

ОРИЕНТИРУЕМСЯ В ПРОСТРАНСТВЕ



**ЗДРАВСТВУЙ,
ПРАВАЯ РУКА,
ЗДРАВСТВУЙ,
ЛЕВАЯ РУКА!**

*Выполнила:
Инструктор по ФК
МБДОУ № 310 «Снегири»
Сарсенбаева А.С*

Проект «Здравствуй Правая рука! Здравствуй Левая рука!»

Проект «Здравствуй Правая рука! Здравствуй Левая рука!»

Вид проекта: познавательный, практико – ориентированный.

Длительность: краткосрочный (3 недели)

Участники проекта: дети, родители, воспитатели.

Проблема: сложности с пространственным ориентированием.

Интеграция образовательной деятельности: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Ожидаемый результат: предполагается, что целенаправленная игровая деятельность (самостоятельная и совместная) повысит эффективность формирования пространственных представлений о правой и левой стороне своего тела у детей младшего дошкольного возраста: дети в свободной деятельности смогут назвать и показать части своего тела на правой и левой стороне.

Проект «Здравствуй Правая рука! Здравствуй Левая рука!»

Цель: сформировать у детей младшего дошкольного возраста пространственные представления о правой и левой стороне своего тела посредством игровой деятельности.

Задачи проекта для детей:

формирование у детей умений ориентироваться на плоскости и в пространстве;

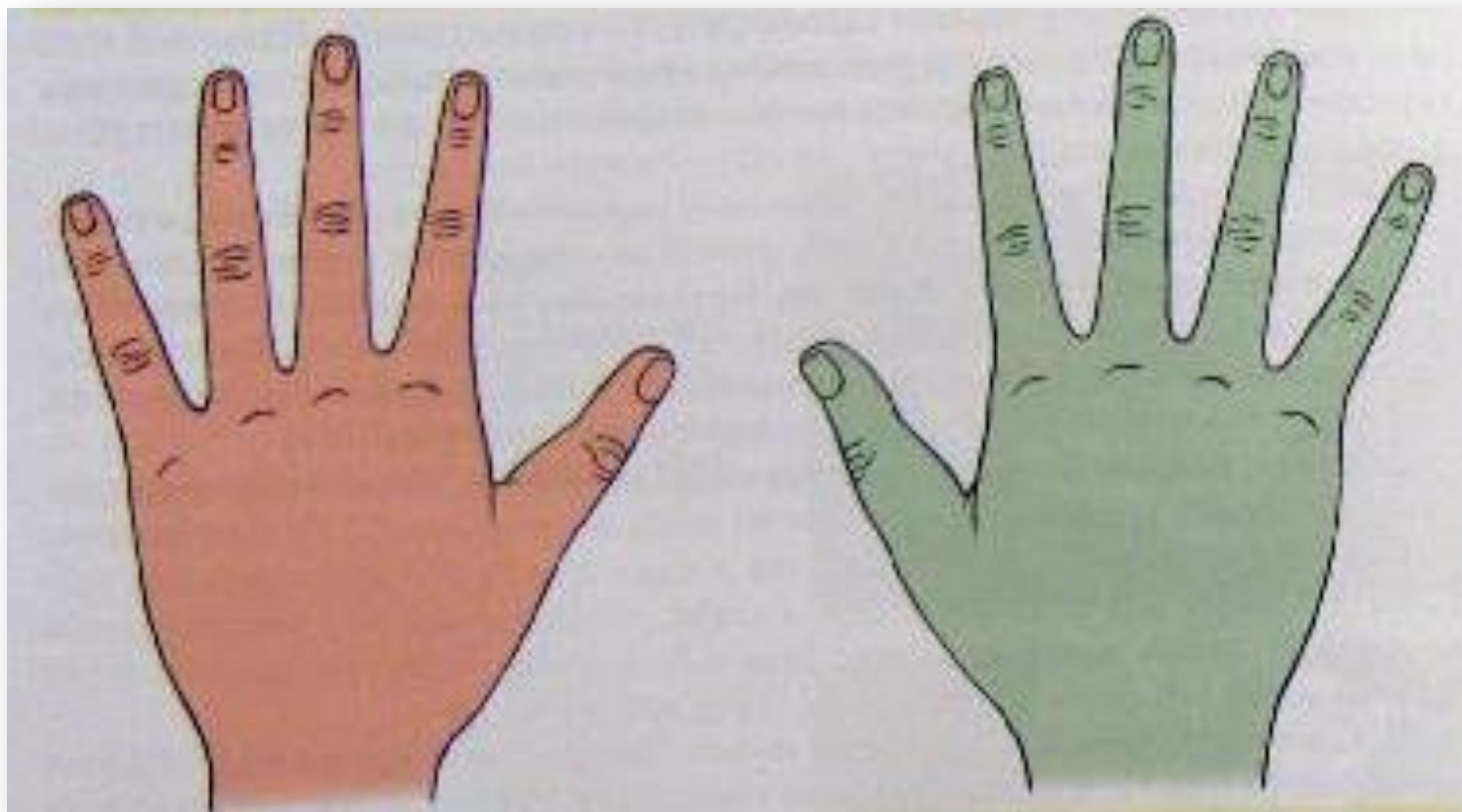
формирование знаний и умений различать лево и право;

развитие моторики с помощью пальчиковой гимнастики;

формирование положительного отношения к совместной деятельности (умения работать в коллективе).

Задачи проекта для родителей: привлечь внимание родителей к работе по формированию у дошкольников пространственных отношений.

У человека две руки. Чтоб их не путать, каждой руке дали имя: правая и левая. Посмотрите, на рисунке левая рука раскрашена красным цветом, а правая – зеленым. Наложите свои руки на рисунок. Запомните, где у вас левая рука, а где правая.

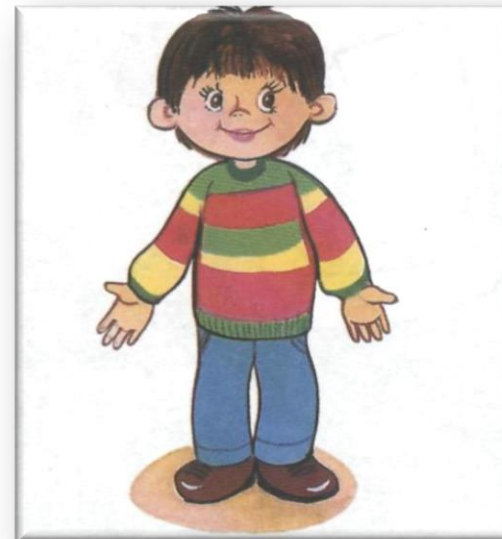


Покажите свою правую руку, а потом левую.

Обведите на чистом листе бумаги свою правую руку зеленым карандашом, а левую – красным.

Помогите ребенку отгадать загадку

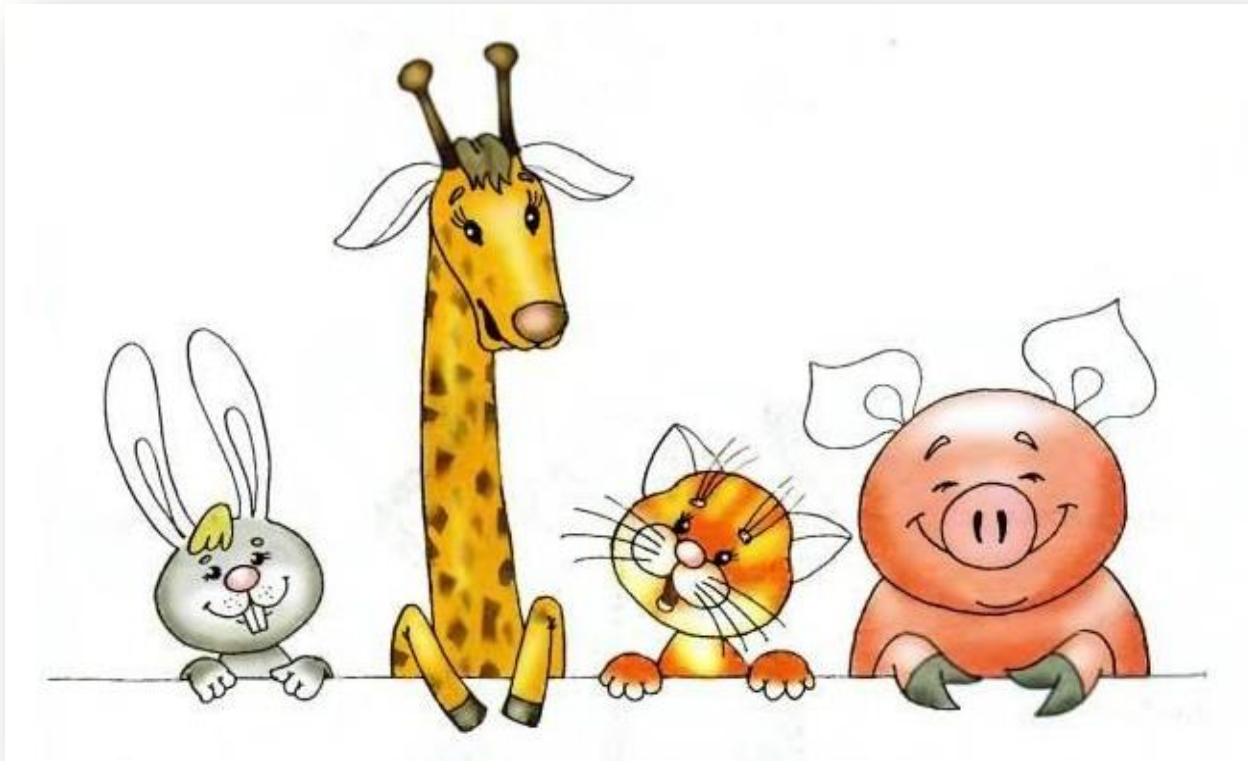
*Стоял ребенок на развилке дорог.
Где право, где лево – понять он не мог.
Но вдруг ребенок в голове почесал
Той самой рукою, которой писал,
И мячик кидал, и страницы листал,
И ложку держал, и полы подметал.
«Победа!» - раздался ликующий крик.
Где право, где лево узнал ребенок.*



Какой рукой ребенок писал, мячик кидал, страницы листал?

Чтобы узнать правильный ответ, щелкните мышкой на экране

Правой



Посмотрите на картинку.
Здесь нарисовано четыре зверя.

Назовите зверей слева направо.
А теперь назовите зверей справа
налево.

Расположение зверей слева направо:
Зайка,
Жираф,
Котик,
Поросенок.

Расположение зверей справа налево:
Поросенок,
Котик,
Жираф,
Зайка.



Посмотрите на картинку.

Расскажите, что вы на ней видите?

Что находится перед мальчиком?

Что позади мальчика?

Что находится над мальчиком?

Перед мальчиком находится ручей и кораблик.

Позади мальчика дерево.

Над мальчиком солнце и облака.



Посмотрите на картинку.

В детском саду воспитатель занимается с ребятами зарядкой.

Покажите, кто или что стоит перед воспитателем?

Что находится позади воспитателя?

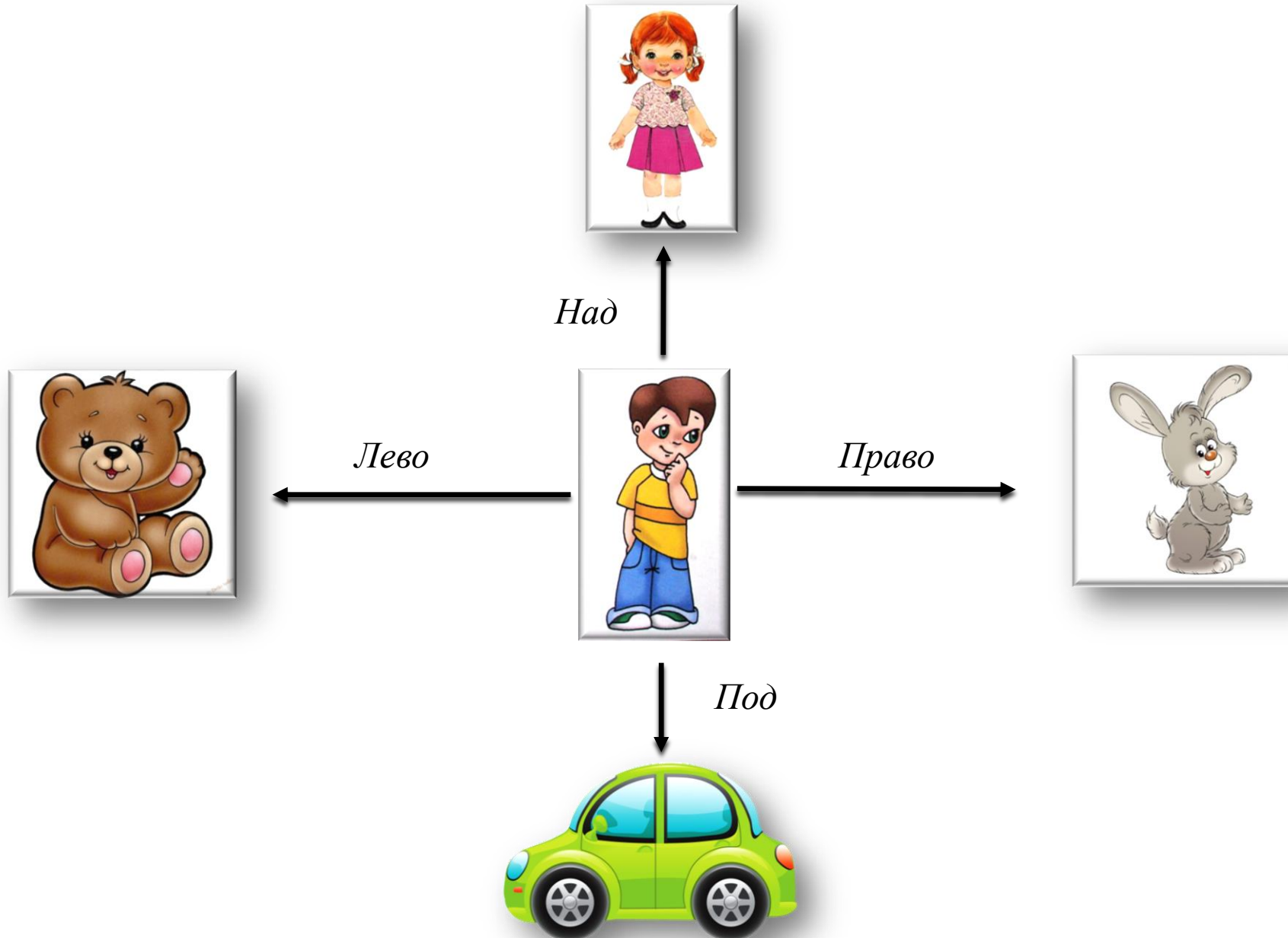
Что находится под воспитателем и ребятами?

Перед воспитателем стоит девочка и двое мальчиков. Лежит мячик.

Позади воспитателя стоит тумбочка, пирамидка, кубики, стаканчик с карандашами, стульчик.

Под воспитателем и ребятами находится коврик.

*Посмотрите на стрелочки во круг мальчика.
Назовите направление, которое показывают стрелочки. На что показывают эти стрелочки?*



*На картинке мальчик. Ему нужно найти машинку. Помогите ему.
Для этого пройдите по стрелочкам с подсказками*

*Да, это то,
что мальчик искал.*



*Мальчик нашел
куклу. Это не то.*



Начало



*Мальчик нашел
не тот предмет*

*Подсказки:
Предмет справа от мальчика;
Предмет над зайчиком;
Предмет слева от куклы.*

ПРОЕКТ «ЗДРАВСТВУЙ ПРАВАЯ РУКА! ЗДРАВСТВУЙ ЛЕВАЯ РУКА!»

