

Игры, направленные на коррекцию эмоционально-волевой и двигательной деятельности.

Змейка.

Цель: развитие ловкости и координации, умения действовать согласованно.

Нарушение: застенчивость/тревожность, СДВГ, агрессивность.

Возраст: любой, но желательно одинаковый.

Количество играющих: 10 и более.

Описание игры: выбирают водящего, он становится во главе «змейки», которую образуют игроки, становясь в ряд лицом в одну сторону. Водящий бежит по причудливой траектории, делая резкие повороты и закручивая «змейку». Его цель - заставить играющих расцепить руки. Такие дети из игры выбывают. Выигрывает тот, кто дольше всех продержится в «змейке».

Комментарий: взрослый занимает либо позицию наблюдателя, либо позицию судьи, который следит за правилами.

Кенгуру.

Цель: развитие координации движений.

Нарушение: СДВГ, агрессивность, застенчивость/тревожность, РДА, ЗПР.

Возраст: любой.

Количество играющих: любое.

Необходимые приспособления: мячи.

Описание игры: Играющие выстраиваются на одной линии и зажимают мяч между ногами. По сигналу они начинают прыжками двигаться к финишу, который установлен на расстоянии 20-30 м. Если мяч выпадет, его поднимают и продолжают движение.

Комментарий: Эта игра-эстафета подходит для детей любого возраста.

Пес Барбос.

Цель: развитие произвольности, самоконтроля.

Нарушения: СДВГ, агрессивность.

Возраст: 4-5 лет.

Количество играющих: 6-8 человек.

Необходимые приспособления: платок.

Описание игры: выбирается ребенок, который будет «собакой». Он завязывает глаза и уши платком, сворачивается в клубок и делает вид, что спит. Остальные дети должны тихонько проходить мимо него. Неожиданно «собака» просыпается и с лаем ловит побеспокоивших ее детей. Пойманный становится «собакой».

Улитка.

Цель: развитие выдержки и самоконтроля.

Нарушение: СДВГ, агрессивность.

Возраст: 5-6 лет.

Количество играющих: 4-5.

Описание игры: дети становятся в линию и по сигналу начинают медленно продвигаться к заранее оговоренному месту, причем нельзя останавливаться и разворачиваться. Побеждает пришедший к финишу последним.

Комментарий: особенно полезно включать в работу групп, в которых участвуют конфликтные, агрессивные дети.

Осьминог.

Цель: развитие навыка работы в команде, ловкости, сообразительности, целеустремленности.

Нарушение: СДВГ, агрессивность, застенчивость/тревожность.

Возраст: 5-6 лет.

Количество играющих: 7-10.

Необходимые приспособления: теннисные мячи.

Описание игры: Четыре ребенка ложатся на полу по кругу, в центре соединяясь друг с другом ногами. Это «осьминог», между его

щупальцами(руками детей) разложены «икринки»- мячики. Остальные дети-«рыбки». «Рыбки» «плавают» между щупальцами «осьминога» и собирают «икринки». «Осьминог» активно мешает «рыбкам». Побеждает «рыбка», которая собрала больше всех «икринок». Если «осьминог» сможет поймать какую-то «рыбку» и посадить ее в центр круга, она выбывает из игры.

Комментарий: игра требует от детей высокой концентрации внимания. Поэтому часто наблюдается преобладание негативных эмоций. Взрослый должен вовремя это заметить и переключить детей.

Мяч в круге

Цель: развитие координации движений, навыков невербального общения.

Нарушение: СДВГ, застенчивость/тревожность.

Возраст: 5-6 лет.

Количество играющих: 6 и более.

Необходимые приспособления: несколько мячей.

Описание игры: дети становятся в круг и бросают друг другу мячи, предварительно знаками показав, кому они будут бросать. Если тот, кому был брошен мяч, не поймал его, он выбывает.

Комментарий: условные знаки могут оговариваться заранее или быть произвольными. Важно также заранее оговорить, что знаки не должны сопровождаться словами.

Ходим в шляпах.

Цель: тренировка вестибулярного аппарата, развитие моторной ловкости.

Нарушение: СДВГ, агрессивность.

Возраст: 4-7 лет.

Количество играющих: любое.

Необходимые приспособления: мешочки с песком весом до 500 г.

Описание игры: каждому ребенку на голову кладут мешочек с песком - «шляпу». Ведущий (взрослый) проверяет, правильная ли осанка у детей, а затем дает сигнал к ходьбе. Дети ходят, стараясь не уронить «шляпу». Выигрывает тот, кто за определенное время ни разу не уронил «шляпу».

Комментарий: игру можно усложнить, разложив на пути детей различные предметы. Эта игра особо рекомендуется расторможенным

детям, у которых способность к концентрации и самоконтролю развита слабо.

Гусеница.

Цель: развитие моторной ловкости, тактильной чувствительности.

Нарушение: СДВГ, застенчивость/тревожность, РДА.

Возраст: 5-6 лет.

Количество играющих: трое и больше.

Необходимые приспособления: мячики по количеству играющих.

Описание игры: детям предлагается стать, положив руки, друг другу на плечи, первый ребенок держит мячик на вытянутых руках, остальные зажимают мячики между своим животом и спиной соседа.

Дотрагиваться руками до мяча строго запрещается. Образовавшаяся «гусеница» должна пройти по определенному маршруту, который указывает взрослый или первый ребенок.

Комментарий: взрослый должен регулировать скорость движения «гусенички», чтобы предотвратить падения детей.

Примечание:

РДА – ранний детский аутизм

ЗПР – задержка психического развития

СДВГ – синдром дефицита внимания с гиперактивностью