



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА
ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 310 «СНЕГИРИ»

г. Красноярск,

т. 7(391)249-45-53

E-mail: mdou310rogova@yandex.ru

ОГРН 1022402145886

ИНН/КПП2463029522/246301001



Образовательный проект

«Воспитание у старших дошкольников бережного отношения к природе
посредством создания творческого продукта Красная книга Красноярского
края»

Срок реализации проекта 12 дней (16.10. 2020г. – 27.10. 2020г.)

Рубанова Д.Ю., воспитатель
Пшиченко Д.В., воспитатель

Красноярск 2020г.

АННОТАЦИЯ

Образовательный проект «Воспитание у старших дошкольников бережного отношения к природе посредством создания творческого продукта Красная книга Красноярского края» затрагивает актуальную проблему влияние человека, в том числе и ребенка, на окружающую среду. Участие в проекте поможет ребенку осознать, что человек и природа взаимосвязаны, поэтому забота о природе есть забота о человеке, его будущем.

Авторы проекта:

Рубанова Д.Ю., воспитатель 1 категории, МБДОУ №310

Пшиченко Д.В., воспитатель 1 категории, МБДОУ №310

ОПИСАНИЕ

Актуальность проекта

Освоение человечеством земных просторов происходит крайне агрессивно по отношению к живой природе, которая с каждым днём все сильнее и сильнее страдает. Водоёмы засоряются техногенными отходами, леса и степи страдают от природных и рукотворных пожаров, а фауна практически на любых территориях планеты находится в состоянии бедствия, оказываясь на грани вымирания. Самое страшное в деятельности человека то, что от его необдуманных действий меняется даже климат на планете.

Приостановить уничтожение живой природы Красноярского края призвана Красная книга Красноярского края. В неё занесены растения, грибы, насекомые, птицы и млекопитающие, ставшие редкими и попавшие на грань исчезновения.

Опрос старших дошкольников нашей группы показал, что многие дети (76%) считают, что животных и растений на Земле очень много, зачем же их охранять и сами выживут? Рвут цветы, занесенные в Красную книгу Красноярского края (90%). Знают и соблюдают правила поведения человека в лесу (5%).

Наша задача заключается в том, чтобы совместно с родителями подвести детей к пониманию того, что все мы вместе, и каждый из нас в отдельности в ответе за Землю, и каждый из нас может сохранять и приумножать ее красоту.

Формируя гуманное отношение к природе, мы стараемся достичь того, чтобы каждый ребенок осознал, что человек и природа взаимосвязаны, поэтому забота о природе есть забота о человеке, его будущем. То, что наносит вред природе, наносит вред человеку.

Цели проекта: формирование у детей представления о назначении Красной книги, воспитание уважительного отношения к природе родного края посредством создания творческого продукта: «Красная книга Красноярского края» и развитие семейного творчества, а так же сотрудничества семьи и ДООУ.

Задачи:

- 1) Расширить представления детей о Красной книге, ее назначении. Знакомить с влиянием человека на природу.

- 2) Воспитывать бережное отношение к природе, через знакомство с правилами поведения в природном окружении.
- 3) Создать условия для пробуждения у детей исследовательского интереса к изучению редких и исчезающих видов животных, птиц, рыб, насекомых, растений.
- 4) Привлечь родителей к оформлению результатов детской исследовательской деятельности
- 5) Тренировать у детей навык выступления перед аудиторией сверстников, навык пересказа, связной речи.

Участники:

- 1) Воспитатели;
- 2) Дети;
- 3) Родители.

Ожидаемые результаты проекта:

- 1) Дети знают редкие и исчезающие виды животных и растений, занесенных в Красную книгу Красноярского края.
- 2) Дети знают и соблюдают правила поведения в природном окружении, бережно относятся к природе родного края (не рвут растения, не разводят костер в лесу).
- 3) Дети проявили исследовательский интерес: самостоятельно выбрали объект изучения, подготовили доклад.
- 4) Родители активно поддержали выбранную ребенком тему, помогли подготовить доклад, оформили страничку альбома «Красная книга Красноярского края» по выбранной теме.
- 5) Каждый ребенок получил успешный опыт выступления перед аудиторией сверстников.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОЕКТА

- Опрос старших дошкольников гр. «Смешарики».
- Подборка книг, наглядно дидактических пособий и иллюстративного материала для групповой библиотеки.
Составление каталога мультфильмов по теме.
- Продуктивная деятельность (аппликация, лепка, рисунок).
- Беседы и викторины.
- Чтение литературы детям, просмотр мультфильмов.

ПЛАН РАБОТ ПО ПРОЕКТУ

Срок	Содержание деятельности	Ответственный
Подготовительный этап:		
16.10.20 17.10.20	<ul style="list-style-type: none"> • Опрос детей • Подбор литературы, иллюстраций, составление каталогов мультфильмов, загадок, дидактических пособий • Оформление целей и задач проекта • Разработка содержания образовательной деятельности 	Рубанова Д.Ю. Рубанова Д.Ю. Пшиченко Д.В. Совместно Рубанова Д.Ю., Пшиченко Д.В.
Основной этап		
19.10.20	<ul style="list-style-type: none"> • Погружение в проблему: беседа «Что такое Красная книга Красноярского края». (НОД ФКЦМ) 	Рубанова Д.Ю.
19.10.20	<ul style="list-style-type: none"> • Размещение информации о реализуемом проекте на стенде «Информация для родителей» (тема проекта, каталог мультфильмов, познавательного видео, интернет ресурсы, объявление –просьба принести литературу и открытки соответствующие теме проекта) 	Рубанова Д.Ю.
19.10.20	<ul style="list-style-type: none"> • Оформлена библиотека по теме проекта 	Пшиченко Д.В.
19.10.20	<ul style="list-style-type: none"> • Выбор детьми объекта изучения 	Пшиченко Д.В.
19.10-21.10.20	<ul style="list-style-type: none"> • Поиск информации о выбранном объекте изучения (Родители и дети) 	Пшиченко Д.В.
20.10.20	<ul style="list-style-type: none"> • Пополнена библиотека по теме проекта 	Рубанова Д.Ю.
20.10.20	<ul style="list-style-type: none"> • НОД «Растения Красной книги Красноярского края» Рисунок «Жарки на лесной поляне» 	Рубанова Д.Ю.
20.10.20	<ul style="list-style-type: none"> • Викторина «Отгадайка» (загадки о животных и растениях занесенных в Красную книгу Красноярского края) 	Пшиченко Д.В.
20.10.20	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр мультфильмов, познавательного видео о природе Красноярского края 	Рубанова Д.Ю.
21.10.20	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о впечатлениях от просмотренного дома познавательного видео о природе Красноярского края и мультфильмах. 	Пшиченко Д.В.
21.10.20	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение книг о животных из созданной групповой библиотеки 	Рубанова Д.Ю.
22.10.20	<ul style="list-style-type: none"> • НОД «Животные Красной книги Красноярского края» лепка «Белый медведь на льдине» 	Рубанова Д.Ю.
22.10.20	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение книг о животных из созданной групповой библиотеки 	Пшиченко Д.В.
23.10.20	<ul style="list-style-type: none"> • Выступление детей с выбранной темой исследования 	Пшиченко Д.В.
Заключительный этап		
26.10.20	<ul style="list-style-type: none"> • Итоговое интервью со старшими дошкольниками гр. «Смешарики» • Подведение итогов. Анализ результатов работы по проекту. 	Пшиченко Д.В. совместно

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Для оценки результативности деятельности по проекту использовали опрос детей до начала погружения в тему проекта и после разработки темы. Опрос включал следующие вопросы: назови животных и растения, занесенных в Красную книгу Красноярского края; назови правила поведения человека в лесу; как ты бережешь природу; что ты можешь сделать, чтобы сохранить природу. Из оформленных детьми и родителями страничек создан альбом «Красная книга Красноярского края». Каждый ребенок выступил перед аудиторией сверстников со своим докладом.

УСТОЙЧИВОСТЬ ПРОЕКТА

Вероятность рисков	Способы устранения
Возможность объявления карантина в группе	Перенос сроков реализации проекта либо онлайн конференция в программе zoom (в формате 15 минут в эфире, 30 мин. отдых)
Низкая активность родителей	Подготовка материала, оформление странички воспитателями либо распределение тем среди активных родителей
Болезнь воспитателя	Перенос сроков реализации проекта

Бюджет проекта не предусмотрен.

Литература:

1. «Взаимодействие педагогов ДОУ с родителями» Агавелян М.Г. Данилова Е.Ю., Чечулина О.Г. — М.: ТЦ Сфера, 2009.
2. «Животные из Красной книги России» Дунаева Ю. А. – СПб.: Балтийская книжная компания, 2013.
3. «Животные. Полная энциклопедия животных» Школьник Ю. К.- М.: Эксмо, 2019 г.

4. «Красная книга Красноярского края . Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды животных и растений» под редакцией Савченко А.П. 3-е изд., перераб. и доп. — Красноярск : СФУ, 2012