



# С О В Е Т Ы

родителям будущих

Первоклассников

## ***Критерии готовности к обучению в школе***

К началу обучения дети должны уметь:

1. Строить сложные предложения из 2-х простых.
2. Составлять рассказы, сказки по картинке, серии картинок.
3. Находить слова с определенным звуком.
4. Определять место звука в слове.
5. Составлять предложение из 3-4 слов.
6. Расчленять простые предложения на слова.
7. Расчленять слово на слоги.
8. Различать жанры художественной литературы: сказку, рассказ, стихотворение.
9. Самостоятельно, последовательно, выразительно передавать содержание небольших литературных текстов.
10. Иметь представление о сезонных явлениях природы.
11. Знать: свой домашний адрес, телефон, фамилию, имя и отчество родителей, их профессию.

Должны быть развиты элементарные математические представления. Нужно знать и уметь:

1. Числа первого десятка, прибавлять единицу и вычитать единицу из следующего за ним.
2. Цифры 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.
3. Знаки «+», «-», «=», «>», «<».
4. Названия месяцев, последовательность дней недели.
5. Называть числа в прямом и обратном порядке.
6. Соотносить цифру и число предметов.
7. Пользоваться арифметическими знаками.
8. Составлять из нескольких треугольников, четырехугольников фигуры большего размера.
9. Делить круг, квадрат на 2 и 4 части.

## *Критерии психологической готовности к школе*

1. Социально - психологическая составляющая готовности к школе:

- учебная мотивация (хочет идти в школу, понимает важность учения, проявляет выраженный интерес к получению новых знаний).
- умение общаться со сверстниками и взрослыми (легко вступает в контакт, не агрессивен, умеет найти выход из проблемной ситуации, признает авторитет взрослых).

2. Школьно - значимые психофизические функции:

- развитие мелких мышц руки (уверенно владеет карандашом, ножницами).
- пространственная ориентация, координация движений (владеет определениями выше - ниже, больше - меньше, вперед - назад, справа - слева).
- координация в системе глаз – рука (правильно переносит в тетрадь простейший графический образ - узор, фигуру, зрительно воспринимаемый на расстоянии).
- логическое мышление (находит сходство и различие предметов при сравнении, правильно объединяет предметы по общим признакам).
- произвольное внимание (удерживает внимание на выполняемой работе в течение 10 – 15 минут).