

Группа: подготовительная « Ромашки».

Тема недели: «Путешествие на Северный и Южный полюс». С ( 17-21,01.2022).

Цель: Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики; дать представления об особенностях зимы в разных широтах и полушариях Земли. Их обитателях.

Итоговое мероприятие: выставка детских работ «Животные Антарктиды»

День недели	Режим	Интеграция пяти образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Понедельник- 17. 01.	Утро:	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Утренняя аудио зарядка. Пальчиковая гимнастика «Белые медведи. Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Д/и «На что похоже?» - упражнять детей в подборе сравнений для наиболее точного описания. Беседа «Арктика и Антарктиды».Цель: углубить и закрепить знания детей о животных Крайнего Севера, особенностях природы Крайнего Севера; пополнить имеющийся опыт новыми сведениями об образе жизни знакомых животных	Рома, ЯриК,,,,,, Лера Вспомнить правила поведения в группе. Повторить названия месяцев в году.	Труд в уголке природы Рыхление почвы у растений Цель: Формирование умения самостоятельно ухаживать за комнатными растениями. Воспитание экологической культуры.	- «центр познания»: фотографии, картины по теме, видеоролик «Арктика», карта полушарий, картинки животных холодных стран, игрушки животных Севера и их детеныши, макет Арктики, модели льдин. - «центр развития речи»: предметные, сюжетные картинки по теме, д/и «Животные Арктики». Картина «На Севере крайнем»,	Консультация на тему: « как правильно одевать ребенка зимой». 3 слоя одежды.
	ООД	1. ФКЦМ 2. Физическая культура 3.Рисование	1. Узнаем овсех плюсах и минусах жизни на Северном и Южном полюсах. Знакомимся с обитателями этих мест, рассматриваем картинки. 2.По плану физработника. 3.Рисуем Арктику и ее обитателей (животное на выбор).				
	Прогулка:	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Наблюдение за снегирем Цели: — расширять представления о пролетных птицах; — развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы.	Лера, Лена, Анна, Уля Маша . Индивидуальная работа «Донеси мешочек корма». Цель: упражнять в соблюдении равновесия.	Подвижная игра «Не поется птицам без небес». Цель: формировать. Исследовательская деятельность Рассмотреть следы птиц, сравнить их со следами вороны. Ответить, чем отличаются птицы от зверей?	Трудовая деятельность Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мороза. Цель: воспитывать трудолюбие.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы В. Есаулов «Арктическое чудо» Цель: Получить знания о климатических условиях Крайнего севера и тундры.					
	Вечер:	Аудио гимнастика после дневного сна. Настольно печатные игры лото Животные крайнего севера Цель: развивать речь, мышление, внимание, память, логику. Игры с конструктором лего – «Строим чум». Цель: Способствовать развитию умения создавать жилище северных народов.	Занятие с логопедом С. Иконников, Тимур Халитов Инд. работа по обучению грамоте с «Какое слово длиннее?» Цель: развивать речь, внимание?» Дидактическая игра: «Кто где живет?». Цель: развитие речи, воображения и памяти детей.	Внести детскую энциклопедию «Детям о животных Арктики» С/р игра в библиотеку Цель: Расширять представление детей о профессии библиотекаря, содержание и значимость труда библиотекаря. Воспитывать у детей отзывчивость и уважение к труду библиотекаря	- «центр театра»: настольный театр- сказка «Умка» - «центр книги»: загадки о животных Арктики, детские книги: «Цветик - семицветик», Ю.Яковлев «Умка», О. Сидоренко «Ледяное чудо», «Трудно быть вожаком», И. Кефалиди «Катерок отправляется в Арктику». - «центр ИЗО»: раскраски, трафареты по теме животный мир Арктики.		
Прогулка.	Трудовая деятельность Очистка участка от снега. - воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок. Подвижная игра П/ и «Олени и пастухи» Цель: развитие ловкости						

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Вторник-18 01.	Утро:	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Утренняя аудио зарядка. Ди по изо «Угадай, что получится?» Цель: Развивать воображение, фантазию, творчество Ди «Где, чья тень?» Цель: развитие умения находить заданные силуэты. Развитие зрительного восприятия детей, внимания, логического мышления. Ди по фэмп «Части суток. Цель: упражнять детей в различении частей суток	Индивидуальная работа. Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.  Миша, Егор, Милана.	Беседа: «Взаимопомощь» Цель: Объяснить детям, что все люди иногда нуждаются в поддержке. Что помогать нужно не только знакомым, но и незнакомым людям.	Дидактические настольно-печатные игры. «Географический атлас для детей» Сюжетные картинки по теме «Север» Внести трафареты птиц, раскраски с зимней тематикой для самостоятельного художественного творчества,	Консультация «Режим дня – залог здоровья и успеха в учебе» Выявление волнующих вопросов у родителей по теме: «Режим будущего школьника» Сбор документации по заявлениям на компенсацию части родительской платы и на льготу многодетных семей. Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Индивидуальные беседы «Обучение запоминанию» Распространение педагогического опыта по обучению заучивания стихов. Вместе с детьми Придумать сказку, в которой герои будут животные Арктики.
	ООД	1.Познавательное развитие. ФЭМП 2.Музыка 3.Развитие речи	1. Учить составлять арифметические задачи на сложение. Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах. Развивать внимание, память, логическое мышление. С.86-86, работа в тетрадах.  2. По плану музруководителя. 3. Чтение новогодних рассказов. Пересказ. Опрос детей что понравилось им больше всего в рассказе.				
	Прогулка:	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие	Наблюдение за метелью Цель: дать представление о движении снега в ветреную погоду.	Ярик, Аня, Артемий Денис, Рома Развитие движений. Цель: улучшать технику прыжков (во всех видах).	Исследовательская деятельность На следующий день после метели укрыть снегом почву на грядках, корни у деревьев, так как сильный ветер все изменил: сугробы перенес на другое место; там, где ненужно, оголил землю. Подвижные игры «Метелица». Цель: выполнять движения согласно содержанию игры. «С кочки на кочку». Цель: упражнять в прыжках с продвижением вперед.	Трудовая деятельность Изготовление вертушек для наблюдения за ветром. Цель: воспитывать умение работать сообща, творчески.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы . Чтение рассказа Г. Снегирев «Пингвиний пляж», «К морю» Цель: повышать кругозор детей.					
	Вечер:	Аудио гимнастика после дневного сна. 2.Физическое развитие. Повторить ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег враспынную с остановкой по сигналу воспитателя; упражнения на равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжки на двух ногах через препятствие. С.49-51 Игры с палочками Х. Кьюзенера. Ц: развивать логическое мышление, память детей. Умение анализировать. Игры по пдд «Подбери знак» Цели: Учить детей сравнивать дорожные знаки по значению; развивать у детей наблюдательность.	Ярик, Денис, Рома Игры с музыкальными игрушками «Определи инструмент» Цель: развитие тембрового слуха. Культурно-гигиенические навыки -«Закрепление умения следить за чистотой одежды»	Общественно-полезный труд . «Книжкина мастерская» Цель: Закреплять умение планировать трудовую деятельность. Продолжать учить поддерживать порядок в группе.	Металлофон, колокольчики, ложки, палочки... с.ролевая игра в магазин Цель: Совершенствовать и расширять игровые умения детей. Формировать умение организовывать сюжетно- ролевую игру.		
Прогулка.	Наблюдение за состоянием погоды. Беседы об изменениях погоды во время утренней прогулки и вечерней. Подвижные игры по выбору детей. «Платок с узелком» Цель: познакомить с народной игрой; развивать ловкость, гибкость, координацию движения. Игра – забава: «Узнай не видя» Цель: развивать наблюдательность. Т/Д: «Пополнить кормушки кормом» Цель: воспитывать бережное отношение к природе и птицам.						

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Среда- 19.01.	Утро:	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Утренняя гимнастика. «На крайнем Севере» (О.С.Ушакова ст.185). Цель: Дать детям определённый уровень знаний о Севере России. Побуждать, использовать переносное значение слов в своей речи для более точного и образного выражения мысли. Развивать образную речь детей.	Занятия с логопедом: Ваня Г. Д/И. «Собери животных севера» Цель: Закреплять знания детей о северных животных	Самообслуживание - Закрепление умений самостоятельно и своевременно готовить материалы и пособия к занятию, без напоминания убирать свое рабочее место. Д.игра "Угадай, из чего?" Беседы о пользе продуктов для здоровья, о разнообразии блюд.	Внести иллюстрации на тему: «Животный мир Арктики и Антарктиды» Цель: Заинтересовать в рассматривании иллюстраций животных. Глобус, карта.	Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за зимней природой..
	ООД	1. Рисование 2. Физкультура	1. Тема: « Медведь на льдине». Цель:Рисуем медведя на голубом фоне, закрашиваем ватным диском фон, аккуратно без разводов. Льдину рисуем объемную, 2. По плану физработника.			зимней природой..	
	Прогулка:	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Наблюдение «Следы птиц на снегу» Цель: закреплять умение распознавать птичьи следы на снегу.	Уля Вадим Надя Демид Вика Г Ксения В Кристина Развитие движений. Отработка прыжков на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м. Цель: улучшать координацию движений.	Исследовательская деятельность. Предложить утрамбовать на небольшом участке снег и зарисовать палочкой увиденные следы птиц. Подвижные игры «Найди по следу», «След в след». Цель: упражнять в прыжках с продвижением вперед, добываясь естественности, легкости и точности выполнения движения.	Сбор снега для постройки снежного городка. Цели: — формировать умение трудиться в коллективе; — планировать работу.	родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми. Рекомендации родителям, касающиеся активного зимнего отдыха с детьми(катание на санках, коньках, лыжах, прогулки) и формирующие навыки безопасного поведения во время отдыха.
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы. Чтение рассказа А. Членов «Как Алешка жил на Севере» Цель: расширять детский кругозор.					детскими(катание на санках, коньках, лыжах, прогулки) и формирующие навыки безопасного поведения во время отдыха.
	Вечер:	. Гимнастика пробуждения, хождение по массажным дорожкам. Игры с крупным строительным материалом «Ограждения для стойбища оленей» Цель: учить выполнять коллективную постройку.	Анна, Ивета, Иван Д/И: «Контурные животные разных материков» Цель: развитие речи, памяти, закрепить представления о животных.	Сюжетно ролевая игра в парикмахерскую Цель: расширять и закреплять знания детей о работе парикмахера, вызвать желание выглядеть красиво Настольно – печатная игра лото Животные крайнего севера Цель: развивать речь, мышление, внимание, память, логику.	Центр сюжетно – ролевых игр: атрибуты к играм. Д/и « Как на глобусе отмечена Арктика»- закрепить знания детей о глобусе, найти Арктику, показать, как она на нем отмечена. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.		
Прогулка.	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, М/п игра «Крот» - развивать память и вестибулярный аппарат у детей, умения двигаться с закрытыми глазами при помощи команд воспитателя. Поручить детям, сбить снег с ветвей кустарников - формировать навыки ухода за кустарниками зимой.						

День недели	Режим	Интеграция пяти образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг- 20.01.	Утро:	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Утренняя аудио зарядка. Игра «Четвёртый лишний» Цель: развивать слуховое внимание, слуховую память, логическое мышление. Игры на развитие внимания «Найди пару Цель: Развитие внимания. Беседа - «Как одеваются полярники, чтобы не замерзнуть в суровых условиях крайнего Севера» д/и «Кому что одеть» Цель: учить подбирать и называть предметы одежды.	Ярослав , Артемий , Денис, Роман Ярослав Д/И «Считай быстро» Цель: Закреплять знания детей, полученные ранее, упражнять в прямом и обратном счете до 20.	Загадывание загадок о животных Севера. Загадывает педагог или сами дети. Цель: развивать речь и память, побуждать быть находчивыми и смысленными.	Дидактические настольно-печатные игры. Внести энциклопедию «Животный мир Арктики и Антарктиды для рассматривания. Настольные игры по выбору детей, шнуровки. Раскраски. Познавательно-исследовательская деятельность: Вечная мерзлота. Цель: подвести к пониманию того, что такое вечная мерзлота и как она образуется.	Индивидуальное консультирование по запросам. «Обучение запоминанию» Распространение педагогического опыта по обучению заучивания стихов. Оформление родительского уголка. Привлечение родителей к совместной с детьми деятельности.
	ООД	1. Обучение грамоте 2. Музыка	1. Тема: « Сogласный звук П (П) буква П, Введение понятий « глухой, согласный, парный звук». Задачи: Закрепить умение сопоставлять предметы и находить слова противоположные по смыслу; Познакомить с разными значениями слова. Учить заканчивать простые и сложные предложения, Упр-ть в подборе признаков и действий к заданным словам. Работа по тетрадям прописям. 2. По плану музработника.				
	Прогулка:	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Наблюдение за легковым транспортом. Цель: закреплять знания об автомобилях, уметь различать их по назначению.	Вова, Ивета, Маша и Даша Прыжки в длину. Цели: — упражнять в прыжках в длину; учить отталкиваться двумя ногами.	Наблюдение за легковым транспортом. Цель: закреплять знания об автомобилях, уметь различать их по назначению.	Трудовая деятельность Коллективный труд на участке по уборке территории. Цели: — закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах; — учить сочетать силу и быстроту.	
	Работа перед сном	АУДИОКНИГА ДЕД МОРОЗ ИЗ ДЕДМОРОЗОВКИ: ПУТЕШЕСТВИЕ НА АЙСБЕРГЕ СЛУШАТЬ ОНЛАЙН					
	Вечер:	Аудио гимнастика после дневного сна. школа безопасности «Гололед» Цель: знать правила безопасности в зимнее время- в гололед уметь по картинкам определять опасную ситуацию ; описывать ее, и правила, которые надо соблюдать, чтобы не получить травму и не погибнуть. Рассматривание картины «Северное сияние» И.Харченко Цель: Приобщать детей к миру искусства. 3.Физическая культура. Упражнять в ходьбе в колонне по одному; беге между предметами; ходьбе и беге враспынную; повторить игровые упражнения с прыжками, скольжение по дорожке; провести подвижную игру «Два Мороза». С.		Егор, Маша, Алиса, Аня, Уля Игра «Подбери пару», «Зверюшки на дорожках»- развитие логического мышления.	Беседа «Что такое этикет» Цель: расширять представления о нормах поведения в обществе. Сюжетно – ролевая игра «Телевизионный репортаж из Арктики» Цель: закреплять тему телевидения; побуждать самостоятельно, создавать и видоизменять игровую среду; активизировать словарный запас по пройденным темам.	Картина «Северное сияние» И.Харченко. Книга «ДЕД МОРОЗ ИЗ ДЕДМОРОЗОВКИ : ПУТЕШЕСТВИЕ НА АЙСБЕРГЕ» Альбом по теме недели.	
Прогулка.	Подвижная игра.«Невод» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции. Организовать игру «Сбей кеглю снежком» Цель: Способствовать развитию умения играть по правилам; быть внимательными. Индивидуальная работа - «Кто выше прыгнет?». Ц: учить прыгать в высоту, развивать силу, ловкость.						

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Пятница-21.01.	Утро:	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Утренняя аудио зарядка. «Что я знаю о севере» Цель: Рассказывают о наиболее интересных фактах узанных на неделе. Рассматривание иллюстраций о климатических условиях Заполярья. Цель: Способствовать развитию связной речи, мышления. Беседа «Что едят жители Севера» Цель: Рассказать о пользе рыбы.	Вова, Иван, Миша Д/И «Где я живу?» Цель: закрепить все знания детей о проживании разных животных.	Экспериментирование с «Тающий лед»-определить что лед тает от тепла, от надавливания, что в горячей воде он тает быстро.(Г.П.Тугушева «Экспериментальная деятельность» С. 23)	Чтение «Детская энциклопедия Живая природа» раздел: «Хозяева ледяных пустынь» Цель: Способствовать расширению представлений детей о разнообразии животных Севера и их способах обитания.	Консультация «Как провести выходной день с ребёнком».  Предложить родителям ряд мероприятий и приёмов проведения выходного дня с ребёнком. Предложить родителям поделиться опытом друг с другом в воспитании детей.
	ООД	1. Художественно-эстетическое развитие ( аппликация) 2. ФЭМП  3.Физкультура	1. « Веселый пингвиненок» Задачи: Учимся заворачивать картон в цилиндр, закрепляя его степлером. Затем вырезаем ножницами оставшиеся детали, стараемся, чтобы клей небыло видно на картоне. 2. « 16» Разбираем состав числа , решаем примеры на сложение и вычитание в пределах этого числа ( распечатка с примерами), Работа в тетрадях на закрепление материала. 3.  По плану физработника,				Информирование родителей о ходе образовательного процесса. . Участие в городском конкурсе «3-х мерное волшебство» Тема: Новогодняя игрушка» Зверева Надежда
	Прогулка:	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Почему происходит смена дня и ночи? Цель: дать представление о том, как происходит смена дня и ночь Подвижная игра «Движение планет вокруг Солнца».Цель: закреплять знания о Солнечной системе.	Маша, Тася, Ивета, Егор «Кольцеброс» Цель: развивать меткость.	Исследовательская деятельность. Лучи света всегда распространяются по прямой линии, и если на их пути попадает какой-нибудь предмет, то он отбрасывает темную тень. Провести наблюдение — утром, в полдень, вечером. (В полдень солнце стоит прямо над головой, тень очень короткая; рано поутру и вечером солнце на небе опускается, тени становятся длинными.)	Трудовая деятельность. Уборка участка после снегопада; вывоз лишнего снега с участка на огород. Цель: прививать трудолюбие, умение работать дружно.	
			АУДИОКНИГА ДЕД МОРОЗ ИЗ ДЕДМОРОЗОВКИ: ПУТЕШЕСТВИЕ НА АЙСБЕРГЕ СЛУШАТЬ ОНЛАЙН				
	Вечер:		Аудио гимнастика после дневного сна. 3.Физическое развитие. Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке. С. Чтение рассказов из книги Г Снегирёва «Про пингвинов» Цель: Познакомить детей с маленькими рассказами из жизни пингвинов. Учить строить сложноподчинённые предложения. Развлечение – викторина «Животные Арктики» Загадывание загадок по теме недели. Цель: Способствовать развитию умения разгадывать загадки по теме недели.	Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.  Аня, Егор, Мирослав, Лера, Уля.	Игра-эксперимент «Переливание воды из стакана в стакан с помощью трубки» Цель: Способствовать развитию наблюдательности, мышления. Рисование «Животные Антарктиды» Закреплять умения рисовать карандашами и красками. Закреплять умение наиболее полно выражать свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца. Развивать воображение, творческие способности, фантазию.	Дидактические настольно-печатные игры.  «Географический атлас для детей» Сюжетные картинки по теме «Север»	
Прогулка.		Наблюдения за трудом дворника- воспитывать интерес и уважение к работе дворника.. Самостоятельные игры детей. П/и «Лохматый пес»-учить детей бегать в одном направлении. Индивидуальная работа с Вовой, Лерой, Леной.,- закреплять навыки в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.					

