

**Календарный план воспитательно-образовательной работы по ФГОС  
в средней группе по теме недели «Посуда»**

Разработал:  
воспитатель Степанова Ю.Л.

**Тема:** «Посуда»

**Цель:** Расширение представлений детей о посуде.

**Задачи:**

1. Уточнить и закрепить с детьми понятие «посуда», используя различные виды детской деятельности.

2. Развивать познавательный интерес детей.

3. Воспитывать бережное отношение к посуде.

**Итоговое мероприятие:** Выставка поделок из одноразовой посуды.

<i>День недели дата</i>	<b>Организованная образовательная деятельность</b>	<b>Образовательная деятельность в режимных моментах</b>	<b>Создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей</b>	<b>Взаимодействие с родителями (вовлечение в ООД)</b>
<i>Понедельник</i>	<p><b>Интеграция обр. обл.</b> «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».</p> <p><b>Вид детской деятельности</b> <i>Коммуникативная</i> <i>Познавательная</i> <i>Двигательная</i></p>	<p><b>Утро</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Прием детей в групповой комнате.</li> <li>✓ Утренняя гимнастика.</li> <li>✓ Беседа: «Как вести себя за столом» Цель: продолжать формировать навыки правильного поведения за столом и основными правилами этикета.</li> <li>✓ Игр. Упр.: «Так бывает или нет?»</li> <li>✓ Пальчиковые игры по желанию детей. Инд. раб.</li> </ul> <p><b>Инд. раб.</b> С Софией и Лизой Б закрепить последовательное называние дней недели.</p> <p><b>Прогулка 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наблюдение за трудом няни. Цель: воспитывать уважение к труду взрослых.</li> <li>✓ П/И: «Птички и дождик» Цель: развитие быстроты и внимательности.</li> <li>✓ Труд: очистка дорожек от снега.</li> <li>✓ Инд. работа с Димой по развитию глазомера:</li> </ul>	<p>Рассматривание иллюстраций о народных промыслах.</p> <p>Вынести на участок лопатки</p>	<p>Приём детей в группу. Выяснить состояние здоровья детей.</p> <p>Информирование родителей о ходе образовательного процесса, ориентирование на совместное с ребенком творчество.</p>

	<p><b>1.Коммуникативная деятельность</b> Тема: «Ознакомление со звучащим словом. Введение термина «звук»» Задачи: -упражнять детей в проговаривании слогов и досказывании текста; -закрепить умение подбирать прилагательные к существительным.</p> <p><b>2.Познавательно-исследовательская деятельность</b> Тема: «Посуда». Задачи: -учить называть части посуды и внешние признаки. -повторить с детьми название посуды.</p> <p><b>3.Двигательная деятельность</b> (по плану физ.инструктора)</p>	<p>«Попади в цель». ✓ Самостоятельная деятельность детей. Цель: формировать умение находить себе занятие по интересам, объединяться в группы для совместных игр, воспитывать дружеские взаимоотношения в процессе игры.</p> <p><b>Вечер</b> ✓ Постепенный подъем ✓ Оздоровительные мероприятия после сна: гимнастика пробуждения, ходьба по массажным дорожкам. ✓ Чтение стихотворения «Озорные поварята» ✓ Игра-драматизация: «Угощение» Цель: учить детей быть гостеприимными, вежливо общаться друг с другом. ✓ Д/И: «Магазин» Цель: продолжать учить детей классифицировать посуду по назначению. <b>Инд. работа</b> С Лизой К и Вероникой игра: «Подбери по «цвету»</p> <p><b>Прогулка 2</b> ✓ Игры со снегом на определение формы. ✓ Словесная игра: «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем»</p>	<p>Массажная дорожка Предложить детям раскраски предметов посуды.</p>	
<p><i>Вторник</i></p>	<p><b>Интеграция обр. обл.</b> «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».</p> <p><b>Вид детской деятельности</b></p>	<p><b>Утро</b> ✓ Прием детей в групповой комнате. ✓ Утренняя гимнастика. ✓ Игровая ситуация: «Напоим куклу чаем» Цель: закрепить названия чайных приборов. ✓ Беседа: «Грусть и плохое настроение» Цель: Воспитывать желание дарить радость близким людям.</p>	<p>Внести набор кукольной чайной посуды. Обогащение уголка творчества: Краски Кисточки Стаканчики для воды</p>	<p>Приём детей в группу. Выяснить состояние здоровья детей.</p>

	<p><i>Изобразительная</i> <i>Музыкальная</i></p> <p><b>1.Изобразительная деятельность</b> «Чашка с блюдцем» Задачи: -учить лепить посуду, пользуясь знакомыми способами лепки, - развивать умение правильно передавать соотношения между предметами.</p> <p><b>2.Музыкально-художественная</b> (по плану муз.руководителя)</p>	<p><b>Инд. раб.</b> Продолжать знакомить детей с правилами личной гигиены. (Софья, Никита, Ангелина), работа с Ваней и Дашей по ориентировке в пространстве «Найди нас»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Самостоятельная деятельность детей в зоне изобразительной деятельности: рисование красками по замыслу.</li> </ul> <p>Цель: развивать творческие навыки.</p> <p><b>Прогулка 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наблюдение за собакой.</li> </ul> <p>Цель: расширить знания детей о жизни животных. Научить детей правильно вести себя при контакте с ними.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ П/И: «Лохматый пес»</li> </ul> <p>Цель: активизация речевой деятельности, развитие памяти и быстроты реакции, формирование способности имитировать животных (собаку)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Игры со снегом.</li> </ul> <p>Цель: закрепить его свойства.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Труд: сгребание снега лопатками для построек.</li> </ul> <p>Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Инд. работа по развитию движений (Арман, Вова, Витя). Игровое упражнение «Кто дальше прыгнет?»</li> </ul> <p>Цель: развиваем умение отталкиваться при прыжке на дальность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Самостоятельная деятельность детей.</li> </ul> <p>Цель: формировать умение находить себе занятие по интересам, объединяться в группы для совместных игр, воспитывать дружеские взаимоотношения в процессе игры.</p>	<p>Вынести на участок игровой инвентарь самостоятельной деятельности детей.</p>	<p>Индивидуальные беседы по запросам родителей</p>
--	--	--	---	--

		<p><b>Вечер</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Постепенный подъем</li> <li>✓ Оздоровительные мероприятия после сна: гимнастика пробуждения, ходьба по массажным дорожкам.</li> <li>✓ С/р игра: «В гостях у матрешки»</li> </ul> <p>Цель: воспитывать правила поведения в гостях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Показ сказки с участием детей «Три медведя»</li> </ul> <p>Цель: продолжать формировать умение детей распознавать эмоции, умение озвучивать сказку; развивать фантазию, активизировать речь, способствовать раскрепощенности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Инд. работа</b> на развитие зрительного внимания</li> </ul> <p>«Чего не стало?» Кириллом и Артемом.</p> <p>Игры с природным материалом:</p> <p>Цель: формировать умение задумывать содержание своей работы, развивать интерес к проявлению самостоятельности, развивать творчество.</p> <p><b>Прогулка 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наблюдение: наблюдение за вечерним небом</li> </ul> <p>Цель: учимся анализировать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ П/ игра по выбору детей.</li> </ul> <p>Цель: закрепить правила игры.</p> <p>Самостоятельная активная деятельность детей.</p>	<p>Внести атрибуты к игре «В гостях у матрешки»</p> <p>Настольный театр.</p> <p>Природный материал (шишки, камушки, листья)</p>          <p>Вынести на участок игровой уличный инвентарь</p>	
<i>Среда</i>	<p><b>Интеграция обр. обл.</b></p> <p>«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».</p>	<p><b>Утро</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Прием детей в групповой комнате.</li> <li>✓ Утренняя гимнастика.</li> <li>✓ Д/И: «Подбери по цвету»</li> </ul> <p>Цель: подбор предметов посуды по цвету, сопровождая действия речью.</p>	<p>Иллюстраций к русской народной сказке «Три медведя»</p> <p>Д/И: «Подбери по цвету»</p>	<p>Приём детей в группу. Выяснить состояние здоровья детей.</p>

	<p><b>Вид детской деятельности</b>  <i>Коммуникативная</i>  <i>Познавательная</i>  <i>Музыкальная</i></p> <p><b>1.Познавательно-исследовательская деятельность.</b>  Тема:«Сравнение предметов»  Задачи:  -познакомить детей с овалом.  -закрепить умение сравнивать два предмета по высоте, определять пространственные направления,</p> <p><b>2.Коммуникативная деятельность</b>  Тема: «Чашки трех медведей»  Задачи:  -учить составлять описательный рассказ,  - развивать активный словарь</p> <p><b>3.Музыкально-художественная</b>  (по плану муз.рук-ля)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание иллюстраций к русской народной сказке «Три медведя»</li> <li>✓ Инд. раб.</li> </ul> <p>Артикуляционная гимнастика (Артем, Даша, Кирилл).  Цель: тренировать артикуляционный аппарат детей, с Димой и Софией - разучивание скороговорок.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Самостоятельная деятельность детей в зоне изобразительной деятельности: раскрашивание раскрасок по теме недели.</li> </ul> <p>Цель: учимся правильно закрашивать.</p> <p><b>Прогулка 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наблюдение за птицами</li> </ul> <p>Цель: закрепить названия птиц.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ П/ игры «Два Мороза».</li> </ul> <p>Цель: Развивать быстроту движений и реакции, ловкость.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Труд: Строительство гаража из снега.</li> </ul> <p>Цель: продолжать учить пользоваться лопатками и доводить начатое дело до конца.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Инд. работа по развитию движений (Ваня, Софья). Игровое упражнение «Повтори за мной» ,по закреплению названий зимующих птиц с Лизой К и Лизой Б.</li> <li>✓ Самостоятельная деятельность детей.</li> </ul> <p>Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения в процессе игры.</p> <p><b>Вечер</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Постепенный подъем</li> <li>✓ Оздоровительные мероприятия после сна: гимнастика пробуждения, ходьба по массажным дорожкам.</li> <li>✓ С-р игра «Магазин» сюжет «Отдел посуды»</li> </ul>	<p>Раскраски «Посуда»</p> <p>Вынести на участок лопатки ведерки</p> <p>Наборы детской посуды  Пластелин</p>	<p>Рекомендации и родителям по теме недели.</p>
--	--	---	---	---

		<p>Цель: закреплять представления о разновидности посуды.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Д/И: «Накроем стол к чаю»</li> </ul> <p>Цель: закрепить назначение посуды.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение сказки К.Чуковского «Федорино горе»</li> </ul> <p>Цель: учить детей участвовать в беседе по содержанию произведения, развивать диалогическую речь, воспитывать нравственные качества личности через поступки героев сказки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Инд. работа на развитие умения обобщать предметы, игра «Кто скорее соберет» с подгруппой.</li> <li>✓ Игры с пластилином</li> </ul> <p>Цель: развитие творческих способностей, фантазии, мелкой моторики пальцев рук.</p> <p><b>Прогулка 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наблюдение: продолжить наблюдение за птицами</li> </ul> <p>Приметы: ворона ходит по дороге – к теплу; утром кричит синица- к морозу. Поговорки: « Синица к избе – зима на двор». Самостоятельная игровая активность детей.</p>	<p>Настольные игры</p> <p>Санки Ледянки</p>	
<p><i>Четверг</i></p>	<p><b>Интеграция обр. обл.</b> «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».</p>	<p><b>Утро</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Прием детей в групповой комнате.</li> <li>✓ Утренняя гимнастика.</li> <li>✓ Рассказ воспитателя о предметах, облегчающих труд человека в быту (кофемолка, миксер, мясорубка и др.)</li> <li>✓ П/И «Приготовим мы обед»</li> </ul> <p>Цель: Развивать умение ориентироваться</p>	<p>Иллюстрации с изображением кухонных бытовых приборов</p> <p>Мяч</p>	<p>Приём детей в группу. Выяснить состояние здоровья детей.</p> <p>Рекомендова</p>

	<p><b>Вид детской деятельности</b>  <i>Изобразительная</i>  <i>Двигательная</i></p> <p><b>1.Изобразительная деятельность</b>  Тема: «Роспись кувшинчиков»  Задачи:  -учить детей расписывать готовый шаблон кувшина, используя для этого цветовую гамму и элементы узора, характерные для керамической посуды.</p> <p><b>2.Двигательная деятельность</b>  (по плану физ.инструктора)</p>	<p>в пространстве, быстро действовать по сигналу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Д/И «Съедобное – Несъедобное»</li> <li>✓ Инд. раб.</li> <li>✓ Составление описательных рассказов по предметам посуды с Васей, Лизой К</li> <li>✓ Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах активности .</li> </ul> <p>Цель:воспитываем дружеские взаимоотношения.</p> <p><b>Прогулка 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наблюдение за облаками.</li> </ul> <p>Цель: обратить внимание на небо, как облака движутся. Предложить нарисовать на снегу тучу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ П/И: «Воробушки и кот»</li> </ul> <p>Цель: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Труд: уборка снега с территории участка и близлежащих дорожек. Сбор снега в лунки деревьев, кустарников и цветников.</li> <li>✓ Инд. работа по улучшению координации движений с младшей подгруппой.</li> </ul> <p><b>Вечер</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Постепенный подъем</li> <li>✓ Оздоровительные мероприятия после сна: гимнастика пробуждения, ходьба по массажным дорожкам.</li> <li>✓ Сюжетно- ролевая игра: «Кафе»</li> </ul> <p>Цель: Продолжать формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Продуктивная деятельность: предложить детям трафареты «Солонка», «Чайник», «Молочник» - обведи и укрась.</li> </ul>	<p>Лопатки  Ведерки  Совочки</p> <p>Атрибуты к с/р игре «Кафе»  Трафареты «Солонка»,  «Чайник», «Молочник»</p>	<p>ть дома с детьми закрепить названия посуды.</p>
--	--	--	--	--



		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Пальчиковая гимнастика «Поварята».</li> </ul> <p>Цель: учить запоминать текст и выполнять движения соответственно тексту.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Инд. работа с Софьей и Димой «Что лишнее?»»</li> </ul> <p>Цель: закрепить знания названий материалов из которых сделаны предметы.</p> <p><b>Прогулка 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наблюдение: продолжить наблюдение</li> </ul> <p>Цель: развивать наблюдательность, воспитывать любознательность.</p> <p>Примета: копь заснежит доли, то провьет метель ещё семь дней.</p> <p>Поговорки и пословицы: «Сугроб да выюга- два друга».</p>		
<i>Пятница</i>	<p><b>Интеграция обр. обл.</b> «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».</p> <p><b>Вид детской деятельности</b> <i>Изобразительная</i> <i>Двигательная</i></p> <p><b>1.Познавательно-исследовательская деятельность</b> Тема: «Назначение посуды» Задачи: - учить называть качества и свойства материала для изготовления посуды (пластмасса, стекло, керамика, металл); -развивать представления детей о</p>	<p><b>Утро</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Прием детей в групповой комнате.</li> <li>✓ Утренняя гимнастика.</li> <li>✓ Д/И «Посудная лавка»</li> </ul> <p>Цель: закреплять умение детей составлять целое из частей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ П/И по желанию детей</li> <li>✓ Рассматривание картинок с изображением хохломской посуды</li> </ul> <p>Цель: дать представления об особенностях русского промысла – хохломе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Инд. работа по развитию фонематического слуха с Кариной и Вовой.</li> <li>✓ Самостоятельная деятельность детей в в центрах активности.</li> </ul> <p>Цель: воспитываем дружеские взаимоотношения.</p> <p><b>Прогулка 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наблюдение: за красотой зимней природы.</li> </ul> <p>Цель: конкретизировать и углубить представления о</p>	<p>Картинки с изображением хохломской посуды Д/и «Разрезные картинки»</p> <p>Вынести на участок игрушки</p>	<p>Приём детей в группу. Выяснить состояние здоровья детей.</p> <p>Выставка детского творчества.</p>

	<p>разновидности посуды (чайная, столовая, кухонная); - воспитывать бережное отношение к предметам посуды.</p> <p><b>2. Двигательная деятельность</b> (по плану физ.инструктора)</p>	<p>зиме.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ П/ игры «Мороз красный нос».</li> </ul> <p>Цель: соблюдаем правила игры</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Труд: очистка дорожек от снега.</li> <li>✓ Инд. работа по развитию движений (Витя, Ваня). «Пройди ровно»</li> </ul> <p>Цель: учить держать равновесие.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Д/ игра «Кто ты»</li> <li>✓ Самостоятельная игровая деятельность детей-выкладывание фигур из снега.</li> </ul> <p>Цель: развитие творчества.</p> <p><b>Вечер</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Постепенный подъем</li> <li>✓ Оздоровительные мероприятия после сна: гимнастика пробуждения, ходьба по массажным дорожкам.</li> <li>✓ Чтение: Рассказы Н.Носов «Мишкина каша». В. Осеева «Почему?»</li> <li>✓ Продуктивная деятельность: поделки из одноразовой посуды.</li> </ul> <p>Инд. работа по сенсорному развитию Д/ игра «Разложи по цвету» (младшая подгруппа детей). Цель: закрепить названия цвета.</p> <p><b>Прогулка 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наблюдение: продолжить наблюдение за красотой зимней природы в вечернее время.</li> <li>✓ П/ игра «Кто сделает меньше шагов».</li> </ul> <p>Катание на санках.</p>	<p>для самостоятельной игровой деятельности детей, лопатки.</p> <p>Одноразовая посуда</p>	
--	--	--	---	--