



**Использование  
мнемотехники в  
формировании связной  
речи детей  
дошкольного возраста**

*«Если ребенок молчит, покажите  
ему картинку, и он заговорит».  
Ушинский К.Д.*

# Что же такое мнемотехника?

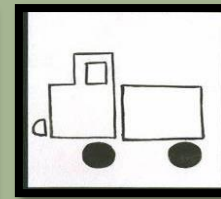
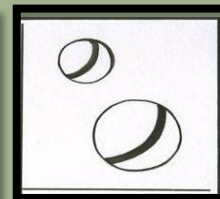
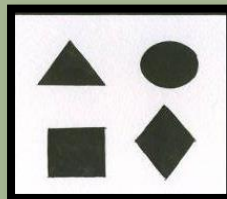
- *Мнемотехника – в переводе с греч. «искусство запоминания».*
- **Суть мнемосхем** на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение, пиктограмма).
  - **Главное** – схематизировать так, чтобы нарисованное было понятно детям.
    - **Мнемотехника обеспечивает**
      - эффективное запоминание;
      - сохранение и воспроизведение информации;
      - развитие речи и психических процессов.

# *Мнемотехника помогает детям:*

- Легче запоминать стихи, скороговорки, загадки, рассказы;
- Перекодировать информацию из визуальной в абстрактную и наоборот;
- Выстраивать логическую цепочку событий и воспроизводить историю в правильном порядке (начало — середина — завершение);
- Обогащает словарный запас;
- Помогает развивать мышление, зрительную и слуховую память, внимание, воображение
- Развивает фантазию;
- Помогает составлять длинные описательные предложения и согласовывать времена.

# МНЕМОКВАДРАТ – МНЕМОДОРОЖКА - МНЕМОТАБЛИЦА

## Мнемоквадрат



форма

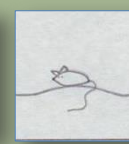
цвет

размер

части

## Мнемодорожка

Сказка «Репка»



## Мнемотаблица

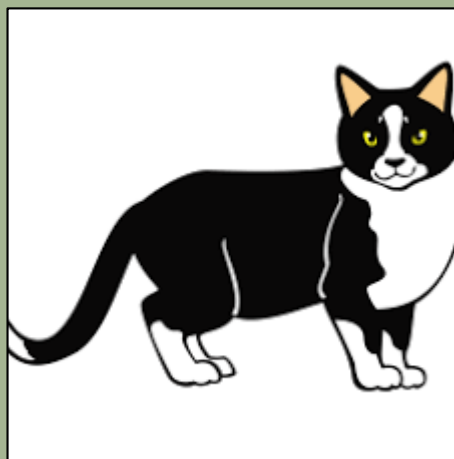
Стихотворение

«Повар»

 Ходит	 повар	 в колпаке
 с поварешкою	 в руке.	 Он готовит
 нам	 обед:	 кашу, суп и винегрет.

## *МНЕМОКВАДРАТ –*

это карточка, на которой нарисован знакомый ребенку предмет (носки, брюки, майка, сапоги, кофта и т. п.), задача ребенка заключается в том, чтобы назвать слова по картинкам.



# Мнемоквадраты



## ***МНЕМОДОРОЖКА***

**Мнемодорожка** состоит из нескольких картинок, объединенных общей тематикой.

*Ребенку нужно не просто назвать слова, но и составить их в предложение или расположить в правильной последовательности.*




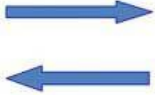


**К примеру,** сперва я надеваю шапку, потом куртку, затем шарф, варежки.



**Мнемодорожки** позволяют ускорить процесс автоматизации и дифференциации поставленных звуков.

# МНЕМОТАБЛИЦА

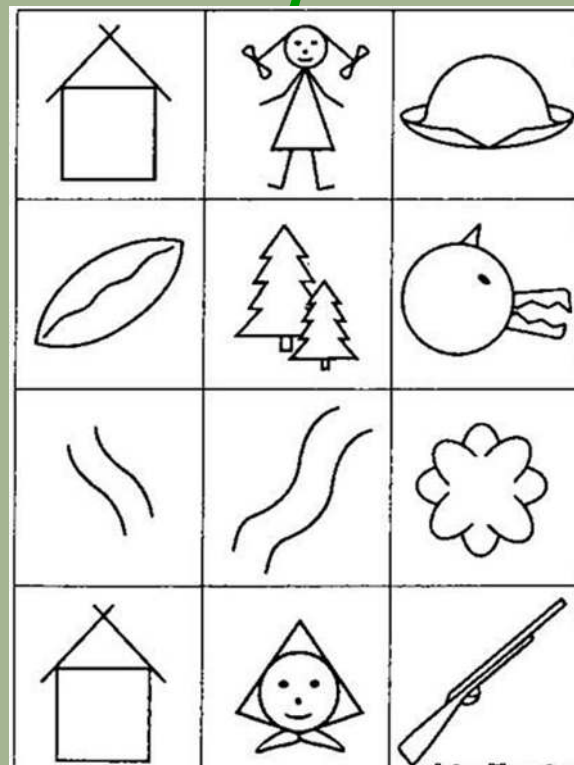
это графическое изображение главных смысловых звеньев сюжета, рассказа, сказок или явлений природы.

<h2>ОСЕНЬ</h2>		
		
		



Чтобы нарисованное было понятно, для выделения главного составляется *схематическое изображение*.



Схемы служат своеобразным *планом построения монолога* и способствуют формированию лексико-грамматической наполняемости рассказа.

# ГОТОВЫЕ МНЕМОТАБЛИЦЫ

## Осенние листья



## ОСЕННИЕ ДЕРЕВЬЯ



# Составление описательного рассказа

Это наиболее трудный вид в монологической речи.

Описание задействует все психические функции (восприятие, внимание, память, мышление). Дети не располагают теми знаниями, которые приобретают в течение жизни. Чтобы описать предмет, его надо осознать, а осознание - это анализ. Что ребенку очень трудно. Сначала начинаем учить выделять признаки предмета.

## РАССКАЖИ ОБ ОВОЩЕ, ФРУКТЕ



Какого цвета?



Какой размер?



Какая форма?



Какой вкус?



Какой на ощупь?



Где растет?

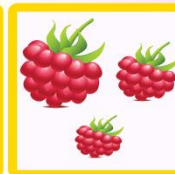


Что можно приготовить?

## РАССКАЖИ О ЯГОДАХ



Какого цвета?



Какой размер?



Какой формы?



Какой вкус?



На чем растет?



Что можно приготовить?



# Отгадай фрукт



Расскажи-ка

 Что это?	 Как используют?	 Для кого помещения?
 Цвет Материал	 Детали	 Форма
 Как ухаживают?		

[www.liveinternet.ru/users/4619293](http://www.liveinternet.ru/users/4619293) - Татьяна57

Расскажи-ка

 Кто это?	 Цвет	 Части тела
 Чем покрыто?	 Голос	 Чем питается? Хищное? Травоядное
 Жилище	 Что делает?	 Польза человеку

[www.liveinternet.ru/users/4619293](http://www.liveinternet.ru/users/4619293)

Расскажи-ка

 Кто это!	 НЕТ	 Величина	 Цвет	 Части тела Сколько?
 Голос	 Чем питается?	 Как передвигается?		
 Жилище	 Как зимует?	 Польза		

[www.liveinternet.ru/users/4619293](http://www.liveinternet.ru/users/4619293) - Татьяна57

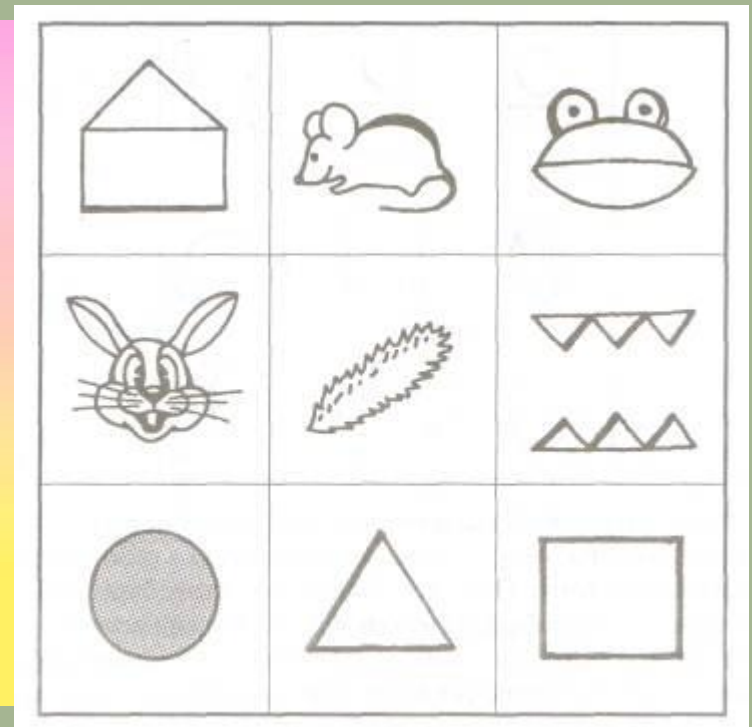
Расскажи-ка

 Что это?	 Цвет	 Форма
 Вкус	 Где растёт?	 Какой на ощупь?
 Что можно приготовить?		

[www.liveinternet.ru/users/4619293](http://www.liveinternet.ru/users/4619293)

# Пенресказ

Ему принадлежит особая роль в формировании связной речи. Здесь совершенствуется структура речи, ее выразительность умение строить предложения. И если пересказывать с помощью мнемотаблиц, когда дети видят всех действующих лиц, то свое внимание ребенок уже концентрирует на правильном построении предложений, на воспроизведении в своей речи необходимых выражений.



# Пересказ сказок



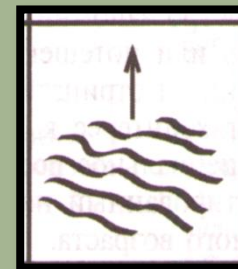
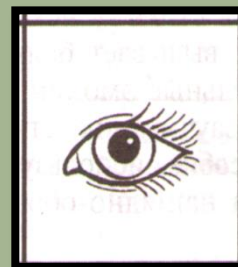
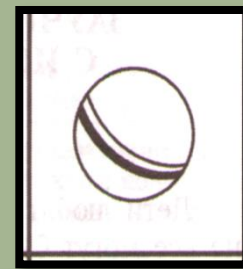


# Заучивание стихотворных текстов и мнемотехника

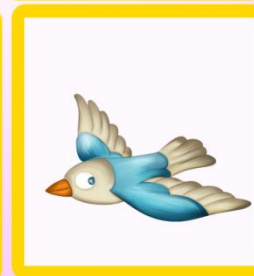
На каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); все стихотворение зарисовывается схематически.

На начальном этапе взрослый предлагает готовую план – схему.

Наша Таня громко плачет  
Уронила в речку мячик.  
Тише, Танечка, не плачь,  
Не утонет в речке мяч.



# Осенние листья



**Осень**  
Опустел скворечник-  
Улетели птицы,  
Листьям на деревьях  
Тоже не сидится.  
Целый день сегодня  
Всё летят, летят...  
Видно, тоже в Африку  
Улететь хотят.

## Подарок маме


Сорвала я в поле  
Цветик голубой,  
Принесу в подарок  
Маме дорогой.  
Я его на платье  
Маме приколю.  
Больше всех на  
свете  
Маму я люблю.  
Т. Волгина



# Отгадывание загадок

 <p>Сидит</p>	 <p>дед.</p>	 <p>100 во сто шуб одет.</p>
 <p>кто</p>	 <p>его разделяет.</p>	 <p>тот слёзы проливает.</p>


Лук



 <p>Вот на ветках</p>	 <p>посмотри.</p>	 <p>в красных зайках</p>
 <p>снежири.</p>	 <p>Распушили перышки.</p>	 <p>греются на солнышке.</p>
 <p>головой вертит.</p>	 <p>улететь хочет</p>	

Яблоки



 <p>Сидит</p>	 <p>девица.</p>	 <p>в темнице.</p>
 <p>я коса</p>	 <p>на улице.</p>	

Морковь



## *В результате использования таблиц-схем и мнемотаблиц:*

- Расширяется не только словарный запас, но и знания об окружающем мире.
- Появляется желание пересказывать — ребенок понимает, что это совсем не трудно.
- Заучивание стихов превращается в игру, которая очень нравится детям.
- Это является одним из эффективных способов развития речи дошкольников.
- ✓ Необходимо помнить, что уровень речевого развития определяется словарным запасом ребёнка. И всего несколько шагов, сделанных в этом направлении, помогут вам в развитии речи дошкольника.



***Спасибо за внимание***