

## Формат справки Р-ДОУ о приоритетах формирования образовательных результатов

Дошкольная образовательная организация МБДОУ № 322 «Морозко»

1. Приоритетно выделенные личностные качества и общие универсальные умения (способности) как ключевые социально-нормативные возрастные характеристики готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:

- качества личности (не более 3-х):
  - коммуникативность
  - саморегуляция
  - познавательная активность
- общие универсальные умения, способности (не более 3-х):
  - познавательные способности (познавательный интерес)
  - творческое мышление (умение мыслить нестандартно)
  - коммуникативные навыки

2. Формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление выделенных личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.

- образовательная деятельность
- самостоятельная деятельность
- детское экспериментирование; исследовательская деятельность
- мастерские по изготовлению продуктов детского творчества;
- беседы;
- педагогические ситуации;
- проекты и проектирование
- сюжетно- ролевые игры
- участие в социально-значимых акциях

3. Ключевые показатели образовательного процесса (не более 3-х), указывающие в действиях воспитателя и действиях дошкольника на формирование приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей):

- в действиях воспитателя: совместная деятельность воспитателя с детьми (игровая деятельность, конкурсы), побуждение детей к общению, умению договариваться; формирование познавательного интереса через создание проблемных ситуаций (сознательно созданные воспитателем в разных видах деятельности); учет интересов и возможностей детей.

- в действиях дошкольника: умение оценивать ситуации, высказать свою точку зрения; согласование своих действий с действиями партнеров; проявление инициативы в выборе цели и достижение результатов.

4. Дата педагогического (методического) совета, на котором приняты решения по п.п.1-3.

*Педагогический совет № 2 27.11.2019 г*

5. Степень целенаправленности и масштабности деятельности по формированию **приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей)**.

Количество (процент) педагогов,	
понимающих и принимающих <b>формулировки</b> качеств и способностей	98%
знающих <b>формы и способы</b> деятельности по формированию качеств и способностей	98%
знающих <b>процедуры оценивания</b> формируемых качеств и способностей	95%
готовых <b>показать открытое</b> занятие/мероприятие	90%

**Формат справки Р-ДОУ о приоритетах формирования образовательных результатов**