

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 310 «Снегири»

**Тема проекта:**  
**«Огород на подоконнике»**

Выполнил:  
воспитатель  
Степанова Ю.Л.

**Вид проекта:  
познавательно-  
исследовательский**

**Участники проекта:  
дети разновозрастной группы  
«Пчёлки», воспитатели,  
родители**

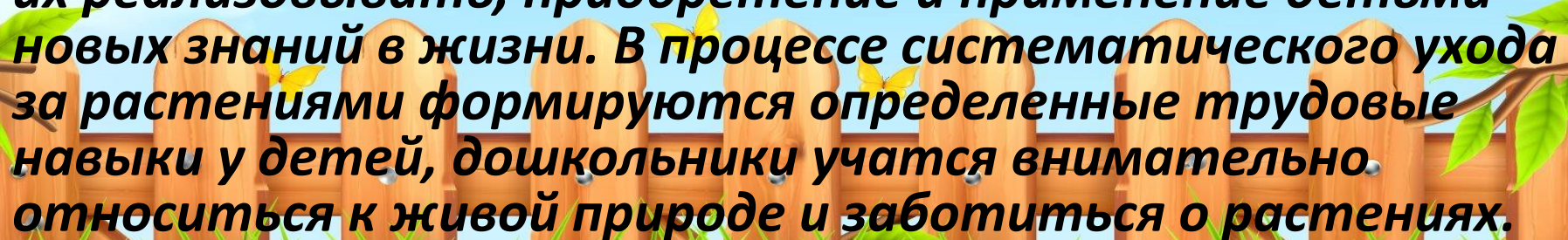


## Актуальность проекта:

**Проект посвящён актуальной проблеме – воспитанию у детей любви к окружающему миру через понимание взаимосвязи в природе.**

**Огород на подоконнике – тот самый случай, когда игра и развлечение, наука и полезное смогут помочь в правильном формировании у ребёнка отношения к живой природе, к себе, как её составной части.**

**Этот детский исследовательский проект ориентирован на приобретение детьми опыта собственной опытно-исследовательской деятельности, осознание детьми своих интересов, формирование умений их реализовывать, приобретение и применение детьми новых знаний в жизни. В процессе систематического ухода за растениями формируются определенные трудовые навыки у детей, дошкольники учатся внимательно относиться к живой природе и заботиться о растениях.**



**Цель проектной деятельности:**

**Формирование у детей интереса  
к опытнической и  
исследовательской  
деятельности по выращиванию  
растений и овощей в комнатных  
условиях.**

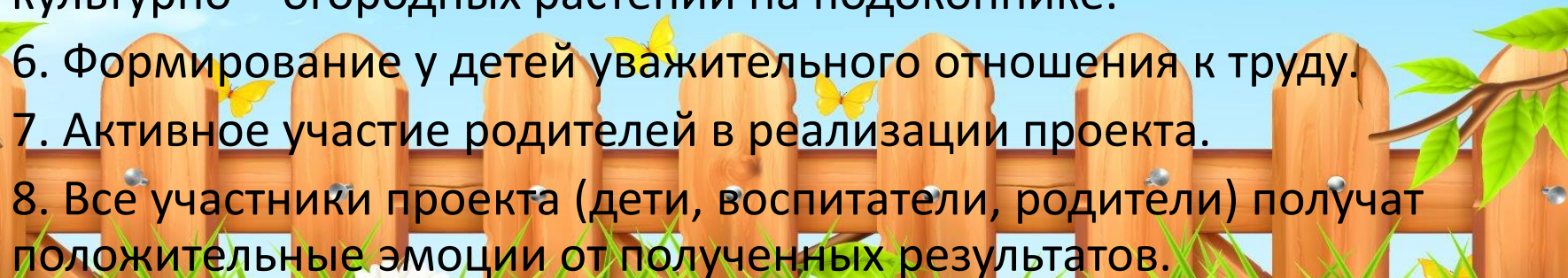


# Задачи:

1. Расширить знания и представления детей о растениях, выращиваемых на подоконнике.
2. Развивать познавательные и творческие способности детей.
3. Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (лук, укроп).
4. Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
5. Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
6. Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.
7. Воспитывать у детей любовь к природе.
8. Активизировать речь и обогащать словарь детей.



# Ожидаемый результат:

1. Дети получают знания о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян.
  2. С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.
  3. Создание в группе огорода на подоконнике.
  4. Создание дневника наблюдений за растениями на подоконнике.
  5. Вовлечь детей в практическую деятельность по выращиванию культурно – огородных растений на подоконнике.
  6. Формирование у детей уважительного отношения к труду.
  7. Активное участие родителей в реализации проекта.
  8. Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получают положительные эмоции от полученных результатов.
- 

# Этапы проекта

## Подготовительный этап:

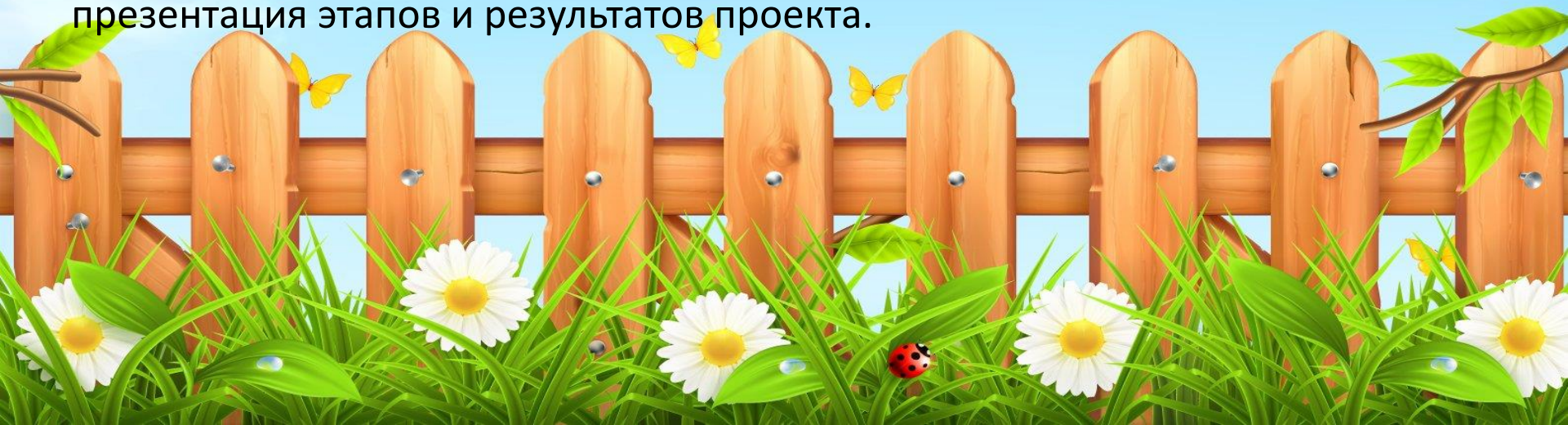
определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы в «огороде на подоконнике», составление плана мероприятий по организации детской деятельности.

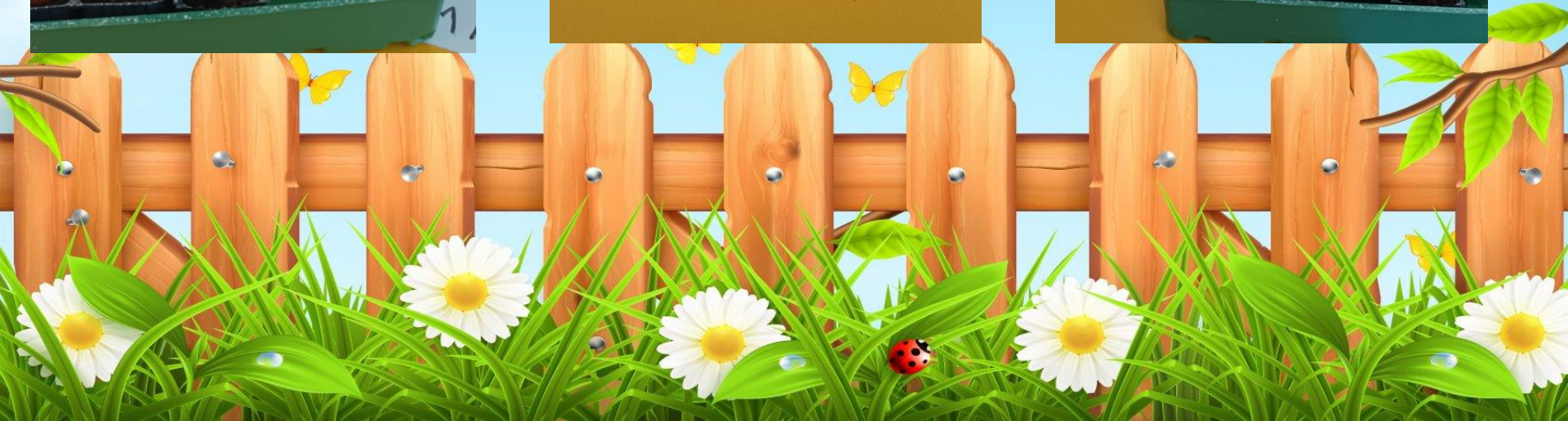
## Основной этап:

проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (беседы, опыты, эксперименты, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, уход за растениями).

## Заключительный этап:

подводятся итоги с представлением дневника наблюдений. Показывается презентация этапов и результатов проекта.



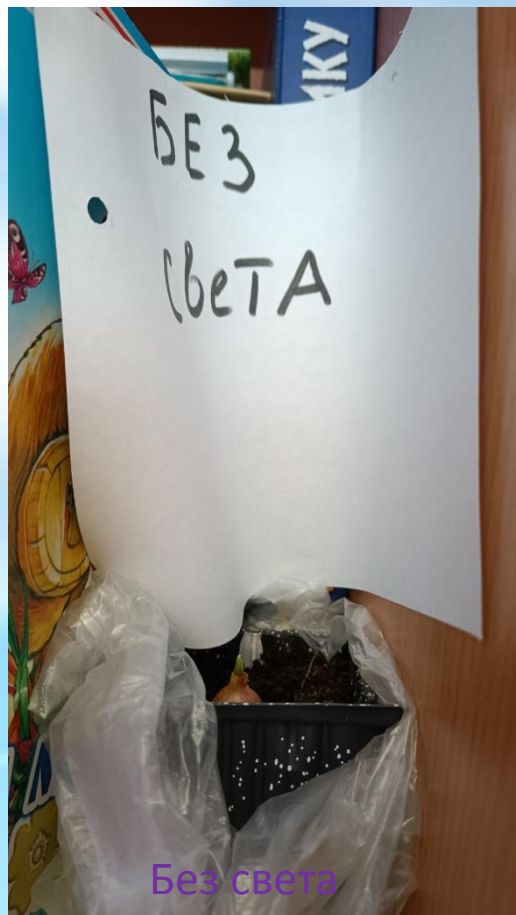




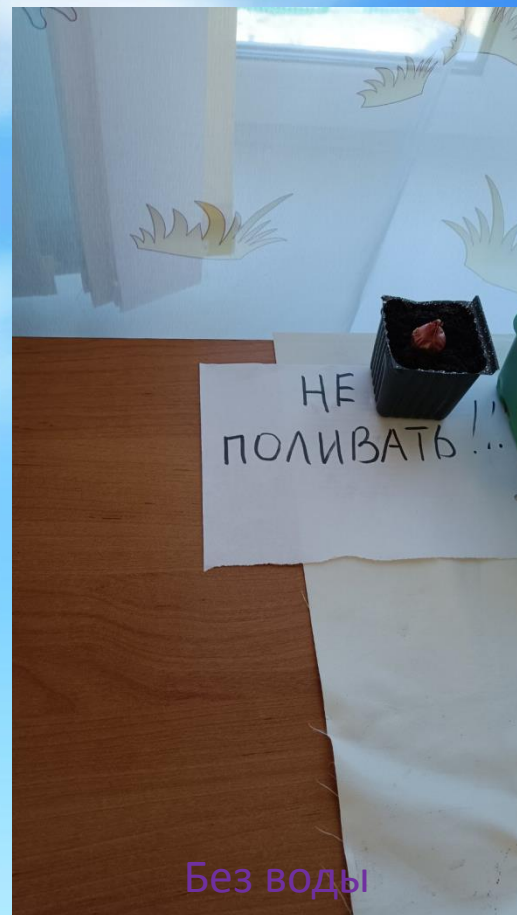




Без тепла



Без света



Без воды















Дневник  
наблюдения  
гр. "Белки"  
2023~





13 марта (посадка)

-  - свет, вода, тепло
-  - свет, тепло
-  - свет, вода
-  - вода, тепло

27 марта

-  свет, вода, тепло
-  - свет, тепло
-  - свет, вода
-  - вода, тепло

20 марта

-  свет, вода, тепло
-  свет, тепло
-  свет, вода
-  вода, тепло



# Итог проектной деятельности:

Дети узнали, что все растения живые и для их роста и развития необходимы определенные условия.

В процессе реализации проекта дети на опыте убедились, какие условия необходимы для роста и развития растений. По мере своих сил и возможностей они участвовали в уходе за посадками, радовались первым всходам, наблюдали как растут растения, посаженные ими собственноручно.

На протяжении всего проекта у детей формировалась ответственность и значимость своего труда, зеленые перышки лука, а так же веточки укропа дети употребляли во время обеда. Во время реализации проекта был расширен кругозор и мыслительная деятельность детей. Благодаря нашему проекту «Огород на подоконнике» дети научились уважать и свой, и чужой труд, беречь растения, ухаживать за ними. Узнали, что такое забота и ответственность.

***Спасибо за внимание***

