

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Группа: подготовительная «Пчелки»

ТЕМА НЕДЕЛИ: «Буду в армии служить, я хочу солдатом быть!»

Цель: воспитание у детей чувства патриотизма, любви к родине, мужества и отваги.

Итоговое мероприятие: утренник, посвященный дню защитника Отечества

Дата: 16.02.2024

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 12.02.2024	Утро	<p>Беседа на тему «Что мы знаем о Российской армии?» Задачи: расширить представление детей о защитниках Родины, рассказать о подвигах совершенных в период войн и в мирное время. Словесная игра «Что нужно военному» Задачи: закрепить умение называть профессию военного и подобрать для профессии необходимую военную технику; повторить роды войск и их предназначение.</p>	<p>Д.и. «Что? Где?» Задачи: упражнять в установлении пространственных отношений между предметами, расположении предметов в указанном порядке (с Дарьяной, Полиной и Соней). Настольно-печатная игра «Ассоциации. Профессии». Задача: развивать логическое мышление детей (Влад, Илья)</p>	<p>Работа в уголке природы. учить детей определять растения, которым нужна помощь. Формировать умение оказывать помощь взрослым в обработке растений.</p>	<p>Книжный уголок (художественная литература по теме недели, иллюстрации (оружие богатырей – щит, меч, булава, палица); репродукция картины «Богатыри» В. М. Васнецова; иллюстрации, изображающие различные рода войск и их эмблемы. Д.и. «Кем я буду в Армии служить?» Закрепить знания детей о военных профессиях; развивать воображение; воспитывать гордость за нашу Отчизну.</p>	<p>Консультации для родителей по теме недели. Консультация «Роль отца в воспитании ребенка». Оформление ширмы «День защитника Отечества».</p>
	Непосредственно образовательная деятельность	<p>Познавательное развитие: Тема: «Наши защитники». Задачи: дать детям знания об армии, сформировать у них первые представления о родах войск, о защитниках Отечества, представление о первых защитниках Отечества – богатырях, их доспехах, оружии. Воспитывать чувство гордости за свою армию, прививать любовь к Родине, родным и близким. Вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов. Развивать умение последовательно отвечать на вопросы.</p>				
		<p>Физическое развитие по плану физ. Инструктора. Художественно-эстетическое развитие. Рисование. «Портрет папы». Задачи: учить выполнять портрет папы, передавая его индивидуальные особенности: цвет глаз, волос, наличие усов, бороды и др.; соблюдать последовательность в рисовании: от общего к частному; побуждать детей передавать свое отношение, свои чувства к близким людям в изображении, воспитывать желание рассказать о них.</p>				
	Прогулка	<p>Картотека прогулок подготовительная группа (февраль) №13</p>				
	Работа перед сном	<p>Чтение рассказа С. Алексеева «Первый ночной таран»</p>				

	<p>Вечер</p>	<p>Д/и «Соберём картинку» Закрепить знания детей о военном транспорте; развивать мелкую моторику рук; воспитывать гордость за нашу Армию. Словесная игра «Знакомство с пословицами: Умелый боец - везде молодец. Один в поле не воин» Цель: учить детей проговаривать пословицы, объяснять их смысл. Закрепить правильное произношение пословиц. Формировать знание детей об особенностях военной службы.</p>	<p>Д.и. «А что потом?» закреплять знания детей о частях суток (Дима Г., Семен) Инд.занятия по заданию логопеда, психолога с Пашей Т., Димой А.</p>	<p>И.с. «Я все делаю сам» формировать у детей навыки самообслуживания, побуждать к самостоятельности.</p>	<p>С.р. игра «Госпиталь» совершенствовать умение детей самостоятельно согласовывать игры, объединяться в подгруппы, применять знания о работе медицинских учреждений.</p>	
	<p>Прогулка</p>	<p>Картотека прогулок подготовительная группа (февраль) №13</p>				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 13.02.2024	Утро	Беседа на тему: «Что надо делать, если хочешь стать сильным, как солдат?» Задача: побуждать детей вести здоровый образ жизни, заниматься спортом. Ситуативный разговор: «Как связаны между собой спорт и служба в Армии?» Задача: упражнять детей в умении делать выводы в ходе размышления.	Д/и «Отвечай быстро». Задачи: закрепить умение классифицировать предметы по разным основаниям, ориентироваться за время отведенное на размышления (Ульяна, Лев) Подготовка руки ребёнка к письму. Д/и: «Часть и целое» (Ярослава, Женя)	Уборка в группе. Задачи: формировать у детей умения распределять коллективную работу, заботится о своевременном завершении дела.	С.Р. игра «Мы выходим на парад!» Задачи: практиковать умение распределять роли, хождение строем, выполнение простых команд.	Беседа «Читаем с детьми о защитниках Отечества».
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие. ФЭМП Тема: «Продолжать знакомить с образованием числа 17». Закреплять: умение записывать число 17; рисовать символическое изображение собачки в тетради в клетку. Учить: анализировать узор и продолжать его по образцу; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; упражнять в определении расположения предметов на листе бумаги; решать логическую задачу.				
		Художественно-эстетическое развитие. Музыка (по планам муз. руководителя)				
	Прогулка	Картотека прогулок подготовительная группа (февраль) №14				
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Твои защитники» Л. Кассиль				
	Вечер	Рассматривание иллюстраций символика России; активизация словаря – «Россия», «Родина», «Отечество». Прослушивание гимна России. Цель: воспитание у детей уважительного отношения к государственным символам России – флагу, гербу, гимну; воспитание любви к Родине.	Д.И. «Назови число». Задача: закреплять умение детей называть последующее и предыдущее число относительно числа, обозначенного цифрой (Егор, Адель, Дима А.) Инд. занятия по заданию логопеда, психолога с Сашей	Закрепление навыков самообслуживания: закрепить умение следить за опрятностью внешнего вида и последовательностью одевания.	Игры в уголке сенсорного воспитания: формировать умение классифицировать предметы по различным основаниям, использовать разные органы чувств для обследования и сравнения предметов.	

		П., Соней П.			
	Прогулка	Картотека прогулок подготовительная группа (февраль) №14			

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	
Среда 14.02.2024	Утро	Беседа «правила поведения в общественных местах». Задачи: закрепить знания детей о культуре поведения, напомнить для чего придуманы эти правила.	Свободная изобразительная деятельность. Предложить выполнить рисунок на тему «Буду в армии служить», отразить в нем самые яркие впечатления.	Дежурство на занятии. Задача: формировать умение распределять обязанности, подбирать материалы и оборудование.	С.р.и. «Военный аэродром». Задачи: формировать социокультурные компетенции, учить объединяться в игровые группы, готовить необходимые условия, развивать игровую деятельность.	Консультации родителей на тему «Профилактика гриппа и ОРВИ»	
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие. Обучение грамоте. Закрепление пройденного материала по основным единицам речи: звук, слово, предложение					
		Физическое развитие по плану физ. Инструктора. Художественно-эстетическое развитие. Аппликация. «Открытка для папы» Задачи: закреплять навыки аккуратного вырезывания и наклеивания, побуждать желание делать подарки близким людям.					
	Прогулка	Картотека прогулок подготовительная группа (февраль) №15					
	Работа перед сном	Повторить стихи и песни к утреннику.					
	Вечер	Беседа на тему «Что такое дружба». Задача: формировать представление о понятии «настоящая дружба». Предложить рассказать о своих друзьях, об опыте проявления дружеских чувств.	Развитие речи. Задачи: упражнять в изменении слов с помощью разных суффиксов, обогащать словарный запас (Маша, Степан) Инд.занятия по заданию логопеда, психолога с Пашей Т., Димой А., Ульяной С.	Упражнение «Чистые руки» формировать осознанное отношение к здоровью, привычку и потребность мыть руки перед едой.	Д.и. «Чудо-вещи вокруг нас» обратить внимание на окружающие нас предметы бытовой техники, электроприборы. Предложить подумать, чем пользовались люди до их изобретения.		
Прогулка	Картотека прогулок подготовительная группа (февраль) №15						

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 15.02.2024	Утро	Беседа «Почему армия Родная?». Обобщить знания детей о преемственности поколений по защите отечества.	Выполнения заданий по ФЭМП: «Нарисуй правильно», «Дорисуй цветок», «Посчитай и напиши» (Саша, Аня)	Дежурство по столовой. Учить дежурных самостоятельно организовывать свою работу и самообслуживание других детей.	С.р.и. «Моряки» способствовать творческому использованию в игре представлений об окружающей жизни, умение подбирать предметы и атрибуты для игры, использовать предметы-заместители.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Непосредственно образовательная деятельность	<p>Познавательное развитие ФЭМП Тема: «Геометрические фигуры: рисование символического изображения собачки; ориентировка на листе бумаги»</p> <p>Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Тема: «Наша армия родная». Задачи: закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, летчиков, моряков; изображать их жизнь и службу. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие: Музыка (по планам муз. руководителя)</p>				
	Прогулка	Картотека прогулок подготовительная группа (февраль) №16				
	Работа перед сном	Чтение стихотворений к Дню Защитника Отечества.				
	Вечер	Беседа на тему «Наша родина – Россия» Формировать понимание гражданской принадлежности, патриотические чувства. Учить определять свое место и роль в окружающем мире. Формировать первичное представление о родной стране.	Д/И «Противоположности» Задача: упражнять в умении находить противоположности, развивать мышление (Богдан, Алиса) Инд.занятия по заданию логопеда, психолога с Сашей П., Соней П.	«Салфетки – наши помощники» Практиковать детей в умении пользоваться салфетками, показать удобство их использования в различных ситуациях.	Игры с мелким строительным материалом. Формировать умение подбирать материалы, необходимые для реализации замысла, умение согласовывать свои действия с товарищами.	
	Прогулка	Картотека прогулок подготовительная группа (февраль) №16				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 16.02.2024	Утро	Беседа «Памятники защитникам Отечества». продолжать расширять знания детей о Российской Армии, героях Отечества. Задача: формировать у детей дошкольного возраста чувство патриотизма, гордости и уважения за Российскую армию.	Д.И. «Назови дни недели» Упражнять детей в назывании дней недели с любого дня (Регина, Лера, Маша). Д/И «Закончи предложение». Задача: упражнять в умении заканчивать предложение по смыслу (Амира, Степа, Паша)	Дежурство на занятиях. Учить оценивать работу дежурных по определенным параметрам. Организовать соревнование на звание самого лучшего дежурного.	С.р.и. «Полевая почта» Способствовать совершенствованию и проявлению разнообразия игровых замыслов и умений детей.	Выставка рисунков и поделок по теме «День защитника Отечества».
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие по плану физ. Инструктора. Речевое развитие: Заучивание стихотворений Е. Благинина «Шинель». Задачи: формировать интерес к стихотворениям, воспитывать патриотические чувства, эмоционально-положительное отношение к воинам; развивать слуховую память, выразительность речи.				
	Прогулка	Картотека прогулок подготовительная группа (февраль) №17				
	Работа перед сном	Чтение. З. Александрова «Дозор»				
	Вечер	Рассматривание подборки рисунков про армию. Закрепить знания детей о родах войск и их назначении учить детей аргументировать свои ответы. Д/И «Четвертый лишний» Задача: развивать логическое мышление, умение определять принадлежность техники по внешнему виду солдат.	Настольные игры: мозаика, учить детей строить изображения разных предметов по образцу, развивать мелкую моторику. Инд.занятия по заданию логопеда, психолога с Ульяной С.	Дежурство по столовой, учить самостоятельно выполнять обязанности дежурного. Воспитывать трудолюбие	Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости Конструирование «Военная техника» (из бросового материала)	

		Игра «Собери из мозаики военную технику». Задача: развивать мелкую моторику рук.				
	Прогулка	Картотека прогулок подготовительная группа (февраль) №17				