

## Сценарий праздника «День защитника Отечества»

Старшая группа 2018г.  
Составитель: Горбунова И. В.,  
музыкальный руководитель « МБДОУ № 310 Снегири »

**Цель:** Развивать у детей чувство патриотизма и любви к Родине на примере жизни и подвигов защитников Отечества

**Задачи:**

Познакомить детей с праздником в интересной игровой форме.  
Воспитывать чувство гордости за нашу армию.  
Развивать память, внимание, организованность, самостоятельность.  
Закрепить знания детей о богатырях – защитниках земли русской.

**Оборудование:** игрушечные кони на палочке. Кегли. Корзины, мячи для метания, «бочки» - мешки без дна, тоннели.

**Ход праздника:**

Звучит музыка, гости занимают места в зале.

Заходят девочки

**Вед.** Здравствуйте, дорогие гости. Мы собрались сегодня в этом зале, чтобы в февральский день поздравить наших мальчиков и пап с Днем защитника Отечества. Давайте встретим их и поприветствуем аплодисментами!

В зал под музыку входят мальчики

**Вед.** День нашей армии сегодня.

И ей уже немало лет  
Привет защитникам народа,  
Российской армии

**Дети:** Привет!

**Девочки:**

- 1 Почему сегодня весело с утра?  
Почему вприпрыжку скачет детвора?  
Потому что праздник, а в гостях у нас  
Папы дорогие, поздравляем вас!
- 2 Есть у нас для радости несколько причин,  
Поздравляем мальчиков с праздником мужчин!  
Поздравляем мальчиков-будущих бойцов,  
Поздравляем мальчиков, наших молодцов!

**Вед.** Каждый мужчина, будь он офицером или программистом, бизнесменом или учителем, шофером или фермером - Защитник. В древние времена охраняли родную землю от врагов первые русские защитники - славные богатыри. Много ратных подвигов на счету богатырском! Есть чему поучиться. Вот почему сегодня, через много лет, в канун праздника, Дня защитника Отечества мы вспоминаем про дела ратные, честь богатырскую, удаль молодецкую.

Сегодня утром в наш детский сад пришло письмо от славного богатыря Ильи Муромца, сейчас я вам его прочитаю:

*"Здравствуйте, дорогие ребята! Беда приключилась на нашей земле. Кощей похитил Василису Прекрасную, я собираю дружину славную, хочу пойти на бой с Кощеем. Если есть среди вас Добры молодцы, вступайте в мою дружину. А Красны девицы молодцам помогайте, словом и делом выручайте."*

**Вед.** Ребята, готовы ли вы вступить в дружину богатыря Ильи Муромца?  
(ответы)

Для этого вам нужно пройти серьезные испытания и посвящение в богатыри

**Ведущий** называет имя каждого ребенка и вручает ему шлем.

**Вед.** Какой же богатырь без коня? Сейчас мы посмотрим, как наши молодцы умеют держаться в седле.

**Эстафета "Веселые скачки"** Дети делятся на две команды. По одному садятся на коня, добегают до кегли. возвращаются в команду и передают коня следующему игроку.

**Вед.** Сейчас я предлагаю ребятам передохнуть, набраться сил и подарить папам и дедушкам веселую песню.

### **Песня «Мой любимый папа», Л. Олифиновой**

**Вед.** Ребята, у Кощея Бессмертного тоже друзей немало и все они сильные и очень хитрые, вот хотя бы взять Змея Горыныча. Нам тоже надо тренироваться, а для этого попросим помощи у наших пап.

**Эстафета "Змей Горыныч"** Две команды. В каждой стоят тройками папа - два ребенка. (В середине папа, по бокам два ребенка). По

*сигналу папа надевает шапку-голову Змея Горыныча, берет детей на руки и бежит с ними вокруг кегли. Возвращается в команду, бежит следующий папа.*

**Вед.** А теперь еще одно непростое задание. Надо правильно ответить на вопросы .

**1** Каких русских богатырей вы знаете? (*Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович*)

**2** Как называется головной убор богатыря? (*Шлем*)

**3** Как называется тяжелый панцирь, сплетенный из металлических колец, который защищает тело богатыря? (*Кольчуга*)

**4** Это оружие нужно при обороне (защите). При сражении воин защищает им свое тело. (*Щит*)

**5** Главное оружие Соловья - разбойника. (*Свист*)

**6** Не крылата, не перната, как летит, так свистит (*Стрела*)

**Вед.** Теперь мы проверим, насколько наши богатыри меткие стрелки

### **Эстафета "Меткий стрелок"**

*Две команды по 6-8 чел. Каждый ребенок держит в руках снаряд для метания. На расстоянии 2-3 метра от линии старта напротив каждой команды с корзинами в руках стоят папы. Задача пап поймать все снаряды, не сходя с места.*

**Вед.** Я предлагаю еще немного отдохнуть и послушать стихи о наших папах.

### **Стихи**

Под музыку в зал влетает **Баба Яга**

**Баба Яга** Чую, чую, русским духом пахнет! Включить иллюминацию, начинаю поисковую операцию! Ой, да кто это сюда пожаловал? А вот и они. Попались, голубчики! Вот этого закушу я соленым огурчиком, а этого заберу на жаркое. Эй! А кто на шашлык, быстрее стройтесь по двое!

**Вед.** Здравствуй, Бабушка Яга. Что же ты наших детей пугаешь? Ты бы лучше нас накормила, напоила. Путь у нас нелегкий, видишь, как ребята стараются.

**Б. Я.** Да как же я вас всех накормлю, напою? Вон вас сколько, а я одна.

**Вед.** Баба Яга, посмотри, сколько помощниц сидит (*показывает на девочек*), они тебе помогут.

**Б. Я.** А что вы делать-то умеете?

**Вед.** Да все, что девочке делать положено. Дома убираться, суп варить. Этому их мамочки научили.

**Б. Я.** Ха-ха-ха! Суп варить? Да вы наверное овощи от фруктов отличить не сможете!

**Вед.** А хочешь, сейчас мы это и проверим!

**Эстафета "Свари суп"** (*девочки встают в две колонны. По сигналу девочки по очереди подбегают к корзине, выбирают овощ, складывают в кастрюлю и возвращаются в команду*).

**Б. Я.** Ну, порадовали меня, я кастрюльку - то с собой прихватчу, да супчик в избушке сварю. Расскажите-ка мне, касатики, куда вы путь держите?

**Вед.** А идем мы Баба Яга с Кощеем биться, Василису Прекрасную из беды выручать.

**Б. Я.** Ой, соколики вы мои! Не одолеть вам Кощея силой богатырскою, он ведь бессмертный. В кощеевом царстве дуб растет, а на нем ключ волшебный от той двери, где Василиса спрятана! Ведет к его царству две дороги. Одна длинная, но безопасная, а вторая короткая, но с преградами.

**Вед.** Трудностей наши ребята не боятся, если что им папы помогут. Показывай, где короткая дорога. Нам нужно торопиться.

**Б. Я.** Ну, тогда слушайте. Ведет дорога через болота непролазные, там мой друг Водяной хозяйничает. Он просто так вас не пропустит. Надо хитростью его взять. Вот вам бочки из под солененьких огурчиков, может удастся вам Водяного перехитрить.

**Вед.** Ну, папы, выручайте, будем маскироваться.

**Эстафета "Маскировка"** (*Играют папы, две команды. Папы прячутся в "бочку" и переправляются через болото (обегают кеглю)*).

*возвращаются в команду и передают "бочку" следующему папе.*

**Б. Я.** Молодцы, папы. Справились с заданием, а я уж думала, вас мой дружок Водяной поймает, да в царство свое болотное унесет. Ну, теперь уж вам немного осталось, сами справитесь, а мне пора. Прощайте! (*уходит*)

**Вед.** Ребята, нам осталось одно препятствие. Сможем преодолеть?

### **Эстафета "Полоса препятствий".**

*Две команды. Дети скачут по кочкам, проползают через тоннель, добегают до дуба и возвращаются в команду.*

В конце игры ведущий выносит ключ

**Вед.** Ребята, мы добрались до заветного дуба, сумели расколдовать его и найти ключ, давайте скажем волшебные слова

Ну-ка, ключик повернись,  
Василиса, появись!

Звучит музыка, появляется **Василиса Прекрасная.**

**Вас. Пр.** Здравствуйте, мои защитники. Спасибо вам, добры молодцы и красны девицы, что спасли меня от Кощея. Теперь не топтать врагу землю матушку, раз такие богатыри на ней подрастают! Я теперь свободна и поспешу весну встречать, ведь скоро праздник ваших мам. Буду ручейки будить, с птичками песни учить, солнышко в гости звать. (*уходит*)

**Вед.** Нам пора заканчивать веселый праздник и еще раз пожелать всем.

Всех защитников Отчизны  
С 23 февраля!  
Пусть во всем чудесном мире  
Войн не будет никогда!