

Сценарий итогового мероприятия старшей группы «Светлячки» «В поисках клада «Зеленой Медузы»

Цель: Формирование продуктивного взаимодействия детей, родителей и педагогов в образовательном пространстве ДОУ; способствовать гармонизации детско - родительских отношений через совместную деятельность.

Образовательные задачи: содействовать вовлечению каждого ребенка в активный творческий процесс и развитию элементарной поисковой деятельности, умению выдвигать и формировать представления, делать выводы; способствовать закреплению умения «читать» графическую информацию по заданному условию; содействовать развитию связной речи;

Развивающие задачи: развивать способности к анализу, сравнению, обобщению, умению следовать правилам при выполнении заданий; развивать логику, мышление, творческие способности; развивать пространственные представления, умение ориентироваться в пространстве ; развивать умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;

Воспитательные задачи: Воспитывать умение детей взаимодействовать со сверстниками и взрослыми ; формирование навыков взаимопомощи и индивидуальных положительных качеств детей.

Материалы и оборудование: приглашения «черные метки» ; нарисованная карта- схема; киндер- сюрпризы с подсказками; воздушные шары с пазлами; амбарный замок с разными ключами; игрушка- попугай; паутина с пауками; пиратский флаг; сундук с кладом колокольчики и паутина препятствий.

Предварительная работа: упражнение детей в решении логических заданий, ребусов, в ориентации по схеме; чтение приключенческих книг и просмотр телепередач дома; организация игр- эстафет и спортивных соревнований; разучивание пиратских считалок; подготовка родителями пиратского атрибута для себя и детей; рассматривание иллюстраций по данной тематике.

Место проведения: территория ДОУ

Длительность: 11.00- 12.00

Действующие лица: дети и родители, пират Слепой Пью, пират Джек.

Ход игры

Первая часть: Постановка игровой задачи.

За несколько дней до квеста детям и родителям воспитатели вручают «черные метки» с приглашением на мероприятие. На конверте закреплена «монета» -пиастр, на которых зашифровано 1-ое задание- подсказка.

В указанное на приглашении время дети с родителями в костюмах пиратов и подготовленным паролем собираются на территории детского сада.

Их встречает пират Слепой Пью.

Слепой Пью: Здравствуйте, ребята, здравствуйте ,уважаемые ! Я хочу рассказать вам презабавную историю. Случилась она очень-очень давно. «Однажды, капитан пиратского судна «Зеленая медуза», попав в жуткий шторм и предчувствуя свой последний час, в знак благодарности за долгую и верную службу отдал своим матросам карту сокровищ. Спасти после шторма удалось немногим, вот они то и решили плыть к месту указанному на карте.

Но как только на горизонте появилась заветная полоска земли, среди корсаров начался нешуточный бой за карту. И так как каждый старался только для себя, она была разорвана на множество небольших кусочков. Жестокая охота за ней продолжалась бы еще долго, но внезапно, словно в наказание за жадность, на шхуну налетел жуткий шторм, и через несколько часов корабль затонул недалеко от берега. Большая часть команды погибла в бурных водах.

А что же случилось с картой? Одни ее кусочки остались в воде, а другие были затеряны или припрятаны уцелевшими корсарами на суше, на территории этого замка.

Оставшиеся в живых пираты пытались разыскать части злополучной карты и собрать ее, но ни у кого это так и не получилось.»

(внезапно, из-за угла появляется Пират Джек)

Джек:

- Здравствуй, Слепой пью! Тысяча чертей! Сколько же мы с тобой не виделись? Как поживаешь зеленая каракатица?

Пью:

-Мое почтение, Джек! Да-а-а! Мы с тобой уж лет 100 не виделись... Веришь, рад тебя видеть, лысая твоя голова, греметь тебе вечность якорями! Надоело скитаться по свету в одиночестве. А ты помнишь про карту сокровищ , кроме нас сегодня собралось не мало желающих запустить в этот сундук свою лапу ?

Джек:

- Я не просто помню, а даже знаю, где ее искать. Да ведь и ты знаешь! Народу тут много, но это даже хорошо, может объединимся , найдем карту и клад?

Слепой Пью:

- Мы должны быть уверены в них, вдруг они обманщики. Мы найдем клад, а потом ба-бах и вот ты и я уже кормим червей на необитаемом острове, что-то я им не доверяю.

Джек:

- Может воспользуемся старым пиратским способом, просто посвятим их , а потом « пиратский кодекс» не даст им нас облопошить.

Слепой Пью:

- Хорошо Джек. Сейчас быстро все обстригаем....

Пираты предлагают детям и родителям встать в круг и повторять движения в

соответствии с текстом.

Джек: (обращается к детям и родителям)

- Вы готовы стать настоящими пиратами и отправится на поиски клада?
(ответы детей и родителей)

-Тогда вы должны на мои слова громко отвечать: «потому что пираты»

Джек:

-Поднимаем якоря, отправляемся в моря

Мы бесстрашные ребята,«потому что мы пираты»

Слепой Пью:

В море грозная волна, ураганы и шторма

Ну а мы плывем куда-то ,потому что«потому что мы пираты»

Джек:

Всех зверюшек нам милей, обитатели морей

Осьминог, дельфин и скаты«потому что мы пираты»

Слепой Пью:

Прямо к острову плывем, там сокровища найдем,

Заживем , друзья богато.....«потому что мы пираты»

/окропление пиратским напитком/

Джек:

-Ну а теперь в путь, впереди нас ждет много испытаний.

Вторая часть: испытания.

Слепой Пью:

- Вчера вы все получили «черную метку» на которых находились зашифрованные монеты, они у меня. Придется вам пошевелить своими извилинами и расшифровать первую подсказку.

(на землю высыпаются из чудесного мешочка монеты, на которых с одной стороны написаны цифры и знаки , а с другой буквы. Детям и родителям нужно составить из них два слова: песочница и дуб).Эти слова указывают на детский участок на территории детского сада, где есть и песочница и дуб. Родители помогают детям в поисках ответа и следуют с ними на задуманный участок. Подходят к песочнице.

«Золотые капсулы»

Джек:

(дети с помощью лопаток и палок находят в песочнице яйца из-под киндер-сюрпризов.)

- Ну что же вы стоите, копайте-копайте , мы уже у цели. Ура! Склад!!!!

Ой! Что- то не очень это похоже на золотые монеты. Видимо, это следующая подсказка.

- Вы откопали все? (незаметно достает из-за песочницы бутылку в которой вложена первая часть карты, карта предварительно разрезана на части по числу заданий, после прохождения испытания дети и родители получают

часть карты).

-А вот и первая часть карты, мы на верном пути.

Дети и родители открывают яйца и получают следующее задание.

Внутри яиц спрятаны фигурки морских обитателей и обезьяна. С помощью этих животных детям и родителям нужно догадаться кто лишний и почему.

В подсказке есть намек на детские карусели с обезьянкой./ на территории их 3/. Дети с родителями обходят участки с каруселями в поисках следующей подсказки.

«Ключи от счастья»

На одной из каруселей к фигуре обезьяны на цепи висит большой закрытый замок с кусочком карты, рядом рассыпаны ключи. На другой фигурке прикреплено яблоко(муляж) .

Слепой Пью:

- Тысяча чертей! И здесь нас ждет головоломка!!!

Дети подбирают ключ. Родители помогают открыть замок , достают часть карты.

Слепой Пью:

- Еще одна часть карты. Мы явно на верном пути.

Яблоко (муляж) является очередной загадкой, участникам нужно догадаться , где на территории детского сада находится место связанное с яблоками.

Ключ направляет участников в яблоневый сад.

«Наливное яблочко»

Участники и герои направляются в яблоневый сад.

На ветках деревьев (яблонь) закреплены воздушные шары , в которых находятся детали пазла (картинка с изображением двух лестниц, пирата и попугая). Загадка про подвал, если не справляются.

Участникам нужно, проявляя смекалку ,достать воздушные шары (яблоки), лопнуть их, найти детали пазла, сложить всю картинку. В картинке зашифровано место, которое является следующим испытанием.

Джек:

- Кокосы здесь, странные они , эх не видать нам сокровища ,как мачты Черной жемчужины! И что же мы должны с ними делать? (пытаются проткнуть саблей яблоки)

Родители поднимают детей к веткам деревьев и дети снимают воздушные шары, лопают их, достают детали, после собирают картинку.

Слепой Пью:

- Где же эти чертовы ступеньки и облезлый попугай? Давайте думайте своими черепушками.

На картинке изображены две лестницы ,пират с попугаем. Участники догадываются о месте, на которое указывает картинка (по пути в яблоневый

сад они проходят мимо спуска в подвал, который закрыт на решетку. К решетке прикреплен попугай (игрушка).

Испытание «Западня для пирата»

Участники игры подходят к месту, где предположительно находится очередная подсказка и часть карты. Решетка двери затянута паутиной (нитками) на которой сидят пауки, сверху на нитках прикреплены свертки бумаги. Участникам нужно отвязывая нити вытянуть все свертки. В одном из них находится часть карты.

Слепой Пью:

- Тут нужна смекалка и маленькие ручки, боюсь я вам не помощник. Справляйтесь сами.

Дети аккуратно вытягивают все нити, развязывают свертки и достают следующую часть карты.

К паутине, которая расположена на решетке, привязана нитка желтого цвета, она ведет на участок с лабиринтом(полоса препятствий из веревкой с колокольчиками)

Джек:

-Еще одна часть карты , что же дальше? Где следующая подсказка?(Джек топчется на желтой нитке, «запутывается» в ней, имитирует падение на землю.

-Ой, что за осьминожки потроха?

Кто- то из родителей предлагает идти туда, куда ведет эта нить.

Нить выводит их на участок с «лабиринтом».

Испытание «Паутина- лабиринт»

Джек:

-Это что еще за пресноводный моллюск? Нас, похоже кто- то хочет запутать, разрази меня гром и молния! Эта загадка не для меня, выкручивайтесь сами.. (напротив подвального помещения участок – полоса препятствий «Паутина»; из детей выбирается с помощью черной метки 3- ое смелых и ловких для прохождения испытания и получения очередной части карты, в конце пути закреплены две коробки, в одной из них ребус, он ведет к следующему испытанию, а в другой часть карты)

Детям , получившим «черную метку» нужно пройти через весь участок завешенный веревками с колокольчиками, задача состоит в том, чтобы пройти не задев веревки.

Дети успешно обираются до конца «лабиринта» , достают ребус и часть карты, возвращаются назад тем же путем.

Все участники разгадывают ребус в котором зашифровано слово /спортплощадка/, это место где находится очередная часть карты.

Участники направляются к спортивной площадке .

«Шустрый канат»

Слепой: - Мы, уже совсем близко, почти все части карты добыты; последние усилия и клад наш.(разгадывают ребус, отправляются на спортивную площадку, на которой проходят состязание «Самый ловкий», победитель получает последнюю часть карты. /на площадке стоят два стула, на расстоянии длины каната друг от друга. Участники присаживаются на стулья спиной друг к другу; самый быстрый должен выдернуть канат из-под своего стула./

Джек:

- А вот и карта, как же в ней разобраться!!!!!!!!!!!!!! /расшифровка карты и поиск клада/

Рефлексия

/дети и родители выражают свое отношение к приключению, отвечают, что или кто им понравился больше всего, что они хотели бы изменить, хотят ли они еще участвовать в подобных мероприятиях./