

Принципы построения общения взрослого с ребенком.

1. Сохраняйте в семье единство взглядов по вопросам воспитания, общения с ребенком.
2. Ребенок должен постоянно чувствовать любовь своих близких.
3. Принимайте ребенка таким, каким он есть, со всеми его индивидуальными особенностями.
4. Стремитесь проявлять интерес к ребенку в процессе общения. Подчеркивайте это кивком, восклицанием и т.п.
5. Поддерживайте стремление ребенка к общению с вами, все его проявления в этом направлении (улыбку, вопрос, высказывание, стремление к ласке и т.д.). Помогайте ему выразить мысль, сформулировать вопрос и т.д.
6. Соблюдайте принцип равенства в сотрудничестве с детьми. Ребенок имеет право на самостоятельное решение, право голоса в решении общей проблемы.
7. Общение должно иметь положительный эмоциональный фон. Чаще улыбайтесь ребенку в процессе взаимодействия с ним.
8. Замечайте успехи ребенка, радуйтесь вместе с ним, проявляйте уверенность в его будущих успехах.
9. В общении с ребенком уделяйте внимание не только вербальной (речевой) его стороне, но и не вербальной (неречевой). Используйте жест, взгляд, мимику.

Принципы построения общения взрослого с ребенком.

1. Сохраняйте в семье единство взглядов по вопросам воспитания, общения с ребенком.
2. Ребенок должен постоянно чувствовать любовь своих близких.
3. Принимайте ребенка таким, каким он есть, со всеми его индивидуальными особенностями.
4. Стремитесь проявлять интерес к ребенку в процессе общения. Подчеркивайте это кивком, восклицанием и т.п.
5. Поддерживайте стремление ребенка к общению с вами, все его проявления в этом направлении (улыбку, вопрос, высказывание, стремление к ласке и т.д.). Помогите ему выразить мысль, сформулировать вопрос и т.д.
6. Соблюдайте принцип равенства в сотрудничестве с детьми. Ребенок имеет право на самостоятельное решение, право голоса в решении общей проблемы.
7. Общение должно иметь положительный эмоциональный фон. Чаще улыбайтесь ребенку в процессе взаимодействия с ним.
8. Замечайте успехи ребенка, радуйтесь вместе с ним, проявляйте уверенность в его будущих успехах.
9. В общении с ребенком уделяйте внимание не только вербальной (речевой) его стороне, но и не вербальной (неречевой). Используйте жест, взгляд, мимику.