и «Ловишки парами», народные игры «Золотые ворота»	Закрепить представление о геометрических фигурах «Ромб и квадрат».	С/р игра «Едем на осеннюю полянку» - формировать знания об окружающем мире.	Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору.	
	Работа перед сном:	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки.				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Строительная игра «Закончи конструкцию» Предложить детям разбиться на пары. Каждый ребенок собирает из строительного материала какую-либо заготовку, затем меняется ею с напарником и заканчивает его конструкцию.	Упражнять в штриховке предметов в одном направлении. Развивать умение правильно держать карандаш.	Предложить настольные игры: «Домино», «Лото», «Пазлы» для развития памяти, мышления.	Внесение пластилина для самостоятельной деятельности детей. Игры со строительным материалом. Учить согласовывать индивидуальные творческие замыслы с партнерами сверстниками. Внести шаблоны геометрических фигур.	
	Прогулка:	Наблюдения за сезонными изменениями в одежде людей. П/игры по желанию детей. «Найди себе пару» - развивать ловкость, смелость и быстроту.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	4	5	6	7	8	
Среда 10 ноября	Утро:	Утренняя гимнастика. Беседа «История книги» - рассказ воспитателя о развитии письменности с показом иллюстраций – глиняные таблички, свиток, папирус, пергамент, береста, рукописные книги, первопечатники, печатный станок). Цель: расширять естественно - исторические представления о книге.	Закрепить навыки счета и отсчета предметов в пределах 8.	Сервировка стола – дежурные Цель: продолжать развивать умения детей пользоваться салфеткой после еды. Игровая ситуация «Для чего нужна салфетка»	Оформление выставки детских энциклопедий «Самые умные книги»	Рекомендации по воспитанию любви и интереса к книге.	
	ОД:	1.Познавательное развитие. ФЭМП. Цель: познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (до 7 предметов), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький (и наоборот). 2.Физическое развитие. Физическая культура По плану инструктора Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы. Тема: «Пернатые друзья» Цель: формировать представления детей о зимующих птицах. Учить отгадывать загадки. Развивать интерес к миру пернатых, любознательность. Дать представления о значении птиц для окружающей природы. Формировать у детей желание заботиться о птицах.					
	Прогулка:	Наблюдение за собакой - закреплять умение описывать животное, согласовывая определения с существительными. П/и «Перелет птиц» - учить выполнять действия по сигналу.	Развитие движений. Цель: закреплять умение быстро бегать по сигналу воспитателя в разные стороны.	Труд - продолжать приведение в порядок участка. Цель: приучать к аккуратности	Экспериментирование «Пирожки для Мишки» - способствовать расширению знаний о свойствах сухого и мокрого песка.		
	Работа перед сном:	Ходьба босиком по массажным коврикам. Продолжать закреплять навык выворачивания вещей налицо.					
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Чтение Н. Извеков «Как веселые человечки учили дорожную азбуку» Цель: познакомить детей с произведениями различных авторов, выявить их отношение к правилам безопасного поведения на дороге.	Д/и «Теремок» Цель: развивать умение различать дорожные знаки для водителей и пешеходов, познакомить с предупреждающими знаками.	Труд - вместе с воспитателем полить комнатные растения, приучать ухаживать за растениями.	Настольно-печатные игры - разрезные картинки «Машины» Цель: закрепить знания детей о частях машины, разных видах транспорта.		
	Прогулка:	Наблюдение за проезжающим транспортом (виды, назначение). П/и «Цветные автомобили», п/и «Лиса и зайцы» - формировать представление об образе жизни и повадках животных.					

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	4	5	6	7	8	
Четверг 11 ноября	Утро	Утренняя гимнастика. Беседа «Нужно ли беречь книгу?» Как дети понимают поговорку «Книга твой друг, без нее, как без рук»? - прививать правила обращения с книгой. Ди «Так бывает или нет?» - на развитие логического мышления, умения замечать непоследовательность в суждениях.	Закрепить навыки счета и отсчета предметов в пределах 9.	КГН - ситуативный разговор «Едим фрукты и овощи» - о пользе употребления в пищу фруктов и овощей.	Обогащение уголка творчества: раскраски «Сказки». Альбом «Детские писатели».	Консультация родителей по выбору художественной литературы для детей. Цель: повышение компетенции родителей в вопросе воспитания детей	
	ОД:	<p>1.Изобразительная деятельность. Рисование «Закладка для книги» («Городецкий цветок») Цель: продолжать обогащать представления детей о народном искусстве. Расширять знания о городецкой росписи. Обратит внимание детей на яркость, нарядность росписи; составные элементы; цвет, композицию, приемы их создания. Учить располагать узор на полосе, составлять оттенки цветов при рисовании гуашью. Развивать художественный вкус, чувство ритма.</p> <p>2.Музыкальная деятельность. Музыка. По плану музыкального руководителя</p>					
	Прогулка:	Наблюдение за погодой. Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. П/и «Перелет птиц». Цель: развивать умения быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.	Инд. работа - игровое упражнение «Попади в цель» на развитие координации движений.	Игры с воздухом. Воздух повсюду цель: обнаружить воздух в окружающем пространстве и выявить его свойство — невидимость.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом – ведёрки, лопатки, машинки.		
	Работа перед сном	Чтение по желанию детей. Напомнить детям о навыках опрятности.					
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. С/р игра «Семья» Цель: закрепить умение выбирать атрибуты к игре, развивать дружеские взаимоотношения. Чтение Н. Извекова «Как веселые человечки учили дорожную азбуку» Цель: познакомить детей с произведениями различных авторов.	Упражнение «Сделай узор на шапке» Цель: закрепить умение составлять узор, развивать мелкую моторику.	Труд в уголке природы - полив цветов новым способом. Цель: формировать умения определять, какие растения нуждаются в поливе.	Предложить строительную игру «Гараж» Цель: развивать умения выполнять постройки в соответствии с их назначением. Развивать творческие способности.		
	Прогулка.	Наблюдение за погодой. П/и «Перебежки — догонялки». Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. С/р игра «Семья»					

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	4	5	6	7	8	
Пятница 12 ноября	Утро:	Утренняя гимнастика. Рассматривание книг с устным народным творчеством. Цель: обобщить представления о жанрах устного народного творчества, вспомнить знакомые сказки, загадки, песенки, поговорки и поговорки; знакомить с разнообразием книг по формату, объёму, переплету.	Игра «Парные картинки» (подобрать одинаковые по звучанию, но разные по значению.)	Дежурство по столовой. Цель: совершенствовать навыки и умения дежурства	Внести в книжный центр литературу с устным народным творчеством; разные по формату, объёму, переплету; загадки по теме, раскраски «Сказки».	Памятка для родителей «Читаем, думаем, творим».	
	ОД:	1. Изобразительная деятельность. Аппликация Тема: «Троллейбус» Цель: учить детей передавать характерные особенности формы троллейбуса. Закреплять умение разрезать полоску на одинаковые прямоугольники-окна, срезать углы, вырезать колеса из квадратов, дополнять.					
		1.Обучение грамоте Цель: буква Уу и звук [у]. Формирование умения находить новую букву среди других букв. Чтение слияний Ау, уа. Развитие фонематических представлений, зрительного и слухового внимания, общей и тонкой моторики, координации речи с движением, творческого воображения, формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности, самостоятельности, ответственности.					
		3.Физическое развитие. Физическая культура (на воздухе) По плану инструктора					
	Прогулка:	Наблюдение за повадками птиц. Цель: продолжить расширение и уточнение знаний о птицах; закреплять умение узнавать птиц по внешнему виду, повадкам и следам. П/и «Гуси – лебеди». Цель: воспитывать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием.	Инд. работа - перебрасывание мяча с отскоком от пола и ловля двумя руками.	Игра-фантазия «Если б я поймал золотую рыбку...»	Самостоятельные игры детей на свежем воздухе. Подвижные и сюжетно – ролевые игры по выбору детей. Воспитывать дружелюбие, сочувствие, умение выслушивать мнения сверстников.		
	Работа перед сном:	КГН - игра «Правильно или нет». Цель: закрепить знания мытья рук и пользования полотенцем; полоскание рта после приема пищи. Чтение сказки А.С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне».					
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Просмотр мультфильма «Сказка о царе Салтане». Цель: обсудить понятие вымысел, фантазия, развивать у детей любовь к пушкинскому слову, умение внимательно слушать, рассуждать и обсуждать прослушанное.	Инд. работа - штриховка в разных направлениях.	Д/и «Подскажи словечко». Цель: развитие логического мышления, памяти.	Коллекция раскрасок к сказкам А. С. Пушкина. Д/и «Угадай сказку по иллюстрации», «Какой сказочный герой лишний?». Конструирование «Сказочные дворцы»		
Прогулка:	Наблюдение за солнцем в вечернее время. Цель: определить, какие изменения произошли в природе. Русская народная игра «Стадо». Цель: развивать внимание, ловкость. П/и «Удочка». Цель: развивать внимание и ловкость.						

