

Консультация

*Игровой подход в
формировании
коммуникативных умений и
навыков у дошкольников*

МАДОУ №322 «Морозко»

г. Красноярск

- Игра - ведущая деятельность в дошкольном возрасте, она оказывает значительное влияние на развитие коммуникативных навыков ребенка
- В игре ребенок познает смысл человеческой деятельности, начинает понимать и ориентироваться в причинах тех или иных поступков людей.
- Познавая систему человеческих отношений, он начинает осознавать свое место в ней.
- Игра стимулирует развитие познавательной сферы ребенка.
- Разыгрывая фрагменты реальной взрослой жизни, ребенок открывает новые грани окружающей его действительности.
- Игра способствует развитию произвольного поведения ребенка
- Игра способствует формированию творческого воображения.
- Игра способствует становлению произвольной памяти, вниманию и мышлению ребенка.
- Игра создает реальные условия для развития многих навыков и умений, необходимых ребенку для успешного перехода к учебной деятельности.

Цель:

- Обосновать и экспериментально проверить значимость совместной взросло-детской деятельности в развитии коммуникативных навыков у детей дошкольников.

Задачи:

- пробудить в ребенке желание общаться;
- развивать коммуникативные навыки детей используя игры;
- формировать связную речь, речевое творчество через игровую деятельность;
- способствовать формированию самостоятельности в художественно-речевой и театрально-игровой деятельности;
- формировать диалогическую и монологическую речь дошкольника.

Развитие коммуникативных навыков у детей, очень важный аспект становления личности ребенка в целом. Навыки общения не в кругу семьи, начинают активно проявляться когда малыш проходит социализацию в детском саду.

Коммуникация включает в себя не только развитие речи, выражения мыслей, но и взаимодействие с другими детьми, со взрослыми, умение играть и общаться со сверстниками. Развитие коммуникативных навыков у детей, очень важный аспект становления личности ребенка в целом.

Есть дети, которым, в силу своих эмоциональных особенностей, сложно адаптироваться в детских коллективах. В таком случае, задание педагогов и родителей – ввести малыша в свет социального общения с помощью игр.

Коммуникативные навыки

- • легкость установления контакта
- • поддержание разговора
- • умения слушать
- • умения высказывать свою точку зрения
- • умения аргументировать и отстаивать свою точку зрения
- • умение прийти к компромиссному решению

Коммуникативные умения

- • Коммуникация чувств - ясное сообщение о своем внутреннем состоянии. Чувства выражаются телодвижениями, действиями, словами.
- • Активное слушание - умение внимательно слушать, партнера и понимать его точку зрения.
- • Описание поведения, т.е. сообщение о наблюдаемом без оценивания и без предписывания мотивов
- • Эмпатия - адекватное представление о том, что происходит во внутреннем мире другого человека.
- • Конфронтация - действия одного человека, направленные на то, чтобы побудить другого человека осознать, и проанализировать или изменить свое решение или поведение.

Игра

как психолого-педагогический метод развития коммуникативных навыков дошкольника



ИГРЫ помогают устранять у дошкольников проблемы с коммуникацией, перерабатывать психологические блоки, помогать выразить свои мысли и эмоции в конструктивной форме, полезной всей группе.



В процессе непосредственно-образовательной деятельности необходимо включать игры на развитие эмоциональной отзывчивости детей. Например, игра «Давайте говорить друг другу комплименты», развивает эмоциональные переживания ребенка, возникает потребность в общении. В ситуации общения, на основе ярких эмоциональных переживаний у ребенка развиваются желание и потребность в сотрудничестве, возникают новые отношения к окружающему его миру .



Для налаживания диалогического общения используются настольно-печатные, дидактические игры, такие как лото, домино, игры с правилами.



Подвижные игры, основанные на активных двигательных действиях детей, способствуют не только физическому воспитанию. В них происходит игровое перевоплощение в животных, подражание трудовым действиям людей. Подвижным играм посвящаются специальные занятия, в основном они проводятся на занятиях по физическому воспитанию, на прогулках, в свободное время.



Особое внимание коммуникативному воспитанию, навыкам общения уделяется в процессе театрализованной деятельности. Участвуя в театрализованных играх, дети познают окружающий мир, становятся участниками событий из жизни людей, животных растений. Тематика театрализованных игр может быть разнообразной.



Дружеские отношения со сверстниками, имеют большое значение в формировании человеческой психики, её развитию и становлении разумного, культурного поведения. Речь их совершенствуется, становится ярче. В процессе игровой деятельности, дети учатся социальному взаимодействию, реализуют свои способности, знания, коммуникативные навыки и учатся жить в обществе. Благодаря играм, общению и обучению происходит личностный рост и интеллектуальное развитие ребёнка.









**Спасибо
за внимание!**