

Формат Ф-ДОУ. Рефлексивно-аналитическая справка о качестве дошкольного образования

Дошкольная образовательная организация **МБДОУ № 322 «Морозко»**

1. Основные реализуемые в ДОУ современные образовательные программы, обеспечивающие качество дошкольного образования согласно ФГОС ДО:

- в группах раннего возраста (до 3 лет) – нет таких возрастных групп
- в группах младшего возраста (от 3 до 4 лет) – Н. Е. Веракса, М. А. Васильева, Т. С. Комарова «От рождения до школы», Н. В. Нищева «Коррекционно-развивающая работа», Т. И. Данилова «программа светофор», И. А. Лыкова «Цветные ладошки», Е. В. Колесникова «От звука к букве», Н. М. Коньшева «Ступеньки детства»
- в группах среднего возраста (от 4 до 5 лет) - Н. Е. Веракса, М. А. Васильева, Т. С. Комарова «От рождения до школы», Н. В. Нищева «Коррекционно-развивающая работа», Т. И. Данилова «программа светофор», И. А. Лыкова «Цветные ладошки», Е. В. Колесникова «От звука к букве», Н. М. Коньшева «Ступеньки детства»
- в группах старшего возраста (от 5 до 6 лет) - Н. Е. Веракса, М. А. Васильева, Т. С. Комарова «От рождения до школы», Н. В. Нищева «Коррекционно-развивающая работа», Т. И. Данилова «программа светофор», И. А. Лыкова «Цветные ладошки», Е. В. Колесникова «От звука к букве», Н. М. Коньшева «Ступеньки детства»
- подготовительных группах (возраст 6-7 лет) - Н. Е. Веракса, М. А. Васильева, Т. С. Комарова «От рождения до школы», Н. В. Нищева «Коррекционно-развивающая работа», Т. И. Данилова «программа светофор», И. А. Лыкова «Цветные ладошки», Е. В. Колесникова «От звука к букве», Н. М. Коньшева «Ступеньки детства»

2. Ключевые показатели реализации образовательных программ (не более 3-х), подтверждающие направленность педагогической деятельности и роль педагогов ДОУ в динамике развития каждого ребёнка в соответствии с возрастными особенностями:

- в группах раннего возраста (до 3 лет) - нет таких возрастных групп
- в группах младшего возраста (от 3 до 4 лет) – предметно-практическая деятельность, всестороннее развитие ребенка, формирование духовных и общечеловеческих ценностей
- в группах среднего возраста (от 4 до 5 лет) – предметно-практическая деятельность, всестороннее развитие ребенка, формирование духовных и общечеловеческих ценностей.
- в группах старшего возраста (от 5 до 6 лет) - всестороннее развитие ребенка, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, активная жизненная позиция, творческий подход к решению ситуации
- в подготовительных группах (возраст 6-7 лет) - всестороннее развитие ребенка, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, активная жизненная позиция, творческий подход к решению ситуации

3. Новшества в формах и способах педагогической деятельности, повышающие эффективность и качество дошкольного образования согласно ФГОС ДО:

- в группах раннего возраста (до 3 лет) - нет таких возрастных групп
- в группах младшего возраста (от 3 до 4 лет) – комплексно-тематическое планирование, проектная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность, изготовление портфолио дошкольника (проект «Развитие связной речи через легоконструирование»)

Формат Ф-ДОУ. Рефлексивно-аналитическая справка о качестве дошкольного образования

- в группах среднего возраста (от 4 до 5 лет) – комплексно-тематическое планирование, проектная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность, изготовление портфолио дошкольника.
- в группах старшего возраста (от 5 до 6 лет) – комплексно-тематическое планирование, проектная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность, изготовление портфолио дошкольника. (проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Мы казачата», «ГрадБук»; коррекция нарушения ТНР и эмоционально-волевой сферы через использование элементов мозжечковой стимуляции)
- в подготовительных группах (возраст 6-7 лет) – комплексно-тематическое планирование, проектная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность, изготовление портфолио дошкольника (применение в работе технологии «ТРИЗ»).

4. Степень целенаправленности и масштабности деятельности по обновлению методов развития.

Количество педагогов,	38
из них владеющих эффективными методами развития детей в соответствии с возрастом (%)	83%