

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №310 «Снегири»

# **„ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ С НЕСТАНДАРТНЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ“**

Разработала: инструктор по ФК: Сарсенбаева А.С.

г. Красноярск

**«Здоровье наших детей во многом зависит  
от постановки физической культуры  
в детском саду и семье...»  
Н. М. Амосов.**

Важным направлением в формировании у детей основ здорового образа жизни является правильно организованная предметно - пространственная среда, прежде всего это двигательная предметно - пространственная среда. Она должна носить развивающий характер, быть разнообразной, динамичной, трансформируемой.

Для этого используется нестандартное оборудование, изготовленное своими руками, ведь новое спортивное оборудование – это всегда дополнительный стимул активации физкультурной, оздоровительной работы.

**Нестандартное физкультурное оборудование** – это оборудование, сделанное своими руками.

**Цель:** Нестандартное оборудование позволяет более быстро и качественно формировать двигательные умения и навыки, способствует повышению интереса к физкультурным занятиям.

**Задачи:**

1. Формировать двигательные умения и навыки.
2. Приобщать детей к здоровому образу жизни.
3. Развитие творчества, фантазии при использовании нетрадиционного оборудования.
4. Способствовать развитию культуры движения и телесной рефлексии.
5. Вызвать у детей интерес к использованию нетрадиционного оборудования на занятиях и в свободной деятельности.

## Требования предъявляемые к нестандартному оборудованию:

### Нестандартное оборудование должно быть:

1. Безопасным.
2. Максимально эффективным.
3. Удобным к применению.
4. Компактным.
5. Универсальным.
6. Простым в изготовлении.
7. Эстетическим.

# Игровое пособие «Парашют»

## Задачи:

1. Профилактика и преодоление стрессовых состояний.
2. Содействие снижению психоэмоционального напряжения.
3. Обогащать эмоциональный опыт детей.
4. Развивать творческие способности, познавательную активность дошкольников.
5. Развитие чувства ритма, координации движений, эмоциональной сферы, отзывчивости.
6. Развивать навыки сотрудничества, межличностного взаимодействия.



## Игры с парашютом способствуют:

1. развитию речи, внимания, памяти;
2. выработки согласованности движений с музыкой;
3. укреплению мышц спины и рук;
4. активизируют двигательные навыки;
5. развивают координацию движений;
6. позволяют тихим и застенчивым детям быстрее адаптироваться в коллективе сверстников;
7. гиперактивным детям научиться соблюдать правила игры дожидаться своей очереди, взаимодействовать друг с другом;
8. развивают творческие способности и вызывают положительные эмоции.

# Правила использования парашюта:

1. Выбирая место для игры с парашютом, отдавайте предпочтение площадкам, свободным от предметов, которые могут зацепить или порвать парашют.
2. Игра должна проходить под постоянным наблюдением старшего, чтобы не допустить порчи парашюта и травмирования участников игры.
3. Не позволяйте игрокам натягивать парашют - он может порваться.
4. Чтобы не повредить парашют, необходимо сразу же отработать движение вверх-вниз.

## Игра «Три медведя»

### Цель:

Создание благоприятного психоэмоционального состояния, выполнение движений в соответствии с текстом.

### Задачи:

1. Формировать двигательные умения и навыки.
2. Приобщать детей к здоровому образу жизни.
3. Развитие творчества, фантазии при использовании нетрадиционного оборудования.

**Возраст:** 3-5лет

### Ход игры:

Три медведя шли домой (дети идут с парашютом по кругу)

Папа был большой, большой (парашют поднят вверх)

Мама с ним – поменьше ростом (руки с парашютом на уровне груди)

А сынок – малютка просто (приседают, опуская парашют)

Очень маленький он был,

С погремушками ходил (парашют ритмично поднимают и опускают)

Дзинь – дзинь!

**Варианты:** часть детей сидят под парашютом, с последними словами их накрывают пособием, дети сидят тихо – 20с.



## Игра «Весёлый мячик»

### Цель:

Создание благоприятного психоэмоционального состояния, выполнение движений в соответствии с текстом.

### Задачи:

1. Формировать двигательные умения и навыки.
2. Закрепить знания цвета, умение реагировать на сигнал.
3. Развивать внимание, воображение, скорость.

**Возраст:** 5-7 лет

**Ход игры:** Ребята стоят в кругу, держа двумя руками за парашют. Воспитатель бросает на сектора парашюта резиновый мяч среднего размера. Дети, поднимая и опуская разные сектора парашюта, стараются перекатывать мяч, произнося

слова:

*Ты катись, веселый мячик,  
Парашют не даст упасть.  
У кого веселый мячик –  
Постарайся передать!*

**Варианты:** прокатить к определенному ребенку, прокатить мячи по определенным цветам.

# Игра «Карусель»

## Цель:

Развивать эмоциональную сферу и чувство сопричастности общему делу.

## Задачи:

1. Формировать умение ориентироваться в пространстве, двигаться в разном темпе;
2. Развивать координационные способности детей и ориентировку в пространстве.
3. Воспитывать чувство товарищества и добиваться согласованных действий во время игры.

**Возраст:** 4-6 лет.

**Ход игры:** Дошкольники вместе с инструктором по физической культуре расстилают парашют на полу, растягивают его по всей окружности. Каждый ребенок берется одной рукой за середину цветного сектора. Дети вместе с инструктором по физической культуре двигаются по кругу и произносят слова:

Еле-еле, еле-еле  
Завертелись карусели.  
А потом, потом, потом  
Все бегом, бегом, бегом.  
Тише, тише, не спешите,  
Карусель остановите.  
Раз, два, раз, два –  
Вот и кончилась игра

Дети сначала двигаются медленно, затем темп нарастает и переходит в бег. Дети постепенно останавливаются, делают поворот и берутся другой рукой за парашют. Направление движения меняется.

**Варианты:** на последние 2 строчки выполнить «волнообразные движения»; часть детей находиться под парашютом, по окончании игры их накрывают парашютом на 20с.

# Игра «Поезд»

**Цель:** Вызвать у детей эмоционально положительный отклик на игровое действие, дружеские взаимоотношения.

**Задачи:**

1. Формировать двигательные умения и навыки.
2. Приобщать детей к здоровому образу жизни.
3. Развитие творчества, фантазии при использовании нетрадиционного оборудования

**Возраст:** 3-5 лет

**Ход игры:**

Дети, держась за парашют левой рукой, двигаются по кругу, правой рукой делают круговые вращательные движения и говорят слова:

*Летит поезд во весь дух*

*Поднимают и опускают парашют:*

*Ух-ух, ух-ух!*

Повторяют те же движения, только в другую сторону, поменяв руки.

*Загудел тепловоз: «У-у!*

*Домой деток повез.*

*«Ду-ду-ду! Ду-ду-ду!»*

*Я всех мигом довезу!»*

# Игровое упражнение «Летающий дракон»

**Цель:** повышать интерес детей к выполнению основных движений и игр.

**Задачи:**

1. Развивать навык точного попадания в цель.
2. Развивать ловкости.
3. Укреплять мелкую мускулатуру кистей рук.

**Возраст:** 3-7 лет

**Ход:** играющие располагаются за чертой. По команде инструктора (воспитателя) бросают «дракончиков» - «Кто дальше бросит».

**Варианты:** выбрать водящего для подвижной игры. Попади в вертикальную или горизонтальную цель – «Кто больше попадет»? . Воспитанники делятся парами, становятся друг на против друга, у одного из играющих в руках корзинка его задача поймать как можно больше «летающих дракончиков».