**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 322 «Морозко»**

**660130, г. Красноярск, ул. Гусарова, 31 тел. 246-47-79**

1. Ключевые социально-нормативные возрастные характеристики готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отражающие качества личности и способности, (не более 3-х): общее развитие ребенка в соответствии с потенциальными возможностями и спецификой детства, как самоценного периода жизни человека; формирование предпосылок учебной деятельности.

2. Ведущие формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:

- детское экспериментирование; исследовательская деятельность

- мастерские по изготовлению продуктов детского творчества;

- беседы;

- педагогические ситуации;

- проекты и проектирование

- сюжетно- ролевые игры

- участие в социально-значимых акциях

3. Основные формы, способы, процедуры опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни: апробация диагностических ситуаций в организованной и свободной деятельности и организация диагностических мероприятий по выявлению и формированию эффективных способов оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни.( квест, мастерская, клубный час, сюжетно-ролевые игры)

4. Организационно-управленческие условия по обеспечению достижения выделенных приоритетных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни: проведение контроля качества образовательной деятельности и его анализ с целью выявления эффективных форм и способов педагогической деятельности, направленной на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребенка к начальному периоду школьной жизни. Организация семинаров по разработке критериев оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни. Участие педагогов ДОУ в конкурсах педагогического мастерства на муниципальном уровне. Повышение квалификации. Организация проведения открытых смотров педагогической деятельности с последующей рефлексией, педагогических семинаров, педагогических мастерских, проведение конкурсов внутри учрежден

1. Выписка из решения педагогического (методического) совета (ссылка на сайт ДОУ): <http://dou24.ru/322/2011-03-17-05-22-22-37>