


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 322 компенсирующего вида»

660130, г. Красноярск, ул. Гусарова, 31

тел. 246-47-79

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ №322
К.А. Мухаматгалеева



ПОЛОЖЕНИЕ

о семейном клубе «Мы вместе»

Координатор клуба: учитель-дефектолог
Герасимова Ольга Павловна

г. Красноярск 2017г.

Пояснительная записка

Роль родителей в обучении и воспитании ребёнка высока и сотрудничество семьи и педагога - это необходимое условие успешного коррекционно – воспитательного воздействия на развитие ребенка. Объединяя усилия, для помощи детям в развитии, социализации и адаптации педагог и родители, могут преодолеть массу трудностей, возникающих на пути становления маленькой личности.

Клуб создан для родителей детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), которым по результатам ПМПК были рекомендованы занятия с дефектологом.

Семейный клуб – клуб единомышленников, стремящихся решать проблемы не в одиночку, внутри семьи, а в кругу друзей, обмениваясь имеющимся уже опытом и знаниями.

Координатором работы клуба является учитель- дефектолог, имеющий теоретические знания, компетентный в вопросах педагогики и психологии, но без помощи других специалистов, таких как педагог-психолог, учитель-логопед, никак не решить многие проблемы, связанные с индивидуальными особенностями ребенка.

Документы, регламентирующие работу клуба:

- Декларация прав ребёнка
- Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция РФ
- Семейный кодекс РФ
- Закон РФ «Об образовании»
- ФГОС ДО
- Устав ДОУ

При изучении семьи и установлении контактов используются такие методы как: анкетирование, опрос, беседа, наблюдение за ребенком.

Цель работы семейного клуба:

- Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей с ОВЗ. Системная работа с семьями по оказанию помощи по адаптации и интеграции детей в общество.

Задачи клуба:

- оказание коррекционной психолого-педагогической помощи семьям в вопросах образования и воспитания детей;
- формирование навыков создания безопасной среды, успешной социализации;
- формирование взаимного доверия между образовательным учреждением и семьёй, повышение родительской ответственности;

- повышение правовой компетентности родителей в вопросах государственных гарантий семьям, воспитывающим детей с ОВЗ.

Функционирование родительского клуба осуществляют специалисты ДОУ:

- Заместитель заведующего по ВМР;
- старший воспитатель;
- учитель- дефектолог;
- учитель- логопед;
- педагог-психолог;
- медицинская сестра;
- воспитатель по физкультуре;
- музыкальный руководитель;
- воспитатели.

Организация работы специалистов:

- ранняя диагностика отклонений в развитии ребенка;
- индивидуальное сопровождение ребенка с ОВЗ;
- повышение роли семьи в воспитании и обучении ребенка с ОВЗ;
- индивидуальный план развития ребенка с ОВЗ.

Права и обязанности участников клуба:

Родители – члены Клуба имеют право:

- на получение квалифицированной консультативной помощи по уходу за ребенком, проблемам обучения, воспитания, развития и адаптации ребенка в ДОУ;
- получение практической помощи в организации занятий с детьми дома;
- высказывание собственного мнения и обмен опытом воспитания детей;
- давать оценку эффективности работы Клуба в целом и по отдельным вопросам;
- участвовать в планировании работы Клуба.

ДОУ имеет право:

- на выявление, изучение и распространение положительного опыта семейного воспитания;
- внесение корректировки в план работы клуба в зависимости от возникающих проблем, запросов, актуальности предыдущего заседания и др.

ДОУ обязано:

- планировать работу Клуба в соответствии с выявленными запросами родителей и основываясь на психических закономерностях развития детей данного дошкольного возраста;
- предоставлять территорию для проведения заседаний Клуба;
- предоставлять квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям;

- соблюдать принцип конфиденциальности в решении возникающих проблем семейного воспитания.

Родители – члены Клуба обязаны:

- уважать мнения друг друга в процессе обсуждения вопросов образования детей;
- соблюдать принцип конфиденциальности в работе Клуба;
- принимать активное участие в заседаниях Клуба.

Формы работы с родителями детей с ОВЗ.

1. Беседы: коллективные и индивидуальные.
2. Консультации: коллективные, индивидуальные, по заявке, тематические, оперативные. Данные формы работы преследуют цель информирования родителей об этапах развития ребёнка, организации предметно-развивающего пространства для ребёнка в семье, закономерностях аномального развития.
3. Родительские собрания в форме: тренинга, «Круглых столов», «Педагогической гостиной». В ходе тренинга решаются многие задачи. Это и выработка активной родительской позиции, снятие чувства вины, повышение самооценки участников и т.д. Участие в тренинге помогает родителям приобрести навыки решения конфликтных ситуаций с ребёнком, научиться эффективному взаимодействию с ним, решить некоторые личностные проблемы, осознать и оптимизировать свою родительскую позицию. Кроме того, во время таких встреч как «Круглый стол» или «Педагогическая гостиная» родители детей, имеющих выраженные трудности в развитии и родители детей с менее выраженными трудностями, имеют возможность встречаться друг с другом, обмениваться опытом и оказывать друг другу поддержку, что даёт родителям ощущение того, что «они не одиноки». Работа, построенная таким образом, помогает решить не только личностные проблемы, но и выработать определённые социальные навыки для преодоления трудностей в воспитании детей с ОВЗ.
4. Индивидуальные и групповые занятия с детьми с участием родителей. Участие в таких занятиях, стимулирует родителей, вдохновляет их. Здесь они учатся не только содержательному взаимодействию со своим ребёнком, но и осваивают новые методы и формы общения с ним. Кроме того, на занятиях родители учатся приводить в соответствие возможности ребёнка и свои требования к нему.
5. Проведение совместных праздников, конкурсов, игр, соревнований, развлечений.

Предполагаемые результаты:

- получение родителями квалифицированной психолого- педагогической помощи по развитию и воспитанию ребёнка с ОВЗ,
- адекватность в установке взгляда в отношении перспектив ребёнка,
- гармонизация детско- родительских отношений,
- увеличение количества семей, вовлечённых в работу клуба.

Срок данного Положения не ограничен, действует до принятия нового.

Занятия родительского клуба проводятся в последнюю пятницу месяца (1 раз в месяц).

План работы клуба на 2017-2018 учебный год

Месяц	Тема	Форма проведения	Ответственные
Сентябрь	Анкетирование с целью выявления трудностей и интересов. Составление плана работы на учебный год.	Анкетирование, беседы.	Учитель-дефектолог Герасимова О.П. Воспитатели групп
Октябрь	Воспитание ребёнка в семье. Формирование у родителей представления о типах семейного воспитания детей с ОВЗ.	Беседа о роли семьи в жизни детей с практической частью.	Учитель-дефектолог Герасимова О.П. Педагог-психолог Иванова Т.Н. Воспитатели групп
Ноябрь	Преодолеваем трудности вместе. Ознакомить родителей с возрастными особенностями развития детей дошкольного возраста с целью повышения педагогической компетентности.	«Педагогическая гостиная»	Старший воспитатель Агаева А.В. Учитель-дефектолог Герасимова О.П. Педагог-психолог Иванова Т.Н. Учитель- логопед Плотникова Т.Н.
Декабрь	Организация предметно – развивающего	Семинар-практикум.	Учитель-дефектолог Герасимова О.П.

	пространства в домашних условиях. Изготовление дидактического пособия своими руками.		Учитель- логопед Мордовская Т.В.
Январь	«Здоровье наших детей» Формирование правильного представления о здоровом образе жизни (питание и физические нагрузки).	Коллективная беседа.	Медицинская сестра и инструктор по физической культуре.
Февраль	«Музыка в жизни ребёнка»	Презентация опыта работы	Учитель-дефектолог Герасимова О.П. Музыкальный руководитель Белова С.Ф.
Март	«Использование эффективных методов и приёмов при организации занятий с ребёнком в домашних условиях».	Семинар-практикум	Учитель-дефектолог Герасимова О.П. Учитель- логопед Борисова Н.Б.
Апрель	Анкета для родителей «Готов ли Ваш ребёнок к школе». Сообщение: «Что такое «готовность к школе?»»	Анкетирование, беседа.	Учитель-дефектолог Герасимова О.П. Педагог-психолог Иванова Т.Н. Воспитатели групп
Май	«Итоги работы Семейного Клуба». "Презентация опыта семейного воспитания". Составление плана на следующий год.	Круглый стол. Подведение итогов.	Учитель-дефектолог Герасимова О.П.