



**Возрастные нормы
речевого развития
детей
подготовительной
группы**

Учитель-логопед: Щеглюк Т.В.

Группа № 10



Словарь

ПРЕДМЕТНЫЙ

ГЛАГОЛЬНЫЙ

ПРИЗНАКОВ

У ребёнка **6-7** лет должен быть достаточно большой словарный запас (от **3000** до **7000** слов). Ребята знают названия дней недели, месяцев, праздников, времен года, городов; величины, числительные до 100; профессии, виды спорта; имена, другие данные о родственниках; части тела, цвета, оттенки; явления природы; предметы быта; растения, животных; могут назвать эмоции, чувства.



Грамматический строй

Ребята говорят развернуто, сложными предложениями. В речи могут встречаться ошибки, но редко. Дети изменяют слова по родам, падежам, числам. В своей речи они должны активно использовать антонимы (грустный – весёлый, молодой – пожилой), синонимы (например: лошадь, конь, жеребец, скакун), слова – действия, слова – признаки. Должны уметь пользоваться разными способами словообразования, правильно употреблять слова с уменьшительно – ласкательным значением, образовывать слова в нужной форме, выделять звуковые и смысловые различия между словами, образовывать прилагательные от существительных.

ВЕСЕЛЫЙ

ГРУСТНЫЙ



Какой?



МОЛОДОЙ



ПОЖИЛОЙ



Что делает?



Звукопроизношение

К 7 годам дошкольники должны уметь произносить все звуки родного языка.

Семейка гласных звуков



Семейка звуков раннего генеза



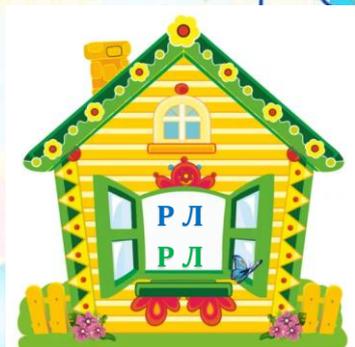
Семейка свистящих



Семейка шипящих



Семейка соноров



Связная речь.

Дошкольники говорят последовательно,
связно, логично. Ведут монолог, диалог.



Много фантазируют, сочиняют яркие рассказы.



Могут пересказать сюжет книги или фильма,
составить увлекательный рассказ по картинкам.

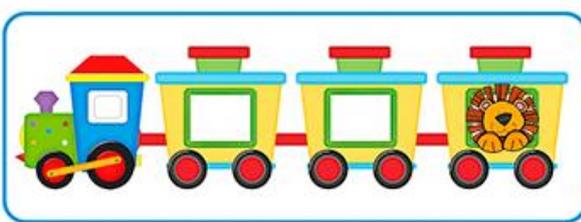


Фонетика

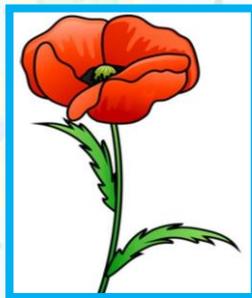
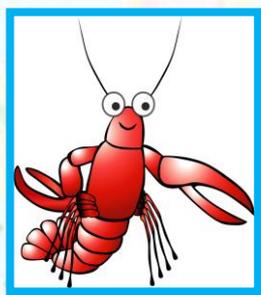
Ребята не только правильно выговаривают звуки,
могут вычленить их в потоке речи.



Определить их местонахождение в слове.



Они подбирают слова, которые начинаются заданным
звуком, различают близкие по звучанию слова
(«рак» — «мак» - «лак»).



Но пока остаются трудности различения парных «ш» —
«ж», «ц» — «с», «с» — «ш». Различают и управляют тембром,
громкостью голоса, определяют источник шума,
изображают звуки природы, животных. Могут делить
слова на слоги, отличают согласные от гласных.

