Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №310 «Снегири»

Консультация для родителей: «Что такое школьная зрелость или готов ли ваш ребенок к школе.»

педагог-психолог
Емельянова С.С

Красноярск 2017

Школьная зрелость – достижение ребенком такого уровня нервно- психического развития при котором он способен принимать участие в школьном обучении без ущерба для своего физического и психологического здоровья. Школьная зрелость подразумевает овладение умениями, знаниями, навыками, способностями, мотивами и другими поведенческими характеристиками , необходимыми для оптимального уровня усвоения школьной программы

Школьная зрелость включает в себя:

Физическую готовность
Личностную готовность
Интеллектуальную готовность
Социально-психологическую готовность
Эмоционально-волевую готовность

Физическая готовность ребенка к школе

Цена успешности школьного обучения, для здоровья ребенка, зависит от степени сформированности у него школьно необходимых функций (центральных нервных процессов, речи, двигательной координации). Дети, не достигшие школьной зрелости либо совсем не справляются с требованиями школьной программы, либо достигают успешности ценой снижения уровня здоровья.

Медицинские критерии не готовности детей к школьному обучению:

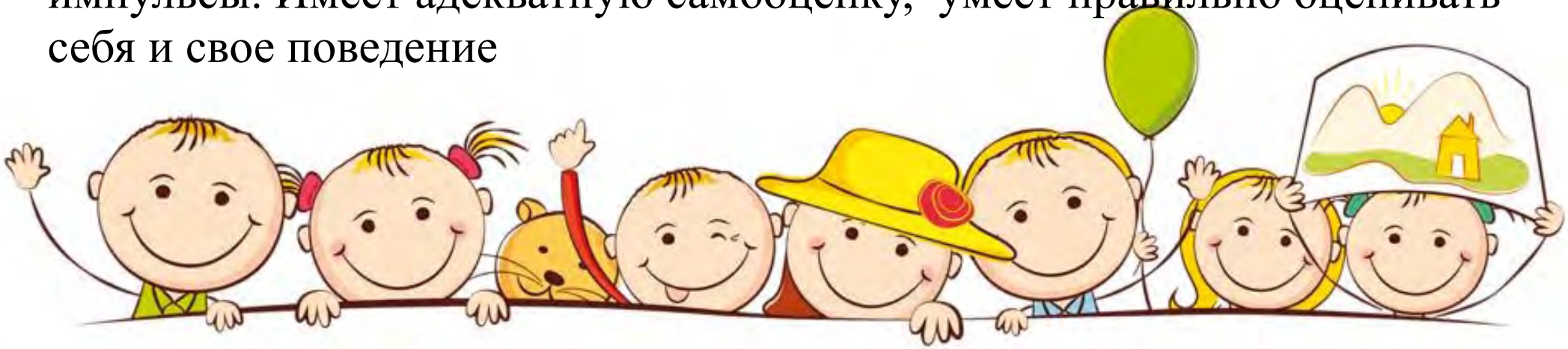
Уровень биологического развития (рост ниже 1 метра, прибавка в росте менее 4см., полное отсутствие постоянных зубов, возраст менее 6лет 6месяцев на начало обучения, отставание в развитии школьно необходимых функций – речь, моторика)

Состояние здоровья (логоневроз, гипертрофия миндалин, патологическая осанка, сосудистые дистонии, хронические заболевания любой формы)

Частые болезни (ребенок болел чаще 4х раз за предыдущий год)

Личностная и социально-психологическая готовность ребенка к школе

заключается в формировании у него готовности к принятию новой социальной позиции школьника. Она выражается в определенном отношении ребенка к школе, к учителю и учебной деятельности, к сверстникам, родным и близким, к самому себе.
Ребенок готов выполнять правила школьного режима, своевременно приходить на занятия, выполнять учебные задания в школе и дома. Готов к произвольному и продуктивному общению с учителем и сверстниками, в контексте учебной деятельности. Ребенок способен слышать, понимать и выполнять инструкции учителя. Умеет договариваться со сверстниками, сдерживать свои агрессивные импульсы. Имеет адекватную самооценку, умеет правильно оценивать себя и свое поведение



Интеллектуальная готовность к школе

Это необходимый уровень развития познавательных процессов: восприятия, памяти, мышления, воображения, речи.

Развитость восприятия проявляется в его избирательности, осмысленности, предметности и высоком уровне сформированности перцептивных действий.

Внимание детей к моменту поступления в школу должно стать произвольным, обладающим нужным объемом, устойчивостью, распределением, переключаемостью.

Память также должна быть произвольной для того чтобы ребенок мог хорошо усваивать школьную программу. Ребенок в этом возрасте запоминает 6-8 слов или картинок.

Уровень развитости словесно-логического мышления должен позволять ребенку выделять существенные признаки, определять причинно-следственные зависимости, обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы.

Эмоционально-волевая готовность ребенка к школе

Это способность ребенка длительное время выполнять не очень привлекательную работу. Волевую готовность считают сформированной, если ребенок умеет ставить цель, принимать решение, намечать план действия, прилагать усилия к его реализации, преодолевать препятствия. Произвольность поведения проявляется в умении подчиняться правилам и требованиям взрослого, умении управлять собой, своим поведением. Этот компонент считается наиболее важным для психологической готовности дошкольников к школьному обучению.

Нередко оказывается так, что документальный возраст ребенка не соответствует психологическому и социальному. Поэтому мы, взрослые, должны заранее обратить внимание не только на интеллект ребенка, но и на его эмоционально-волевые и личностные качества, помочь ребенку развить учебные мотивы (познавательный, мотив достижений, социальный).

В нашем детском саду я провожу еженедельные занятия с детьми по подготовке к школьному обучению. В игровой форме дети учатся произвольному поведению, развивают восприятие, память, мышление, воображение; учатся работать в команде, договариваться друг с другом, представлять интересы команды. Я стараюсь сделать занятия увлекательными и захватывающими. Сегодня ребенок хочет выиграть, а завтра – хочет узнать для того чтобы выиграть (так развиваются познавательный мотив и мотив достижения).

Дважды в год, в сентябре и мае, я провожу диагностику готовности ваших детей к школе. Я всегда рада встреться с вами, поделиться информацией о готовности вашего ребенка к школьному обучению, помочь рекомендациями по развитию познавательной и эмоционально-волевой сферы ребенка.

Поможем детям вместе!

Всего Вам доброго!

До встречи на индивидуальных консультациях