

Дорожная карта МБДОУ № 322 по профстандартам

«Красноярский стандарт качества образования: приоритеты управления»

1. Общие задачи становления Красноярского стандарта качества образования предстоит решать в логике формулы **КЭД** (Конкурентноспособность образовательных технологий, Эффективность инфраструктуры, Достоверность достижения результатов):
- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение *системы* выделенных личностных и метапредметных результатов, повышающих качество освоения содержания учебных предметов;
 - применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие *вовлечённость* и *включённость* в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учетом индивидуальных особенностей;
 - используя формы, способы и средства проверки *практической применимости* образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности.

Задачи 2018-2019 уч. года	Задачи и действия ДОУ	Действия и мероприятия ДОУ	Контрольные мероприятия
1. «Достижение образовательных результатов»			
1.1. Выстроить систему целенаправленного формирования и опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка как образовательных результатов,	1.1.1. Выявить ключевые социально-нормативные возрастные характеристики (не более 3-х) готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (сентябрь 2018 – январь 2019) 1.1.2. Выделить формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (ноябрь 2018 – январь 2019) 1.1.3. Определить формы и	1. Семинар для педагогов Октябрьского района «Развитие детской инициативы и самостоятельности у детей с ОВЗ» (декабрь 2018) 2. Анализ целевых ориентиров на этапе дошкольного детства для детей с тяжёлыми нарушениями речи (октябрь-декабрь 2018) 3. Оформление методических рекомендаций для педагогов ДОУ по «оцениванию ключевых социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка с тяжёлыми нарушениями речи»	1. Анализ проведения семинара (декабрь 2018) 2. Мониторинг мероприятий, проводимых педагогами (октябрь 2018 – апрель 2019)

<p>приоритетно выделенных на этапе завершения уровня дошкольного образования.</p>	<p>способы опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (ноябрь 2018 – январь 2019) 1.1.4. Создать организационно-управленческие условия по обеспечению достижения выделенных приоритетных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик (январь – июнь 2019)</p>	<p>как образовательных результатов, приоритетно выделенных на этапе завершения уровня дошкольного образования» (апрель – июнь 2019) 4. Участие педагогов с инновационными проектами на «Фестиваль успешных образовательных практик» (апрель – май 2019)</p>	
<p>Предоставить в структурное подразделение дошкольного образования КИМЦ аналитическую справку (формат 1-ДО) и решение педагогического (методического) совета ДОО: а) о выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках (не более 3-х); б) о формах и способах педагогической деятельности, направленных на их становление; в) о формах и способах их опосредованного оценивания до 30 января 2019</p>			
<p>1.2. Расширить спектр применения современных образовательных программ дошкольного образования с акцентом на изменение форм и содержания в соответствии с ФГОС.</p>	<p>1.2.1. Проанализировать применяемые в ДОО формы и способы педагогической деятельности с точки зрения их эффективности в обеспечении требований ФГОС ДО (октябрь – декабрь 2018) 1.2.2. Внедрить новые современные образовательные программы дошкольного образования или вести новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО</p>	<p>1. Переоборудование развивающей предметнопространственной среды групповых помещений для повышения качества коррекционно-образовательного процесса в ДООУ (октябрь 2018 – май 2019). 2. Организация деятельность по распространению успешного педагогического опыта педагогов посредством публикаций в различных СМИ (октябрь – май 2019) 3. Изучение современных образовательных программ дошкольного образования («ПРОдети» и «Мозаичный парк»).</p>	<p>Мониторинг изменений развивающей предметнопространственной среды групповых помещений ДООУ (октябрь 2018- май 2019).</p>

	<p>(октябрь – март 2019)</p> <p>1.2.3. Создать оптимальные условия предоставления услуг ранней помощи детям с проблемами в развитии и риском их возникновения</p> <p>(октябрь – март 2019)</p>		
<p>Предоставить в структурное подразделение дошкольного образования КИМЦ аналитическую справку (формат 2-ДО) о внедренных современных образовательных программах или о новшествах в формах, способах и содержании педагогической деятельности, повышающих эффективность и качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО до 30 марта 2019</p>			
<p>1.3. Создать внутреннюю систему оценки качества образования в каждой дошкольной образовательной организации.</p>	<p>1.3.1. Разработать ключевые показатели процесса формирования выделенных (не более 3-х) ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО ДОО (январь – март 2019)</p> <p>1.3.2. Разработать критерии по степени сформированности выделенных (не более 3-х) ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО ДОО (январь – март 2019)</p> <p>1.3.3. Разработать и разместить на официальном сайте ДОО локальные акты по ВСОКО ДОО. (октябрь 2018 – март 2019)</p>	<p>1. Создание разработческой группы</p> <p>2. Цикл ОДИ-образных семинаров направленных на разработку 1) ключевых показателей процесса формирования выделенных социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО ДОО; 2) критериев по степени сформированности выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО ДОО</p> <p>3. Корректировка локальных актов по ВСОКО ДОО</p> <p>4. Размещение материалов на сайте: локальные акты по ВСОКО (октябрь 2018 – март 2018)</p>	<p>Мониторинг размещенных материалов на сайте (октябрь 2018 – май 2019).</p>
<p>Размещение материалов по ВСОКО на сайте ДОО</p>			

до 30 марта 2019

2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»

<p>2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, осваивая новые позиции, задаваемые технологией организации образования</p>	<p>2.1.1. Выявить образовательные технологии, способы и приёмы педагогической деятельности, позволяющие эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты в условиях конкретной образовательной организации (<i>сентябрь – декабрь 2018</i>).</p> <p>2.1.2. Организовать освоение педагогических позиций, задаваемых образовательными технологиями, способов и приёмов педагогической деятельности, новых для педагогов данной организации, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты (<i>январь – июнь 2019</i>).</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Организация деятельности педагогов в рамках РМО по всем направлениям развития дошкольников (сентябрь 2018 – июнь 2019).2. Презентация опыта успешной образовательной деятельности педагогов ДОУ на курсах для слушателей КК ИПК ППРО (сентябрь 2018 – май 2019).3. Внесение коррективов в персонифицированные программы повышения профессиональной компетентности педагогов (сентябрь 2018 – май 2019)4. Участие педагогов в мероприятиях, направленных на повышение квалификации и профессионального мастерства: - профессиональный конкурс проектов педагогов и административных команд ДОО (декабрь 2018) - фестиваль успешных практик дошкольного образования (апрель – май 2019) - муниципальный этап конкурса «Воспитатель года – 2019» (январь – март 2019)	<p>Контроль за соответствием содержания проводимых мероприятий и данной задаче п.2.1. (октябрь 2018 – май 2019).</p>
<p>2.2. Расширить арсенал владения цифровыми технологиями для обеспечения образовательного</p>	<p>2.2.1. Определить возможные перспективы использования цифровых технологий в образовании (<i>октябрь – декабрь 2018</i>)</p> <p>2.2.2. Выявить образовательные</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Создание рабочей группы2. Семинар по выявлению возможных перспектив использования цифровых технологий в МБДОУ3. Разработка анкеты «Образовательные дефициты педагогов во владении	<p>Контроль выполнения задач, поставленных перед ОО (октябрь 2018 – июнь 2019).</p>

<p>процесса.</p>	<p>дефициты педагогов во владении цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса (октябрь – декабрь 2018)</p> <p>2.2.3. Создать условия для освоения умений, необходимых в области информационно-коммуникационно-технологического обеспечения образовательного процесса. (январь – июнь 2019)</p>	<p>цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса»</p> <p>4. Проведение опроса и обработка полученных результатов.</p> <p>5. Повышение квалификации</p>	
<p>Представление в КИМЦ аналитической справки (формат Б) об арсенале цифровых технологий (приёмов и способов), эффективно используемых педагогами в образовательном процессе конкретной образовательной организации для достижения приоритетно выделенных личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов до 30 апреля 2019</p>			
<p>2.3. Продолжить разработку программ персонифицированно го профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста</p>	<p>2.3.1. Выявить образовательные дефициты педагогической деятельности в конкретной образовательной организации (сентябрь – ноябрь 2018)</p> <p>2.3.2. Продолжить работу по формированию персонифицированных программ профессионального развития (сентябрь 2018 – июнь 2019)</p> <p>2.3.3. Создать условия профессионального развития в соответствии с программой педагогов и задач развития образовательной организации в логике ФГОС ОО (сентябрь 2018 – июнь 2019)</p>	<p>1. Проведение семинара «Профессиональный стандарт педагога» (февраль 2019)</p> <p>2. Внесение коррективов в персонифицированные программы повышения профессиональной компетентности педагогов (сентябрь 2018 – май 2019)</p> <p>3. Организация координации по вопросам аттестации педагогов (октябрь 2018 – апрель 2019)</p> <p>4. Организация деятельности по своевременному прохождению курсов повышения квалификации педагогов (сентябрь 2018 - июнь 2019).</p>	<p>Контроль выполнения задач, поставленных перед педагогами (октябрь 2018 – июнь 2019).</p>

<p>2.4 Организовать предьявление педагогическому сообществу города успешного опыта образовательных организаций, имеющих статус базовых краевых и городских площадок по решению актуальных проблем и задач развития образования</p>	<p>2.4.1. Принять участие в работе площадок предьявления успешного опыта образовательных организаций, имеющих статус базовых краевых и городских площадок по решению актуальных проблем и задач развития образования (декабрь 2018, август 2019)</p> <p>2.4.2. Принять участие в Городском методическом форуме новых практик старшей школы «День ФГОС СОО: в начале пути» (декабрь 2018)</p> <p>2.4.3. Фестивале успешных практик реализации профессионального стандарта «Профессиональное развитие педагога – качеству образовательных результатов (февраль 2019)</p> <p>2.4.4. разработать и представить опыт работы по консультативному пункту на базе МБДОУ по ранней помощи детям с ОВЗ.</p>	<p>Организация функционирование базовой площадки КК ИПК ППРО по направлениям деятельности: «Программа логопедической работы как компонента адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Технологии организации работы логопеда (технологии А.В. Ястребовой, Е.М. Мастюковой, Т.Б. Филичевой и др.)», «Специфика работы воспитателя с дошкольниками, имеющими нарушения речи» (сентябрь 2018 – май 2019)</p>	<p>Организация базовой площадки</p>
<p>3«Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»</p>			
<p>3.1. Гарантировать в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях и в организациях, оказывающих услуги в рамках муниципально-частного партнёрства, доступность и равные возможности получения полноценного дошкольного</p>	<p>3.1.1. Обеспечить реализацию современных образовательных программ, предоставляющих равные возможности, доступность и гарантии получения полноценного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО <i>(сентябрь 2018 – август 2018)</i></p>	<p>Оказание методической помощи по реализации основной адаптированной образовательной программы и внедрению элементов современных образовательных программ, предоставляющих равные возможности, доступность и гарантии получения полноценного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (сентябрь 2018 – июнь 2019)</p>	<p>Контроль выполнения задач, поставленных перед педагогами (октябрь 2018 – июнь 2019)</p>

образования наряду с повышением его качества			
3.2. Обеспечить в развивающей предметно-пространственной среде детских учреждений полноту проживания раннего и дошкольного периода детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка	3.2.1. Обеспечить реализацию современных образовательных программ с полнотой проживания раннего и дошкольного периода детства, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка <i>(сентябрь 2018 – август 2018)</i>	Оказание методической помощи по реализации основной адаптированной образовательной программы и внедрению элементов современных образовательных программ, предоставляющих равные возможности, доступность и гарантии получения полноценного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i>	Контроль выполнения задач, поставленных перед педагогами (октябрь 2018 – июнь 2019)
3.3. Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования муниципальной системы образования	3.3.1. Строго соблюдать порядок формирования муниципальных заданий на финансовый год и плановый период <i>(до 01 июля 2019)</i> 3.3.2. Оценивание эффективности перехода на аутсорсинг выполнения непрофильных функций <i>(сентябрь 2018 – август 2019)</i> 3.3.3. Продолжить работу по становлению норм корпоративного стандарта, разработанного образовательной организацией с требованиями к квалификации и владения современными технологиями обучения и воспитания в соответствии с миссией и стратегией развития организации <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i> 3.3.4. Создать на сайте каждой	1. Создание на сайте ДООУ раздела «Красноярский стандарт качества образования», размещение в данном разделе информации (ноябрь 2018 - июнь 2019) 2. Проведение педагогического совета «Проектирование как эффективный метод взаимодействия в коррекционно-образовательном пространстве» (декабрь 2018)	1. Контроль за своевременным размещением материалов в разделе «Красноярский стандарт качества образования» (ноябрь 2018 – июнь 2019) 2. Участие в систематическом правовом просвещении команд образовательных организаций, а также обучения должностных лиц образовательных организаций по актуальным правовым вопросам осуществления закупочной деятельности (сентябрь – декабрь 2018)

	<p>общеобразовательной организации раздел «Красноярский стандарт качества образования» с приоритетными направлениями развития МСО, где разместить план мероприятий на 2018-2019 учебный год с деятельностью по каждому направлению. (до 30 ноября 2018)</p> <p>3.3.5. Размещать на сайте каждой общеобразовательной организации в разделе «Красноярский стандарт качества образования» информацию о деятельности по приоритетным направлениям развития МСО (точки контроля 15 января 2019 .30 марта 2019 30 июня 2019)</p> <p>3.3.6. Совершенствовать локально-нормативные акты, регулирующих уставную деятельность образовательных организаций (сентябрь 2018 – август 2019)</p> <p>3.3.7. Продолжить работу по повышению эффективности управленческо-организационных механизмов образовательных организаций (сентябрь 2018 – август 2019)</p>		
<p>3.4. Придать муниципальному мониторингу деятельности общеобразовательных</p>	<p>3.4.1.Использовать материалы муниципального мониторинга в системе рефлексивноаналитических семинаров управленческих команд (ноябрь 2018, январь, март, июнь</p>	<p>Разработка показателей мониторинга деятельности образовательной организации (октябрь 2018 – июнь 2019) 2. Проведение мониторинга «Индивидуальные особенности детей дошкольного возраста с</p>	<p>1. Анализ показателей мониторинга деятельности образовательной организации (май 2019 – июнь 2019) 2. Контроль за проведением</p>

<p>организаций формирующий характер, побуждающий к необходимым преобразованиям в логике становления «Красноярского стандарта качества образования» по направлениям развития МСО</p>	<p>2019)</p>	<p>тяжелыми нарушениями речи » (сентябрь 2018 – май 2019)</p>	<p>мониторинга «Индивидуальные особенности детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи » (сентябрь 2018 – май 2019)</p>
<p>3.5.Разработать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного и дополнительного образования</p>	<p>3.5.1.Ознакомиться с показателями мониторинга деятельности учреждений дошкольного и дополнительного образования (апрель 2019)</p>	<p>1. Участие в проектировочных семинаров по разработке показателей мониторинга деятельности учреждений дошкольного образования (октябрь 2018 – апрель 2019) 2. Апробация мониторинга деятельности учреждений дошкольного образования (май – июнь 2019)</p>	<p>1. Организация работы творческой группы по разработке показателей мониторинга деятельности учреждений дошкольного образования (декабрь 2018 – апрель 2019) 2. Определение ответственных лиц за ведение мониторинга деятельности дошкольной организации (май 2019)</p>
<p>3.6. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации</p>	<p>3.6.1.Организация на сайте образовательных организаций раздела «Проектное управление» и размещение материалов о деятельности по реализации проектов (сентябрь 2018 – июнь 2019) 3.6.2.Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации. (сентябрь 2018 – июнь 2019)</p>	<p>1. Создание на сайте раздела «Проектное управление» (ноябрь 2018) 2. Разработка и реализация проектной деятельности учителей-логопедов «Учимся правильно говорить» (сентябрь 2018 – май 2019) 3. Разработка и реализация совместной проектной деятельности воспитателей, музыкальных руководителей и родителей (октябрь 2018 – апрель 2019)</p>	<p>1. Контроль за создание раздела «Проектное управление» и за своевременным размещением информации в денном разделе (ноябрь2018 – май 2019) 2. Стимулирование педагогов в зависимости от степени проявления проектно-ориентированной инициативы и результативности реализации проектов (ежемесячно)</p>

4«Образовательное партнёрство»			
<p>4.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и имеющегося за его пределами</p>	<p>4.1.1. Участие в проектах Агентства стратегических инициатив <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p> <p>4.1.2. Оказывать стимулирующую и мотивационную поддержку педагогам и воспитателям, участвующим в межотраслевых проектах, культурно-досуговых и просветительских мероприятиях, профильных выездах, экспедициях и реализующим программы эколого-биологической направленности <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p> <p>4.1.3. Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений <i>(сентябрь 2018 – май 2019)</i></p>	<p>Участие в грантовых программах педагогов ДООУ: Всероссийский конкурс им. Л.С.Выготского - среда для обмена педагогическим опытом в сфере дошкольного образования, ориентированного на ребенка <i>(декабрь 2018 – июнь 2019)</i></p>	<p>Стимулирование педагогов в зависимости от степени участия в грантовых программах (ежемесячно)</p>
<p>4.2. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального</p>	<p>4.2.1. Организовать в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы, места проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной организацией. <i>(сентябрь 2018 – январь 2019)</i></p> <p>4.2.2. Организовать процедуры</p>	<p>1. Участие в конкурсах по проектной и исследовательской деятельности 2. продолжать сотрудничество с Парком «Роев ручей» 3. В течении всего года проведение мероприятий в МБДОУ по экологическо-просветительскому направлению</p>	

<p>образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств («Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» и т.п.)</p>	<p>проверки практической применимости образовательных результатов, приоритетно выделенных образовательной организацией. <i>(январь – май 2019)</i></p> <p>4.2.3. Продолжить реализацию межотраслевых проектов по экологическому образованию, воспитанию и просвещению главного управления образования администрации города Красноярск и Парка «Роев ручей»: «Академия Дедушки Роя», «Читающий пес», «ЗооКампус»; образовательного кинолектория «Альтаир» по космобиологии, совместно с СибГУ им. М.Ф. Решетнева- как эффективных площадок реализации ФГОС по внеурочной деятельности <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p> <p>4.2.4. Обеспечить проведение культурно-досуговых и эколого-просветительских мероприятий с применением предметно-деятельностных форм на основе практико-ориентированного подхода <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p>		
<p>Предоставить в КИМЦ аналитическую справку (формат Д) о созданных местах, формах, способах и результатах проверки практической применимости образовательных результатов, приоритетно выделенных образовательной организацией до 30 июня 2019</p>			