

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 310» Снегири»

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА
ДОО В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС И ФОП В СТАРШЕЙ
ГРУППЕ «ЗВЕЗДОЧКИ»

Подготовила: Ребрик И.С.

Понятие предметно-развивающая среда определяется как «система материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание его духовного и физического развития» (С. Л. Новоселова). Роль взрослого заключается в правильном моделировании такой среды, которая способствует максимальному развитию личности ребенка.

Требования ФГОС к предметно - развивающей среде:

Предметно-развивающая среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала.

Доступность среды, что предполагает:

1. Доступность для воспитанников всех помещений организации, где осуществляется образовательный процесс.
2. Свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности.

Организация развивающей среды в ДО с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Предметно- развивающая среда в группе «Звездочки» включает в себя следующее:

Уголок конструирования:



Конструкторы разного вида, кубики, крупный и мелкий деревянный строительный материал, схемы и чертежи построек) позволяет организовать конструктивную деятельность с воспитанниками на ковре либо на столе.

Уголок ПДД:



Уголок безопасности дорожного движения интересен в первую очередь мальчикам. Он оснащен необходимыми атрибутами к сюжетно-ролевым играм, занятиям для закрепления знаний правил дорожного движения. Хорошим материалом служит деревянная трехэтажная дорога с разметкой улиц и дорог.

Уголок художественного творчества:



Для этого центра отведено самое светлое, хорошо освещенное в группе место. Здесь воспитанники в свободное время рисуют, лепят, выполняют аппликационные работы. Полки заполнены необходимым изобразительным материалом. В распоряжении детей мелки, акварель, тушь, гуашь. Дидактические игры, бумага разной фактуры, размера и цвета, картон.

Книжный уголок:



Уголок уединения, который располагает к созерцательному наблюдению, мечтам и тихим беседам. Этому способствуют комфортные кресла. Уют, домашняя обстановка позволяют детям комфортно расположиться и погрузиться в волшебный мир книг.



Музыкальный уголок:



Это место где дети познают музыку и ее красоту. Уголок поможет не только окунуться в мир музыки и расширить представления о ней, но и разовьет воображение детей, активизирует эмоциональную сферу, мышление, речь.

Спортивный уголок:



Уголок служит удовлетворению потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни. Наполненность уголка разнообразная: мячи, скакалки, круги, коврик здоровья, мешочки с гречкой, бросовый материал, бадминтон, хоккейные клюшки, кегли, так же дидактические игры о спорте, спортивные настольные игры.

Театральная зона:



В этой зоне дошкольники раскрываются, демонстрируя неожиданные грани своего характера. Робкие и застенчивые становятся уверенными и активными. Тот, кто без желания шел в детский сад, теперь с удовольствием спешит в группу. Наполненность уголка: Ширма, Игрушки для разных видов театра (театра теней, пальчикового, куклы на прищепках, ложках), маски-шапочки, костюмы, фонотека с разнообразной музыкой.

Уголок сюжетно - ролевой игры:



Помогает детям развивать воображение и коммуникативные навыки.



Патриотический уголок:



Патриотическое воспитание- важная часть становления будущей личности. Ребенок в ДООУ знакомится со своей Родиной, символикой России, Президентом, традициями России, традициями региона в котором проживает.



Математический уголок и уголок экспериментирования:



Данные уголки необходимы для активизации познавательной деятельности в области математики, экспериментов, приобщить к числам, цифрам и по возможности действиям, связанными с ними, в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями, а так же развивать мышление, логику, творчество ребенка, позволяют наглядно показать связь между живым и не живым в природе. Исследования представляют возможности ребенку самому найти ответы на вопросы “Как?” “Почему?”.

Уголок природы:



Немало важное значение имеет данный уголок, так во-первых, постоянное присутствие растений позволяет формировать у детей чувство их необходимости. Во-вторых, помогает полюбить и приобщить детей к уходу за ними.

Таким образом, разнообразие и богатство сенсорных впечатлений, возможность свободного подхода к каждому центру в группе способствуют эмоциональному и интеллектуальному развитию воспитанников.

Спасибо за внимание!